МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ ЗА 2022 ГОД

(Статистические материалы)

Уфа 2023

Составители:

С.А. Гареева,
С.В. Рябова,
З.Д. Батталова,
В.В. Масалимова,
З.С. Аманбаева,
Р.Р. Юмагужина,
Н.Р. Гафарова,
Н.М. Халитова,
Н.А.Панова

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Одним из важных показателей деятельности вуза является кадровый потенциал. Динамика качественного потенциала НПР БГПУ им. М. Акмуллы представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Кадровый потенциал (динамика за 2019-2022 гг.)

Год	Всего НПР	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)	Аспиранты Всего/очно
		всего	%	всего	%		
2019	334	66	17,7	224	57,8	75,4	148/16
2020	322	45	13,9	200	67,0	80,9	134/23
2021	316	48	15,1	190	60,1	75,2	134/28
2022	416	70	16,8	239	57,5	74,3	132/62

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 г. коллективами университета было выполнено 85 НИР, НИОКР, хоздоговоров. Из них за счет средств:

– Министерства просвещения РФ – 7 проектов (34 820,0 тыс. руб.);

– РФФИ – 1 проект (1 133,0 тыс.руб.);

– РНФ – 2 проекта (3 000,0 тыс.руб.);

– региональных министерств и ведомств (Минобразования РБ) – 2 проекта (15 731,4 тыс.руб.);

– российских хозяйствующих субъектов – 12 758,6 тыс. руб.

– собственных средств университета и спонсорских средств – 12 331,6 тыс. руб.

Общий объем привлеченного финансирования НИД в 2022 году составил 79 774,6 тыс. руб.

Таблица 2. Финансирование НИР/НИОКР за 2019-2022 гг. (в тыс. руб.)

Источник финансирования	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Средства Министерств, федеральных агентств, служб и др.ведомств РФ	11 950,0	0	31 113,8	30 820,0
ФЦП	0	0	4 000,0	4 000,0
Средства РФФИ, РНФ	6 200,0	5 200,0	2000,0	4 133,0
Средства субъекта федерации, местных бюджетов	4 999,0	6 301,0	2 250,8	15 731,4
Хоздоговорные средства	11 801,5	14 272,5	24 659,4	12 758,6
Другие источники (в т.ч. внутренние и спонсорские средства)	10400,3	12654,3	12608,2	12 331,6
Итого из всех источников	**45350,5**	**38427,8**	**76 632,25**	**79774,6**

Таблица 3. Распределение финансируемых в 2022 г. НИР/НИОКР по наукам (в тыс. руб.)

Образовательные и педагогические науки	66 335,2
Гуманитарные науки	14 622,7
Математические и естественные науки	7 336,9

Таблица 4. Распределение финансируемых в 2022 г. НИР/НИОКР по кафедрам и источникам (в тыс. руб.)

№	Кафедра	Доходы от НИР/НИОКР (тыс. руб.)	Источники финансирования
1.	Кафедра экологии, географии и природопользования (Гильманова Г.Р.)	400,0	Хоздоговорные средства
2.	Кафедра экологии, географии и природопользования (Гильманова Г.Р.)	200,0	Хоздоговорные средства
3.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	52,5	Хоздоговорные средства
4.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	80,0	Хоздоговорные средства
5.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	1 133,0	РФФИ
6.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	400,0	Хоздоговорные средства
7.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	200,0	Хоздоговорные средства
8.	Кафедра отечественной истории (Алмаев Р.З.)	778,8	Хоздоговорные средства
9.	Кафедра отечественной истории (Алмаев Р.З.)	400,0	Хоздоговорные средства
10.	Кафедра отечественной истории (Алмаев Р.З.)	84,5	Хоздоговорные средства
11.	Кафедра отечественной истории (Алмаев Р.З.)	338,9	Хоздоговорные средства
12.	Кафедра всеобщей истории и культурного наследия (Обыденнова Г.Т.)	30,0	Хоздоговорные средства
13.	Кафедра всеобщей истории и культурного наследия (Обыденнова Г.Т.)	45,0	Хоздоговорные средства
14.	Кафедра обществознания, права и социального управления (Мусифуллин С.Р.)	400,0	Хоздоговорные средства
15.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии (Исламова З.И.)	50,0	Хоздоговорные средства
16.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии (Исламова З.И.)	60,0	Хоздоговорные средства
17.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии (Исламова З.И.)	50,0	Хоздоговорные средства
18.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии (Исламова З.И.)	50,0	Хоздоговорные средства
19.	Кафедра теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.)	50,0	Хоздоговорные средства

20.	Кафедра теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.)	250,0	Хоздоговорные средства
21.	Кафедра музыкального и хореографического образования (Политаева Т.И.)	200,0	Хоздоговорные средства
22.	Кафедра возрастной и социальной психологии (Шаяхметова Э.Ш.)	400,0	Хоздоговорные средства
23.	Кафедра физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	1 000,0	МОиН РБ
24.	Кафедра физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	1 320,0	Хоздоговорные средства
25.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	100,0	Хоздоговорные средства
26.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	4 000,0	Минпросвещения России
27.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	400,0	Хоздоговорные средства
28.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	200,0	Хоздоговорные средства
29.	Кафедра башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	400,0	Хоздоговорные средства
30.	Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (Хуснутдинова З.А.)	250,0	Хоздоговорные средства
31.	Профессионального и социального образования (Трофимова Е.В.)	250,0	Хоздоговорные средства
32.	Профессионального и социального образования (Трофимова Е.В.)	250,0	Хоздоговорные средства
33.	Профессионального и социального образования (Трофимова Е.В.)	250,0	Хоздоговорные средства
34.	Профессионального и социального образования (Трофимова Е.В.)	250,0	Хоздоговорные средства
35.	Профессионального и социального образования (Трофимова Е.В.)	250,0	Хоздоговорные средства
36.	Профессионального и социального образования (Трофимова Е.В.)	250,0	Хоздоговорные средства

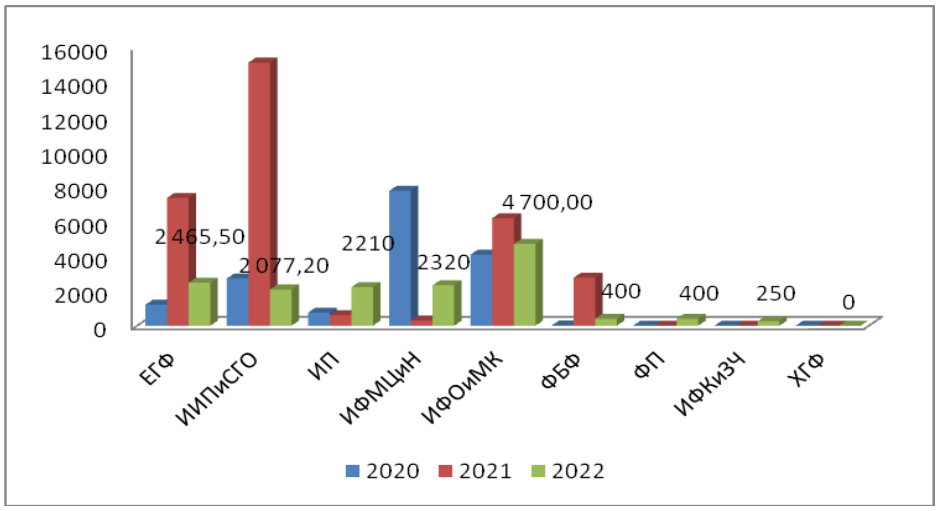

Рисунок 1 – Динамика финансируемых НИР/НИОКР факультетов/институтов

Таблица 5. Динамика финансируемых НИР/НИОКР (в тыс. руб.)

