



АКТ

для составления паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
(далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Учебный корпус №4, литер А

450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, улица Октябрьской революции 55

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1166,1 кв. м.
- часть здания этажей (или помещение на этаже), кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 716,7 кв. м
- год постройки здания 1917 г последнего капитального ремонта нет
- дата предстоящих планово ремонтных работ: текущего -, капитального нет.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы», ФГБОУ ВПО «БГПУ им М.Акмуллы»

Адрес места нахождения организации

450000, Республика Башкортостан, г Уфа, ул. Октябрьской революции, д.3-а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки Российской Федерации, РФ, 125993, г. Москва, ул. Тверская, д.11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательная деятельность

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 661, 1313, 268, 1608

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта.	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет, возможно организовать во дворе с установкой знаков.
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	нет
5.	пандусы	нет, возможна установка
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	Не соответствуют
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения.	отсутствуют
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет, требуется приобретение
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет, требуется приобретение
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет, требуется приобретение
14.	иные	Данное здание является объектом культурного наследия регионального значения (памятник истории культуры). В связи с отсутствием на первом этаже доступного санитарно-гигиенического помещения и несоответствием ширины лестничных пролетов, дверей и входных групп в данном учебном корпусе возможна организация учебного процесса только с применением дистанционной образовательной технологий

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет, требуется приобретение
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении	да, электронная форма на сайте университета.

3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да, проведено
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ ректора № 237а/о от 22.06.2015 года
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Приказ ректора № 237а/о от 22.06.2015 года
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	При необходимости услуги будут предоставлены, и допуск будет обеспечен
7.	соответствие, транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет, планируется приобретение
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет, возможно обеспечение при необходимости
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет. Помещение, предназначенное для массовых мероприятий, оборудовано звукоусиливающей аппаратурой в учебном корпусе № 2
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет, планируется обучение тьюторов для сопровождения студентов с ОВЗ
12.	иные	нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Данное здание является объектом культурного наследия регионального значения (памятник истории культуры). В связи с отсутствием на первом этаже доступного санитарно-гигиенического помещения и несоответствие ширины лестничных пролетов, дверей и входных групп в данном учебном корпусе возможна организация учебного процесса только с применением дистанционной образовательной технологией	

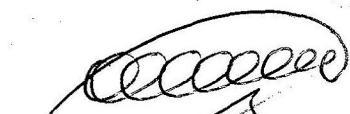
№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Стоимость, руб.	Сроки
1			

С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуг, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Лист согласования по разработке паспортов доступности для инвалидов объектов университета

Виза согласования документа:

Проректор по РИК

 С.В. Трусов

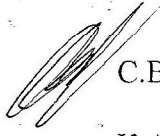
Проректор по учебной работе

А.Ф. Мустаев

Проректор по социальной и
воспитательной работе

 В.А. Шаяхметов