№	Кафедра	2020 год		2021 год		2022 год	
		Доходы от НИР/НИОКР	**Источники финансиро-вания**	**Доходы от НИР/НИОКР**	**Источники финансиро-вания**	**Доходы от НИР/НИОКР**	**Источники финансирования**
1.	Русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	3 083,6	ФЦП Хоздоговорные средства	5 065,00	РФФИ ФЦП Минпросвещения России Внутривузовское	4 700,0	Хоздоговорные средства Минпросвещения России
2.	Физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	500,0	РФФИ	300,00	Хоздоговорные средства Внутривузовское	2 320,0	Хоздоговорные средства МОиН РБ
3.	Биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	700,0	РФФИ	2 700,00	РФФИ Минпросвещения России Внутривузовское	1 865,5	Хоздоговорные средства РФФИ
4.	Отечественной истории (Алмаев Р.З.)	0,0	-	9 673, 38	Хоздоговорные средства	1 602,2	Хоздоговорные средства
5.	Профессионального и социального образования (Трофимова Е.В.)	50,0	Хоздоговорные средства	100,00	Внутривузовское	1 500,0	Хоздоговорные средства
6.	Обществознания, права и социального управления (Мусифуллин С.Р.)	1 555,6	Хоздоговорные средства	4 713,3	Хоздоговорные средства Минпросвещения России	400,0	Хоздоговорные средства
7.	Башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	195,0	Хоздоговорные средства	2 750,85	АН РБ МО РБ Минпросвещения России	400,0	Хоздоговорные средства

8.	Возрастной и социальной психологии (Шаяхметова Э.Ш.)	0,0	–	0,0	–	400,0	Хоздоговорные средства
9.	Экологии, географии и природо-пользования (Гильманова Г.Р.)	500,0	Хоздоговорные средства	2 643,00	Минпросвещения России	600,0	Хоздоговорные средства
10.	Теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.)	190,0	Хоздоговорные средства	200,00	Хоздоговорные средства	300,0	Хоздоговорные средства
11.	Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (Хуснутдинова З.А.)	0,0	–	0,0	–	250,0	Хоздоговорные средства
12.	Дошкольной педагогики и психологии (Исламова З.И.)	340,0	Хоздоговорные средства	200,00	Хоздоговорные средства	210,0	Хоздоговорные средства
13.	Музыкального и хореографического образования (Политаева Т.И.)	0,0	–	0,0	–	200,0	Хоздоговорные средства
14.	Всеобщей истории и культурного наследия (Обыденнова Г.Т.)	663,5	Хоздоговорные средства	730,91	Хоздоговорные средства	75,0	Хоздоговорные средства
15.	Русской литературы (Шанина Ю.А.)	1 000,0	РФФИ	40,00	АН РБ МО РБ	0,0	-
16.	Генетики и химии (Седых Т.А.)	0,0	–	2 000,00	Минпросвещения России	0,0	-
17.	Английского языка (Иксанова Р.М.)	0,0	–	381,31	Минпросвещения России	0,0	-

18.	Методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка (Аитов В.Ф.)	0,0	–	340,51	Минпросвещения России	0,0	-
19.	Романо-германского языкознания и зарубежной литературы (Буркова Т.А.)	0,0	–	180,8	Минпросвещения России	0,0	-
20.	Татарского языка и литературы (Насипов И.С.)	0,0	–	168,00	Минпросвещения России	0,0	-
21.	Специальной педагогики и психологии (Цилюгина И.Б.)	60,0	Хоздоговорные средства	100,00	Внутривузовское	0,0	-
22.	Математики и статистики (Кудашева Е.Г.)	7 200,0	РФФИ АН РБ	0,0	–	0,0	-
23.	Культурологии и социально-экономических дисциплин (Бенин В.Л.)	483,0	Хоздоговорные средства	0,0	–	0,0	-
24.	Педагогики (Ахмедьянова А.Х.)	104,5	Хоздоговорные средства	0,0	–	0,0	-
25.	Программирования и вычислительной математики (Кудинов И.В.)	50,6	Хоздоговорные средства	0,0	–	0,0	-
26.	Межкультурной коммуникации и перевода (Юсупова Ю.Р.)	0,0	–	0,0	–	0,0	-

27.	Общей и педагогической психологии (Тимерьянова Л.Н.)	0,0	–	0,0	–	0,0	-
28.	Информационных технологий (Васильева Л.И.)	0,0	–	0,0	–	0,0	-
29.	Физического воспитания и спортивной борьбы (Данилов А.В.)	0,0	–	0,0	–	0,0	-
30.	Теории и методики физической культуры и спорта (Юламанова Г.М.)	0,0	–	0,0	–	0,0	-
31.	Иностранных языков (Хуснутдинова Ф.А.)	0,0	–	0,0	–	0,0	-
32.	Изобразительного искусства (Фаткуллина Д.Р.)	0,0	–	0,0	–	0,0	-
33.	Дизайна (Плотникова Е.Н.)	0,0	–	0,0	–	0,0	-

Таблица 6. Реестр НИР/НИОКР, выполненных в 2022 г.

№ п/п	Тема, наименование НИР	Руководитель	Кафедра	№ договора	Источник финансирования (фонд, организация)
1.	Исследование биоразнообразия водорослей и цианобактерий вулканических почв и грунтов полуострова Камчатка с использованием полифазного метода	Гайсина Л.А.	Биоэкологии и биологического образования	№20-04-00814\22 от 26.03.2022 г.	Хоздоговорные средства
2.	Проведение тест токсичности вод Ново-Шемурског карьера с использованием в качестве тест объекта Scenedesmus quadricauda	Гайсина Л.А.	Биоэкологии и биологического образования	№20-04-00814\22 от 26.03.2022 г.	РФФИ
3.	Отношения Бога и человека в современном цифровом мире: философская методология богопознания и теологические дискурсы в межрелигиозном общении	Зекрист Р.И.	Обществознания, права и социального управления	№1/353/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
4.	Этнокультурная мозаика казачьих регионов Южного Урала в контексте формирования Волго-Уральской историко-этнографической области (XVIII – нач. XX вв.)	Кортунов А.И.	Отечественной истории	№1/356/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
5.	Обучение русскому языку в мультикультурном мире: новые подходы и технологии	Кудинова Г.Ф.	Русского языка, теоретической и прикладной лингвистики	№1/358/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
6.	Оценка потенциала и рациональное использование медоносных ресурсов геопарка Торатау Республики Башкортостан	Самсонова И.Д.	Экологии, географии и природопользования	№1/359/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
7.	Исследование антифитопатогенных и ростостимулирующих свойств фототрофных микроорганизмов с целью создания биопрепаратов для сельского хозяйства	Гайсина Л.А.	Биоэкологии и биологического образования	№1/360/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
8.	Полилингвальное образование в условиях преемственности между ДО и НОО (на примере «Речевая готовность старших дошкольников к обучению в школе в полилингвальной среде ДОО)	Шабаева Г.Ф.	Дошкольной педагогики и психологии	№1/361/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства

9.	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ	Шаяхметова Э.Ш	Возрастной и социальной психологии	№1/362/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
10.	Башкирская игрушка	Шагапова Г.Р.	Башкирского языка и литературы	№1/364/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
11.	Сукцессионные смены растительности на территории природного парка «Кандры-Куль» и его окрестностей под влиянием антропогенного фактора	Гареева С.А.	Биоэкологии и биологического образования	№1/365/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
12.	Лингвокультурологические единицы в формировании вторичной языковой личности школьников на уроках русского языка	Батталова З.Д.	Русского языка, теоретической и прикладной лингвистики	№1/366/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
13.	Ландшафтно-экологическое картографирование Республики Башкортостан	Латыпова З.Б.	Экологии, географии и природопользования	№1/357/22 от 01.04.2022 г.	Хоздоговорные средства
14.	Археологическое рекогносцировочное обследование на земельном участке, подлежащий воздействию земляных, строительных, мелиоративных и (или) хозяйственных работ для «Проекта планировки и проекта межевания части территории по адресу сельское поселение Кусекеевский сельсовет муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, кадастровый квартал 02:13:080102 в районе озера Кулеш	Горбунов В.С.	Отечественной истории	№107ю от 25.08.2022 г.	Хоздоговорные средства
15.	Археологическое рекогносцировочное обследование на земельном участке, подлежащий воздействию земляных, строительных, мелиоративных и (или) хозяйственных работ для «Многоквартирный жилой дом в г. Благовещенск, на земельном участке с кадастровым номером 02:69:010425:89 Благовещенского района Республики Башкортостан	Горбунов В.С.	Отечественной истории	№106ю от 25.08.2022 г.	Хоздоговорные средства
16.	Археологическая разведка в зоне строительства межпоселкового газопровода Самохваловка – Цветы Башкирии городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Шутелева И.А.	Обществознания, права и социального управления	№165ю от 15.11.2022 г.	Хоздоговорные средства

17.	Археологическое наблюдение в зоне строительства объекта «Храм Всех Святых» в Кировском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Шутелева И.А.	Обществознания, права и социального управления	№1123ЕП/223/2022 от 21.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
18.	Археологическое исследование территории, отводимой под строительство межпоселковых газопроводов на территории Аскинского, Бураевского, Иглинского, Караидельского и Мишкинского районов Республики Башкортостан	Щербаков Н.Б.	Отечественной истории	№1124ЕП/223/2022 от 21.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
19.	Археологическое исследование территории, отводимой под строительство в Кварталах 4, 5, 7, 14 в Ленинском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Щербаков Н.Б.	Отечественной истории	№1125ЕП/223/2022 от 21.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
20.	Археологическое исследование территории, отводимой под строительство центра фехтования в Ленинском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Щербаков Н.Б.	Отечественной истории	№1126ЕП/223/2022 от 21.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
21.	Археологическое исследование территории «Южная часть жилого района «Затон-Восточный», ограниченный улицами Шмидта, Ахметова, автодорогой «Уфа – Затон», рекой Белой в Ленинском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан, в зоне строительства и обустройства кварталов №№3, 6, 8 и 13	Леонова Т.А.	Научно-исследовательская лаборатория «Методология и методы гуманитарных исследований»	№1127ЕП/223/2022 от 21.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
22.	Лицензионный договор	Юсупов А.Р.	Физики и нанотехнологий	№1128ЕП/223/2022 от 21.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
23.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ "Программное обеспечение для оценки условий и образа жизни студентов вузов"	Горбаткова Е.Ю.	Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности	№185/2022 от 30.11.2022 г.	Хоздоговорные средства

24.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ "Информационно-образовательная программа "Введение в профессиональную педагогическую деятельность"	Трофимова Е.В.	Кафедра профессионального и социального образования	№186/2022 от 30.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
25.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ "Информационно-образовательная программа "Информатика"	Трофимова Е.В.	Кафедра профессионального и социального образования	№1277ЕП/223/2022 от 15.12.2022 г.	Хоздоговорные средства
26.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ "Информационно-образовательная программа "Учебная копилка"	Трофимова Е.В.	Кафедра профессионального и социального образования	№1333ЕП/223/2022 от 01.12.2022 г.	Хоздоговорные средства
27.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ "Информационно-образовательная программа "Деловые игры в профориентаионной работе"	Трофимова Е.В.	Кафедра профессионального и социального образования	№173ю/ 03011000284222524520 от 26.12.2022 г.	Хоздоговорные средства
28.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ "Электронная информационно-образовательная программа "Методическая копилка по самообразованию"	Трофимова Е.В.	Кафедра профессионального и социального образования	№165ю от15.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
29.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ "Информационно-образовательная программа "Педагогическая практика""	Трофимова Е.В.	Кафедра профессионального и социального образования	№1123ЕП/223/2022 от 21.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
30.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ "Военно-историческое лото "Предметы личного пользования солдат и офицеров времен великой отечественной войны 1941-1945 гг.""	Савельева Е.А.	Кафедра теорий и методик начального образования	№1124ЕП/223/2022 от 21.11.2022 г.	Хоздоговорные средства
31.	Договор на выполнение НИР «Организация социокультурной среды как основа профессиональной подготовки будущего педагога-музыканта»	Политаева Т.И.	музыкального и хореографического образования	№1127ЕП/223/2022 от 21.11.2022 г.	Хоздоговорные средства

Таблица 7. Динамика финансируемых НИР/НИОКР НИЛ/НОЛ (в тыс. руб.)

№	Научно-исследовательская лаборатория/научно-образовательная лаборатория	2021 год		2022 год	
		Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования
1.	Научно-образовательная лаборатория «Центр изучения и продвижения русского языка» (Кудинова Г.Ф.)	6 600,5	Хоздоговорные средства Министерство Просвещения	2200,0	Хоздоговорные средства РНФ
2.	Научно-исследовательская лаборатория «Методология и методы гуманитарных исследований» (Леонова Т.А.)	12 180,1	Хоздоговорные средства	2 083,7	Хоздоговорные средства
3.	Научно-исследовательская лаборатория «Наноэлектроника перспективных материалов» (Лачинов А.Н.)	2 000,0	Собственные средства	2 000,0	Собственные средства
4.	Научно-образовательная лаборатория патриотического воспитания молодежи и истории казачества (Кортунов А.И.)	1 500,0	РНФ	1 500,0	РНФ
5.	Научно-исследовательская лаборатория молекулярной систематики фототрофных микроорганизмов им. Л.С. Хайбуллиной (Гайсина Л.А.)	1 500,0	Хоздоговорные средства РФФИ	1 213,0	Хоздоговорные средства РФФИ
6.	Научно-исследовательская лаборатория «Международный центр астрофизики им. Я.Б.Зельдовича» (Измаилов Р.Н.)	300,0	Хоздоговорные средства	1 000,0	МОиН РБ

7.	Научно-исследовательский центр Башкирского фольклора (Султангареева Р.А.)	Открыта в 2022 г.		800,0	Хоздоговорные средства
8.	Научно-образовательная лаборатория психофизиологии и нейропсихологических исследований (Шаяхметова Э.Ш.)	0,0	-	400,0	Хоздоговорные средства
9.	Научно-исследовательская лаборатория «Операторные методы в механике» (Султанаев Я.Т.)	366,0	Собственные средства Хоздоговорные средства	166,0	Собственные средства
10.	Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа (Штейнберг В.Э.)	350,0	Хоздоговорные средства	100,0	Хоздоговорные средства
11.	Научно-исследовательская лаборатория «Центр молекулярных и биотехнических исследований» (Седых Т.А.)	3 000,0	Государственное задание	0,0	-
12.	Научно-исследовательская лаборатория «Системный анализ и математическое моделирование» (Маликов Р.Ф.)	300,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
13.	Научно-образовательная лаборатория проектирования инновационных процессов в образовании (Фаттахова Г.Р.)	200,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
14.	Научно-образовательная лаборатория экологического и естественнонаучного образования (Саттаров В.Н.)	Открыта в 2022 г.		0,0	-

15.	Научно-образовательная лаборатория проблем социального развития общества (Насибуллин Р.Т.)	Открыта в 2022 г.		0,0	-
16.	Научно-образовательный центр Института Каюма Насыри (Насипов И.С.)	0,0	-	0,0	-
17.	Научно-исследовательская лаборатория «Изучение функционирования и развития родного (татарского) языка, литературы и культуры в полиэтническом пространстве Республики Башкортостан» (Насипов И.С.)	0,0	-	0,0	-
18.	Научно-образовательная лаборатория «Центр лингвистических экспертиз и редактирования» (Хазимуллина Е.Е.)	0,0	-	0,0	-
19.	Центр развития профессиональных компетенций им. Р.Х. Халиковой (Тулумбаев В.З.)	0,0	-	0,0	-

НАУЧНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Таблица 8. Научные школы БГПУ им.М.Акмулллы

№ п/п	Научная школа	Научный руководитель	Основные направления научных исследований
1.	Субъектно-ориентированное образование	Асадуллин Раиль Мирваевич, д-р пед. наук, профессор	Разработка теоретико-методологических основ применения в научнообразовательной практике компетентностного подхода; изучение инновационных процессов в образовании; исследование теоретических основ и технологических аспектов развития образования в условиях трансформирующегося регионального образовательного пространства; педагогическая антропология как самостоятельная отрасль педагогики, рассматривающая субъект педагогической деятельности как целостность; актуализация и обоснование исследований синергетического аспекта в образовании в условиях усложнения структурно-иерархической системы управления в высшей школе и активизации процессов интеграции
2.	Педагогическая культурология	Бенин Владислав Львович, д-р пед. наук, профессор	На уровне фундаментальных задач – обоснование образования как феномена культуры, выявление морфологии образовательной сферы как подсистемы культуры. На уровне антропологических задач – выявление эволюции человеческого сознания в культурно-образовательных средах. На уровне прикладных задач – разработка технологии модернизации образовательной сферы, в том числе содержания школьного образования, в соответствии с закономерностями культурной эволюции и современного культурного этапа
3.	Методология управления качеством образования на основе выявления профессиональных дефицитов учителя	Дорофеев Андрей Викторович, д-р пед. наук, профессор	На теоретико-методологическом уровне – проектирование нелинейного образовательного процесса учителя на основе принципа многомерности. На прикладном уровне – структурно-функциональное моделирование единого образовательного пространства развития профессиональных компетенций педагога. На технологическом уровне - разработан векторный метод диагностики профессиональных компетенций педагога

4.	Формирование и развитие профессиональной мобильности личности учителя в пространстве его личностной самореализации	Амирова Людмила Александровна, д-р пед. наук, профессор	Теоретико-методологическое обоснование процессов и процедур выявления структурных компонентов профессиональной мобильности личности учителя, их сущности и содержания. Детерминанты формирования и развития профессиональной мобильности личности учителя в условиях образовательного пространства и образовательной среды. Технологическое обеспечение формирования и развития профессиональной мобильности учителя на этапе и в условиях профессионального образования. Педагогическое сопровождение процесса развития типов и видов мобильности личности учителя в условиях профессионального образования
5.	Теории воспитательных систем и технологии организации учебно-воспитательного процесса на разных уровнях образования	Янгирова Венера Магасумовна, д-р пед. наук, профессор	Теоретико-методологическое обоснование и экспериментальное исследование по подготовке учителей начальных классов; Инновационные технологии в начальном общем образовании: теория и практика; Воспитательная деятельность с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; Проектирование содержания воспитательных систем
6.	История образования в Башкортостане, теория и методика этнокультурного воспитания	Аминов Тахир Мажитович, д-р пед. наук, профессор	Изучение эволюции культурологических оснований истории педагогики. Формирование историко-педагогического научного знания у студентов педагогических вузов. Изучение истории педагогической мысли, политики в области образования, образовательной практики, истории образовательных средств, применяемых в обучении и воспитании. Прогнозирование перспектив развития исследований в области истории педагогики и образования. Выявление актуального историко-педагогического наследия и опыта как общероссийской, так и региональной педагогики, для представления его в распоряжение современной системы образования и системы подготовки педагогических кадров
7.	Дидактический дизайн в профессионально-педагогическом образовании	Штейнберг Валерий Эмануилович, д-р пед. наук, профессор	Проектирование и применение визуальных дидактических средств методом логико-смыслового моделирования знаний с помощью универсальных учебных действий аналитического типа и понятийно-графических средств; Формирование базы теоретических и практических разработок

			педагогов Республики Башкортостан и других субъектов Российской Федерации, содержащих визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа; Сотрудничество с педагогами в решении задач, связанных с практическим применением визуальных дидактических и концепт-регулятивов логико-смыслового типа
8.	Спектральная теория дифференциальных операторов	Султанаев Яудат Талгатович, д-р физ.-мат. наук, профессор	Асимптотические методы спектрального анализа сингулярных дифференциальных операторов
9.	Электронные процессы в органических металлах с бистабильной электронной структурой	Лачинов Алексей Николаевич, д-р физ.-мат. наук, профессор	Исследование зарядовой неустойчивости в тонких субмикронных пленках органических диэлектриков, индуцированной слабыми физическими полями. Исследование механизмов электронного переключения в полимерных материалах. Исследование фазового перехода диэлектрик-металл, вызванного малым одноосным давлением в структуре металл/органический диэлектрик/металл. Изучение проблемы генерации и переноса заряда в тонких нанометровой толщины пленках полимеров с несопряженными валентными электронами. Изучение транспорта носителей заряда в одномерных электропроводящих органических нитях. Исследование условий возникновения и электронных свойств квазидвумерного электронного газа сформированного вдоль границы раздела двух полимерных диэлектриков. Зондовая микроскопия и туннельная спектроскопия тонких нанометровой толщины пленок и слоистых структур на основе несопряженных полимеров. Компьютерное моделирование электронной структуры образцов и физических явлений в них. Разработка технологических основ применения явлений зарядовой неустойчивости для разработки новых интеллектуальных органических материалов, обладающих повышенными эксплуатационными

			характеристиками, а также на их основе элементов энергонезависимой резистивной памяти, физических сенсоров, пленочных полевых транзисторов, химических сенсоров, биологических сенсоров и других изделий
10.	Антропогенная альгология	Кабиров Рустэм Расшатович, д-р биол. наук, профессор	Изучение биоразнообразия наземных водорослей и цианобактерий. Исследование видового состава водорослей и цианобактерий в зонах импактного воздействия промышленного техногенеза
11.	Население евразийской степи и лесостепной Евразии в эпоху древности и средневековья	Иванов Владимир Александрович, д-р ист. наук, профессор	Средневековые кочевники Урало-Поволжья и их роль в этнической истории степей Восточной Европы. Динамика этноландшафтной карты Южного Урала и Приуралья в эпоху средневековья
12.	Этнолингвистика и межкультурная коммуникация	Хайруллина Райса Ханифовна, д-р филол. наук, профессор	Языки и литературы в современном поликультурном пространстве. Проблемы лингвокультурного пространства художественного текста в призме диалога культур. Вопросы теории и практики сопоставительной лингвокультурологии на сопоставлении русского и башкирского художественного наследия
13.	Межкультурная коммуникация в лингвистическом и методическом аспектах	Шабанова Татьяна Дмитриевна, д-р филол. наук, профессор	Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации. Формирование межкультурной компетенции студентов в системе подготовки полифункционального специалиста

Таблица 9. Инновационные площадки БГПУ им.М.Акмуллы в 2022 г.

№ п/п	Название	Руководитель	Кафедра	Базовое учреждение	№ Договора на выполнение НИР	Сумма в руб по годам (тыс.руб.)	Срок эксперимента
1.	Разработка и реализация модели консультационного центра ДОО	Сыртланова Н.Ш., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ детский сад №11 ГО г. Нефтекамск	№11ю от 01.02.2022 г.	60,0	26.11.2020-01.07.2023
2.	Технологии экологоориентированного развития детей дошкольного возраста	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ДС №15 "Сказка" ГО г.Благовещенск	№796ю от 10.12.2020 г.	50,0	10.12.2020-10.12.2023
3.	Организация интерактивного родительского сообщества в цифровой среде ДОО: адаптация детей раннего возраста	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ЦРР ДС №11 "Якорек" ГО г.Благовещенск	№802-ю от 29.12.2020 г.	50,0	29.12.2020-01.05.2023
4.	Современные образовательные технологии по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ЦРР ДС №16 "Росинка" ГО г.Благовещенск	№803-ю от 29.12.2020 г.	50,0	29.12.2020-01.05.2023
5.	Конструирование как средство ранней профориентации старших дошкольников	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ДС № 107 ГО г.Уфа РБ	№19-ю от 24.03.2021 г.	50,0	24.03.2021-24.03.2024

6.	Формирование элементарных экономических знаний и навыков предпринимательства у старших дошкольников средствами ИКТ: SMART BOARD. Notebook	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ Детский сад №60 ГО г.Уфа РБ	№173ю от 23.12.2021 г.	50,0	23.12.2021-23.12.2023
7.	Билингвальное обучение дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, говорящих на родном (башкирском) языке	Касимова Э.Г., канд.пед.наук, доцент	специальной педагогики и психологии	МАДОУ ЦРР ДС "Звёздный" г.Баймак МР Баймакский район РБ	№118 ю от 10.06.2021 г.	30,0	17.05.2021-01.11.2024
8.	Обучение навыкам чтения детей младшего школьного возраста с нарушениями речи, говорящих на родном (башкирском) языке	Касимова Э.Г., канд.пед.наук, доцент	специальной педагогики и психологии	ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	№120 ю от 21.06.2021 г.	50,0	21.06.2021-01.12.2023
9.	Педагогические условия ознакомления дошкольников с миром профессий	Сыртланова Н.Ш., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ Детский сад №151 ГО г.Уфа РБ	№176 ю от 28.12. 2022 г.	50,0	24.06.2021-01.09.2024

10.	Развитие творческой активности обучающихся младшего и среднего школьного возраста средствами игровых дидактических материалов в поликультурном пространстве общеобразовательной школы	Савельева Е.А., канд.пед.наук, доцент	теорий и методик начального образования	МАОУ Башкирская гимназия-интернат г. Белебея Белебеевский район РБ	№731ю от 09.01.2020 г.	50,0	09.01.2020-23.12.2022г.
11.	Развитие коммуникативных способностей учащихся в поликультурном пространстве через учебно-познавательную и воспитательную деятельность	Халиуллина А.Г., канд. филол. наук, доцент	татарского языка и литературы	МОАУ СОШ №10 "Центр образования" ГО г.Нефтекамск РБ	№759 ю от 08.06.2020 г.	50,0	08.07.2020-08.07.2023
12.	Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды в сельской школе	Тагариева И.Р., д-р пед.наук, доцент	Научно-исследоват. лаборатория моделировани я визуальных регулятивов	МОБУ СОШ д.Кабаково МР Кармаскалинский район РБ	№110ю от 02.06.2021 г.	100,0	02.06.2021-01.06.2022

13.	Подготовка современных кадров для школы-цифры	Тагариева И.Р., д-р пед. наук, доцент	Научно-исследоват. лаборатория моделировани я визуальных регулятивов	МБОУ "Лицей №160" ГО г.Уфа РБ	№144ю от 01.09.2021 г.	100,0	15.04.2021-14.04.2022
14.	Инновационная технология визуальных дидактических регулятивов как основа развития когнитивных способностей школьника	Штейнберг В.Э., д-р пед.наук, профессор	Научно-исследоват. лаборатория моделировани я визуальных регулятивов	МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы	№61ю от 31.03.2021 г.	50,0	31.03.2021-31.03.2023
15.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся полилингвальных многопрофильных общеобразовательных организаций	Тагирова С.А., канд.пед.наук, доцент	башкирского языка и литературы	МБОУ "Полилингвальная многопрофильная школа №162 "СМАРТ" ГО г.Уфа РБ	№1032 ю/с от 25.03.2021 г.	0,0	25.03.2021-29.03.2024
16.	Внедрение междисциплинарного подхода к развитию речи в начальной школе как средство формирования функциональной грамотности учащихся	Янгирова В.М., д-р пед.наук, профессор	теорий и методик начального образования	МБОУ "Школа №8 им. Ивана Хатунцева" ГО г.Уфа РБ	№39ю от 14.04.2022 г.	100,0	14.04.2022г. – 30.12.2023

17.	Формирование представлений о природных достопримечательностях Республики Башкортостан у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации сетевого проекта "Виртуальная планета"	Боронилова И.Г., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ №277 ГО г.Уфа РБ	№120ю от 12.09.2022 г..	0,0	12.09.2022-31.08.2027
				МБДОУ №251 ГО г.Уфа РБ	№121ю от 12.09.2022 г..	0,0	12.09.2022-31.08.2027
18.	Разработка и апробация структурно-содержательной модели интеграции электронного образовательного контента "Генетика для всех: просто о сложном"	Седых Т.А., д-р биол.наук, доцент	генетики и химии	МБОУ "Школа №88" ГО г.Уфа РБ	№131ю от 13.09.2022 г..	10,0	13.09.2022-31.12.2024
				МАОУ "Гимназия №115" ГО г. Уфа РБ	№130ю от 13.09.2022 г.	10,0	13.09.2022-31.12.2024
				МАОУ "Центр образования №35" ГО г.Уфа РБ	№129ю от 01.10.2022 г.	10,0	01.10.2022-31.12.2024
				МАОУ "Гимназия №64 им.Горбатко Виктора Васильевича" ГО г.Уфа РБ	№128ю от 13.09.2022 г.	10,0	13.09.2022-31.12.2024
				МБОУ "Лицей №62" ГО г.Уфа РБ	№126ю от 13.09.2022 г.	10,0	13.09.2022-31.12.2024
				МБОУ "Школа №126" ГО г.Уфа РБ	№133ю от 28.09.2022 г.	10,0	28.09.2022-31.12.2024

19.	Развитие творческой активности обучающихся младшего и среднего школьного возраста средствами дидактических игровых материалов в поликультурном пространстве общеобразовательной школы	Савельева Е.А., канд.пед.наук, доцент	теорий и методик начального образования	МБОУ "Гимназия №64" ГО г.Уфа РБ	№6ю от 21.01.2022 г..	50,0	21.01.2022 - 31.12.2024
20.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами кадетского движения в условиях социального партнерства	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ №92 ГО г.Уфа РБ	№35ю от 04.04.2022 г.	50,0	04.04.2022-04.04.2023
21.	Полилингвальное обучение как целенаправленный образовательный процесс приобщения школьников к мировой культуре средствами нескольких языков	Давлетбаева Р.Г., д-р пед.наук, доцент	НОЛ «Междуна-родный центр изучения и продвижения рус.яз. и лит-ры им. М.Карима»	МОБУ "Баймакский лицей-интернат" МР Баймакский р-н РБ	№140ю от 25.10.2022 г.	100,0	24.10.2022-01.11.2025
22.	Развитие творческой и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС	Хусаинова Л.М., д-р филол.наук, проф.	башкирского языка и литературы	ГОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат №3» ГО город Кумертау Республики Башкортостан			документы на оформлении

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

В 2022 г. НПР БГПУ им. М. Акмуллы было опубликовано 2785 работ, из которых 1935 публикации индексируется в РИНЦ. В зарубежных базах данных Web of Science и Scopus НПР было опубликовано 62 статьи. 296 статей было опубликовано в журналах, входящих в список ВАК.

В 2022 г. были подготовлены 34 монографии, 143 учебно-методических материала.

Таблица 10. Публикационная активность (2019-2022 гг.)

База данных	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
WoS	35	59	44	24
Scopus	54	64	62	38
ВАК	340	244	209	296
Ядро РИНЦ	102	111	75	58
РИНЦ	1450	1709	1344	1935
Всего	**1981**	**2187**	**1734**	**2785**

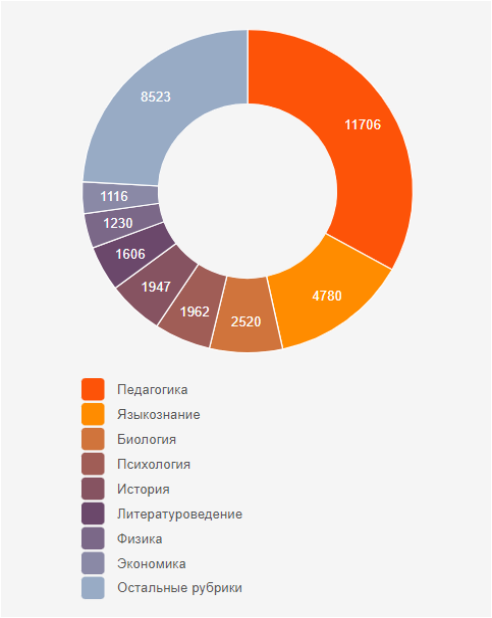

Рисунок 2 – Научные направления по числу публикаций

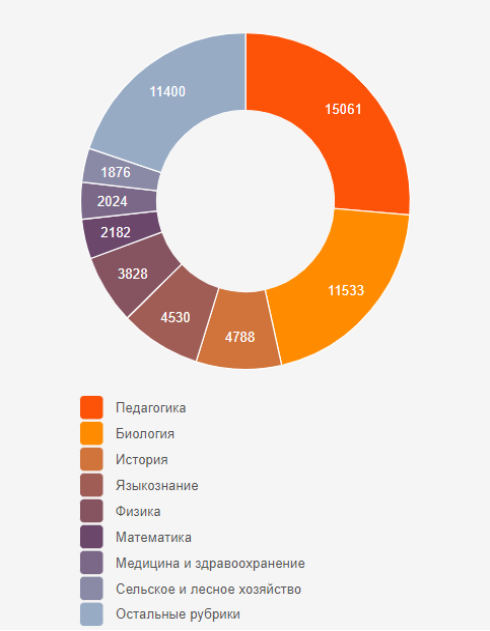

Рисунок 3 – Научные направления по числу цитирований

Рисунок 4 – Том 10 организаций, цитирующие публикации данной организации

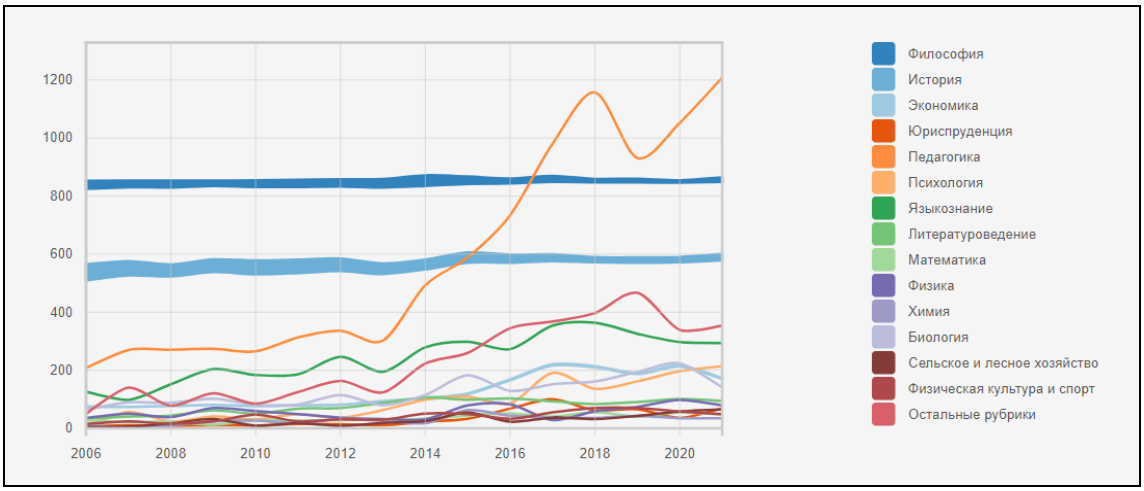

Рисунок 5 – Динамика развития научных направлений в БГПУ им.М.Акмуллы

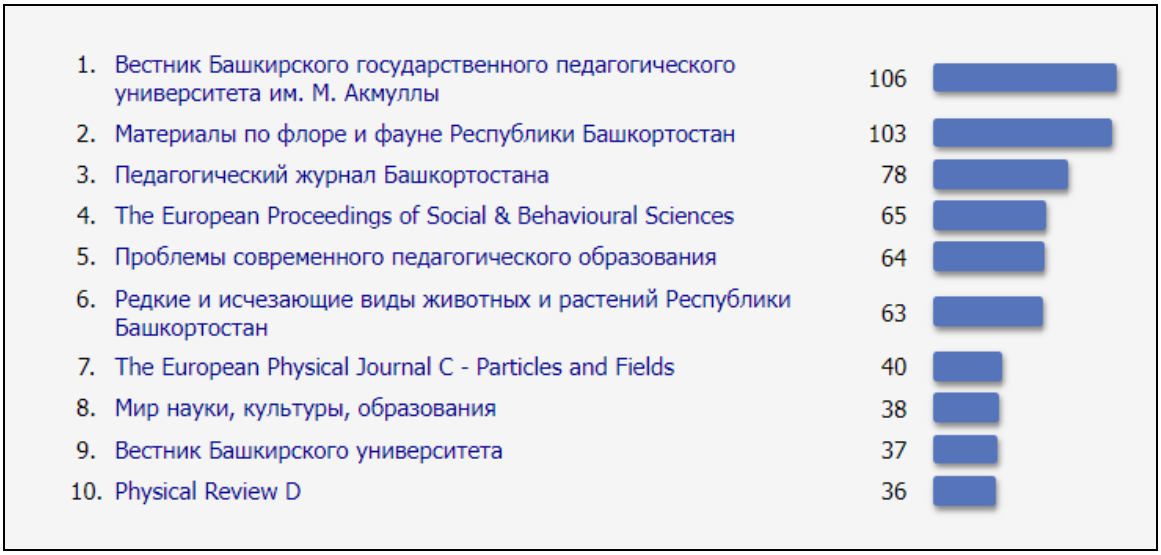

Рисунок 6 – Топ 10 журналов, цитирующих публикации БГПУ им.М.Акмуллы

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

В 2022 году было отправлено 34 заявки, из них было получено 30 свидетельств на следующие РИД: свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ – 26 шт., баз данных – 1, произведений науки – 2, произведения литературы – 1. Также была отправлена 1 заявка на получение патента на изобретение.

Таблица 11. Полученные и направленные на регистрацию РИД (2022 г.)

№	Вид РИД, регистрационный номер	Наименование	Авторы	Факультет/ институт
1.	Свидетельство на прЭВМ, №2022681376	Обучающая программа «инновационная дидактическая игра «дидактерра lsm - навигатор lsm»	Штейнберг В.Э., Асадуллин Р.М., Фатхулова Д.Р., Вахидова Л.В., Манько Н.Н., Тагариева И.Р., Жилина С.Ф., Боронилова И.Г., Танюкевич А.В.	НИИСРО
2.	Свидетельство на прЭВМ, №2022680120	Информационно-образовательная программа «РосПатриот»	Вахидова Л.В., Бахтиярова В.Ф., Осипов Р.В., Габидуллина С.М., Габитова Э.М., Насырова М.З., Саитова Л.Р., Хасанова А.Ф.	ИП
3.	Свидетельство на прЭВМ, №2022683134	Информационно-образовательная программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Вахидова Л.В., Габитова Э.М., Мухтаров А.Х., Бахтиярова В.Ф., Габидуллина С.М., Насырова М.З., Саитова Л.Р., Хасанова А.Ф.	ИП
4.	Свидетельство на прЭВМ, №2022668500	Развивающая игра-лото «Путешествие по городам и сёлам России»	Савельева Е. А., Аглиуллина К.И., Буланкин А.А.	ИП
5.	Свидетельство на прЭВМ, №2022668501	Развивающая игра-лото «Достопримечательности Белебеевского района Республики Башкортостан»	Савельева Е. А., Аглиуллина К.И., Янгирова В.М., Габдуллина Н.Х., Сергеева О.В., Буланкин А.А.	ИП
6.	Свидетельство на прЭВМ, №2022667406	Информационно-образовательная программа «Сопровождение МДК 02.01»	Вахидова Л.В., Бахтиярова В.Ф., Ягмурова А.Ш., Габидуллина С.М., Габитова Э.М., Насырова М.З., Саитова Л.Р., Хасанова А.Ф.	ИП

7.	Свидетельство на прЭВМ, №2022667526	Развивающая игра-лото «Достопримечательности Чекмагушевского района Республики Башкортостан»	Савельева Е. А., Аглиуллина К.И., Янгирова В.М., Сабгиянова Д.Р., Буланкин А.А.	ИП
8.	Свидетельство на прЭВМ, №2022666366	Обучающая программа «социально-педагогический проект «солнечный садовник» по технологии обучения профессии и реабилитации детей с синдромом дауна»	Суханова Н.В., Кудринская О. М., Амекачев Ю.К., Штейнберг В.Э.	НИИСРО, ЕГФ
9.	Свидетельство на прЭВМ, №2022666379	Информационно-образовательная программа "Деловые игры в профориентационной работе"	Вахидова Л.В., Насырова М.З., Бабаева М.С., Бахтиярова В.Ф., Габидуллина С.М., Габитова Э.М., Саитова Л.Р., Хасанова А.Ф.	ИП
10.	Свидетельство на прЭВМ, №2022665876	Информационно-образовательная программа «Прояви креатив!»	Вахидова Л.В., Саитова Л.Р., Балыбердин В.С., Бахтиярова В.Ф., Габидуллина С.М., Габитова Э.М., Насырова М.З., Хасанова А.Ф.	ИП
11.	Свидетельство на прЭВМ, №2022665837	Обучающая программа «Алгоритмизация и программирование»	Вахидова Л.В., Бахтиярова В.Ф., Мухлисов А.И., Габидуллина С.М., Габитова Э.М., Насырова М.З., Саитова Л.Р., Хасанова А.Ф.	ИП
12.	Свидетельство на прЭВМ, №2022665049	«Автоматизированный комплекс для измерения вольт-фарадных характеристик»	Юсупов А.Р., Гафаров У.Ф., Арсланов И.И.	ИФМЦиН
13.	Свидетельство на прЭВМ, №2022665050	Автоматизированный комплекс сбора данных температурных измерений вольт-амперных характеристик на базе зондовой станции MPI ETS 50 с температурным контроллером VG130 и источником-измерителем Keysight B2902A	Карамов Д.Д., Байков Э.А.	ИФМЦиН
14.	Свидетельство на прЭВМ, №2022619324	Развивающая игра-лото «Достопримечательности Нефтекамска»	Савельева Е.А., Аглиуллина К.И., Бакулева Д.А., Буланкин А.А., Васильева Л.И.	ИП
15.	Свидетельство на прЭВМ № 2022619325	Программное обеспечение «OilWellRepair» для автоматизации результатов осмотра нефтяных скважин	Старцева О.Г., Уханов Е.Ю.	ИФМЦиН

16.	Свидетельство на прЭВМ, №2022616867	Программный тренажер танка для тактической подготовки	Исхаков А.Р., Маликов Р.Ф.	ИФМЦиН
17.	Свидетельство на БД, № 2022620194	"Методика автоматизированного выявления профессиональных дефицитов у педагогов и студентов"	Калимуллина Г.И., Алтыникова Н.В., Мустаев А.Ф., Сагитов С.Т.	ИНПО «Вектор развития»
18.	Свидетельство на прЭВМ, №2022610386	Игра-лото «Храмы Уфы»	Савельева Е.А., Буланкин А.А., Шарипова Р.В., Васильева Л.И.	ИП
19.	Свидетельство на прЭВМ, №2022667975	«Мобильное приложение для определения коэффициента речевого развития детей дошкольного возраста»	Шабаева Г.Ф., Яшина В.И., Старцева О.Г., Балабанов Д.С.	ИП, ИФМЦиН
20.	Свидетельство на прЭВМ, №2022667105	Информационно-образовательная программа «Педагогическая практика»	Вахидова Л.В., Габитова Э.М., Коваленко К.П., Бахтиярова В.Ф., Габидуллина С.М., Насырова М.З., Саитова Л.Р., Хасанова А.Ф.	ИП
21.	Свидетельство на прЭВМ, №2022667226	Информационно-образовательная программа «Введение в профессиональную педагогическую деятельность»	Вахидова Л.В., Габитова Э.М., Ягмуров А.Ш., Бахтиярова В.Ф., Габидуллина С.М., Насырова М.З., Саитова Л.Р., Хасанова А.Ф.	ИП
22.	Свидетельство на прЭВМ, №2022666920	Информационно-образовательная программа «Учебная копилка»	Вахидова Л.В., Куликов А.А., Бахтиярова В.Ф., Габидуллина С.М., Габитова Э.М., Насырова М.З., Саитова Л.Р., Хасанова А.Ф.	ИП
23.	Свидетельство на прЭВМ, №2022667061	Информационно-образовательная программа «Информатика»	Вахидова Л.В., Габитова Э.М., Нигматуллина И.Р., Бахтиярова В.Ф., Габидуллина С.М., Хасанова А.Ф., Насырова М.З., Саитова Л.Р.	ИП
24.	Свидетельство на прЭВМ, №2022663923	Обучающая программа повышения квалификации «САМОУЧИТЕЛЬ ВДР-ЛСМ»	Штейнберг В.Э., Асадуллин Р.М., Фатхулова Д.Р., Вахидова Л.В., Манько Н.Н., Тагариева И.Р.	НИИСРО

25.	Свидетельство на прЭВМ, №2022661537	«Микросервис стандартизации адресов на базе ФИАС»	Старцева О.Г., Абуталипов И.С.	ИФМЦиН
26.	Свидетельство на прЭВМ, №2022685613	Информационная программа «Профориентационная работа»	Вахидова Л.В., Габдулгалиева А.Н., Габитова Э.М.	ИП
27.	Свидетельство на прЭВМ, №2022685937	Образовательная программа «АРМ специалиста по социальной работе»	Вахидова Л.В., Куликов А.А.	ИП
28.	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД"), №222.018.40F1	В мире волшебных звуков: рабочая тетрадь для детей подготовительных групп детских садов	Давлеткулова Г. Ш., Хусаинова Л.М., Шагапова Г. Р.	ФБФ
29.	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД"), №222.018.40F0	В мире волшебных звуков: учебно-методический комплект для детей подготовительных групп детских садов	Давлеткулова Г.Ш., Хусаинова Л.М., Шагапова Г.Р., Ярмуллина Ш. С., Гайсина А.С., Янтурина С.И.	ФБФ
30.	Свидетельство о депонировании результата интеллектуальной деятельности (организация "ЕДРИД"), №222.018.40A5	Взгляд молодежи на меняющийся мир	Мусифуллин С.Р., Васильев Г.А., Кучмухаметов Д. И., Исламов Д.В.	ИПСГО
Заявки, которые не зарегистрированы в 2022 году, на них документ о регистрации будет получен в 2023 году				
№	**Вид РИД, регистрационный номер заявки**	**Наименование**	**Авторы**	**Факультет/ институт**
1.	Свидетельство на БД, № 2022623808 от 21.12.2022	Диагностические работы для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей по русскому языку и обществознанию	Калимуллина Г.И., Алтыникова Н.В., Мустаев А.Ф., Сагитов С.Т., Шамигулова О.А., Родионова А.Е.	ИНПО «Вектор развития»
2.	Свидетельство на БД, № 2022623820 от 21.12.2022	Методика автоматизированной оценки рисков низких образовательных результатов	Гумерова О.В., Калимуллина Г.И., Бережная С.Г., Григорьева М.Д.	ИНПО «Вектор развития»

3.	Свидетельство на БД, № 2022623870 от 22.12.2022	Диагностические работы для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей по химии и математике	Калимуллина Г.И., Алтыникова Н.В., Мустаев А.Ф., Сагитов С.Т., Дорофеев А.В., Ефимова Е.В.	ИНПО «Вектор развития»
4.	Свидетельство на БД, № 2022623908 от 23.12.2022	Диагностические работы для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей по физике и биологии	Калимуллина Г.И., Алтыникова Н.В., Мустаев А.Ф., Сагитов С.Т.	ИНПО «Вектор развития»
5.	Патент на изобретение, №2022129025 от 08.11.2022	Питательная среда для огурца посевного с использованием суспензии chlorella vulgaris при гидропонном выращивании	Вильданова Г.И., Гайсина Л.А., Кунсбаева Д.Ф., Аллагуватова Р.З., Суханова Н.В.	ЕГФ

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Общий контингент аспирантов по итогам 2022 года – 132 чел., в том числе 32 иностранных гражданина (Алжир, Казахстан, Китай, Туркменистан, Таджикистан, Марокко, Пакистан, Узбекистан), количество которых составило 24% от общего количества обучающихся. В течение 2021-2022 уч. года контингент сократился на 31 человека без учета приема и выпуска, из них 13 аспирантов взяли академический отпуск по различным причинам, 18 были отчислены за нарушение условий договора по оплате. С учетом приема и выпуска общий контингент составил 132 чел. на уровне прошлого 2021 года.

Структура контингента обучающихся по программам аспирантуры по итогам 2021 года: 62 чел.(47%) – по очной форме обучения, 70 чел. (53%) – по заочной форме обучения. В 2022 году в 2 раза увеличилось количество аспирантов, обучающихся по очной форме. Увеличение очного контингента связано с переходом системы аспирантуры на подготовку по новым Федеральным государственным требованиям, которые предусматривают только очную форму обучения по лицензированным научным специальностям. С другой стороны рост количества очных аспирантов связан с увеличением количества бюджетных мест для иностранных граждан, получивших квоту Министерства науки и высшего образования РФ на обучение в БГПУ им. М. Акмуллы. Общее количество иностранных граждан, обучающихся по квоте, составило 21 чел. (в 2021 г. – 12 чел.). Всего на коммерческой основе по итогам 2022 года обучается 101 аспирант, из них 14 иностранных граждан (13,8%).

В прошедшем году прием в аспирантуру осуществлялся по 13 научным специальностям на бюджетной основе, на коммерческой основе и для иностранных граждан в пределах квоты. На первый курс по очной форме обучения было зачислено 44 аспиранта (в 2021 году – 45 аспирантов), из которых 5 чел. – на бюджетные места в рамках КЦП, 11 чел. из Китайской

Народной Республики и 1 аспирант из Республики Таджикистан по направлениям Министерства науки и высшего образования РФ, 27 чел. на коммерческой основе, из них 7 граждан иностранных государств (Китай, Марокко). В целом, прием сохранился на уровне прошлого года (2021 г. – 45 чел.).

В 2022 году было организовано сотрудничество с Уфимским федеральным исследовательским центром РАН (УФИЦ РАН) в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с договорами реализована подготовка 51 аспиранта из 8 научно-исследовательских институтов УФИЦ РАН по направлениям 01.06.01 Математика и механика, 03.06.01 Физика и астрономия, 04.06.01 Химические науки, 05.06.01 Науки о Земле, 06.06.01 Биологические науки, 46.06.01 Исторические науки и археология. Для обучения аспирантов 2 курса УФИЦ РАН по дисциплинам «Педагогика профессионального образования» и «Психология профессионального образования» была предоставлена система дистанционной поддержки обучения в аспирантуре на сайте aspirant.bspu.ru.

Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2022 году было прикреплено 15 соискателей, из них по 1 – по биологическим наукам, 1 – по психологическим наукам, 11 – по педагогическим наукам, 2 – по филологическим наукам.

В 2022 году за достижения в научно-исследовательской деятельности стипендию Правительства Российской Федерации и стипендию Главы Республики Башкортостан для аспирантов получил Д.Я. Байрамдурдыев, аспирант третьего курса по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (научный руководитель – профессор Р.Ф.Маликов).

В 2022 году состоялся выпуск аспирантов по 6 направлениям подготовки, обучавшихся по очной и заочной форме. К процедуре ГЭК были допущены 15 человек, которые представили проекты научно-квалификационных работ на предзащиту на профильную кафедру и получили проекты заключений и рекомендации к представлению научного доклада в

ГЭК. Процедура государственной итоговой аттестации проходила в 8 комиссиях ГЭК. На государственном экзамене качество обучения составило 100%, из представленных научных докладов 7 получили оценку «Отлично» (46,6%), 8 докладов были оценены на «Хорошо». Всем выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдан диплом государственного образца.

Система государственной научной аттестации в Университете включает 2 диссертационных совета. Деятельность диссертационного совета 33.2.006.01 по педагогическим наукам была временно приостановлена, в объединенном диссертационном совете Д 999.152.02 по филологическим наукам, созданном совместно с БГУ, было защищено 9 диссертаций, в том числе 4 диссертации защищены выпускниками аспирантуры БГПУ им. М. Акмуллы. Всего выпускниками аспирантуры и докторантуры Университета в течение 2022 года было защищено 9 кандидатских диссертаций. Из общего количества диссертаций 4 – были защищены выпускниками 2021-2022 гг., 4 диссертаций защищено выпускниками, закончившими обучение до 2020 года, 1 диссертация защищена соискателем.

В 2022 году на основе федеральных нормативных документов по реформированию системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – Номенклатуры научных специальностей, Федеральных государственных требований, Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), Порядка приема на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), были разработаны 13 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, по которым был объявлен прием.

Таблица 12. Динамика контингента в системе подготовки кадров высшей квалификации (2018–2022 гг.)

Годы	Аспиранты	Докторанты	Экстерны, зачисленные для сдачи кандидатских экзаменов	Лица, прикрепленные для подготовки канд. диссертации	Всего
2018	149	4	34	4	191
2019	148	2	37	4	191
2020	134	1	57	5	197
2021	135	1	40	4	180
2022	132	0	10	15	157

Таблица 13. Прием в аспирантуру (2018–2022 гг.)

Показатели	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Общее кол-во поступавших лиц	68	55	95	78	87
Количество поступивших на 1 курс (процент от общего количества подавших заявления)	49 (72%)	50 (91%)	48 (50%)	45 (57,6%)	44 (50,5%)
Наличие публикаций	75 %	83%	77%	88,9%	89 %
Наличие результатов НИД (участие в грантах, олимпиадах, конкурсах)	25 %	11%	27 %	6,7%	8,6 %
Наличие диплома с отличием	31 %	18%	23%	33,3%	-
Диплом магистра	51 %	43%	50%	55,6%	65%
Количество выпускников БГПУ от общего количества поступающих	38 %	38%	43%	64,4%	27,2%

Таблица 14. Количество защит ППС университета в 2022 г.

Виды диссертаций	Отрасли наук	Количество защит	Всего
Кандидатские диссертации	Филологические науки	1	2
	Биологические науки	1	
Докторские диссертации	Медицинские науки	1	1

Таблица 15. Количество защит выпускников аспирантуры и докторантуры в 2022 г.

Виды диссертаций	Отрасли наук	Количество защит	Всего
Кандидатские диссертации	Филологические науки	6	9
	Педагогические науки	1	
	Биологические науки	1	
	Исторические науки	1	

Таблица 16. Динамика защит ППС университета (2018–2022 гг.)

Виды диссертаций	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Докторские диссертации	0	0	1	1	1
Кандидатские диссертации	1	2	4	4	2
Всего	1	2	5	5	3

Таблица 17. Структура контингента аспирантов (2018-2022 гг.)

Год	Общее количество аспирантов	Количество аспирантов, обучающихся по очной форме				Количество аспирантов, обучающихся по заочной форме			
		Всего	Иностранные граждане	Выпускники БГПУ	Выпускники вузов РБ, РФ и зарубежных стран	Всего	Иностранные граждане	Выпускники БГПУ	Выпускники вузов РБ, РФ и зарубежных стран
2018	149	17	12	9	8	132	9	65	84
2019	148	16	12	8	8	132	11	58	74
2020	134	23	14	12	11	111	16	43	68
2021	134	28	21	13	15	107	10	59	48
2022	132	62	18	22	40	70	3	45	25

Таблица 18. Структура контингента аспирантов, иностранных граждан (2018-2022 гг.)

Страна	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Алжир	-	-	1	1	1
Джибути	-	1	-	-	-
Иран	1	1	1	-	-
Казахстан	14	14	11	11	6
Китай	3	2	2	3	18
Марокко	-	-	-	1	1
Пакистан	-	-	-	1	1
Таджикистан	3	5	5	4	5
Туркменистан	-	-	1	1	1
Узбекистан	-	-	9	9	2
ВСЕГО	**21**	**23**	**30**	**31**	**35**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2022 году знаковыми студенческими мероприятиями стали такие студенческие научно-практические конференции, как I Национальная научно-практическая конференция «Перспективные направления развития современного образования и науки», приуроченная Году науки и технологии, Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве», посвященная 85-летию Р.З. Шакурова, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Система непрерывного филологического образования: школа – педколледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация», посвященная 55-летию Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акмуллы, I Всероссийская молодёжная школа-конференция «Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-22)», посвященная 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова прошедшие в рамках Евразийского молодежного форума «Образование. Наука. Карьера», а также Международная научно-практическая конференция «XVII Акмуллинские чтения», Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования»; III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дистанционное образование: трансформация, преимущества, риски и опыт» Конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего поколения России», Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия», прошедшие в рамках Всероссийского практического форума «Управление качеством образования в условиях цифровой трансформации общества: подходы, технологии, результаты».

Студенты активно участвовали в разноуровневых конкурсах, на конвейерах проектов в рамках форумных кампаний. В 2022 году студентами было подано 19 заявок на конкурсы грантов, 1 из них получила поддержку.

В 2022 г. студентами опубликовано 1007 научных статей (в 2021 году – 990), из них 14 (в 2021 году – 11) в изданиях ВАК, 98 работ (2021 году – 144) были поданы на конкурс научно-исследовательских работ.

.

Таблица 19. Показатели БГПУ им.М.Акмуллы в сравнении с педвузами РФ[1]

	Наименование показателя	БГПУ им. М.Акмуллы (Уфа)	РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург)	МПГУ (Москва)	ВГСПУ (Волгоград)	УрГПУ (Екатеринбург)	ЮУГГПУ (Челябинск)	ТГПУ (Томск)	НГПУ им. К.Минина (Нижний Новгород)	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Ярославль)
1.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	-*	-*	*	-*	*	-*	*	-*	*
1.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	-*	-*	*	-*	*	-*	*	-*	*
1.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	1 104,18	743,43	1 648,74	2 423,20	2 059,96	3 622,30	3 070,87	12 996,78	1 444,67
1.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	-*	-*	*	-*	*	-*	*	-*	*
1.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного	-*	-*	*	-*	*	-*	*	-*	*

[1] Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (по итогам 2021 г.)
Примечание
-*) Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга

	цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР									
1.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	446,31	415,16	220,91	539,88	181,28	820,02	239,00	1 242,92	394,2
1.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	60 40,70	250 686,90	300 174,50	34 703,30	39 265,70	35 417,30	17 405,20	67 554,90	58 134,10
1.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4,75	5,24	5,12	4,43	3,58	3,51	1,93	10,41	6,10
1.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100,00	99,98	100,00	100,00	100,00	100,00	99,0	98,06	100,0
1.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	78,81	134,64	156,77	52,42	85,68	101,17	7,02	297,54	86,54
1.11	Количество лицензионных соглашений	3	12	0	0	8	5	1	70	0
1.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	0,00	0,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет,	7,71	9,90	9,88	8,27	15,62	6,71	8,25	12,53	11,88

	кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР									
1.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	0,68	0,22	0,59	0,71	0,71	0,88	0,75	0,60	0,80
1.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4	10	12	3	17	2	7	3	5
1.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	0,53	9,19	3,21	3,30	5,26	20,76	16,93	2,25	3,40

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ ЗА 2022 ГОД
(Статистические материалы)

Подписано в печать 01.04.2023

Формат 60Х84/16. Компьютерный набор.

Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 2,4. Уч.-изд. л. – 2,2.

Тираж 50 экз. Заказ №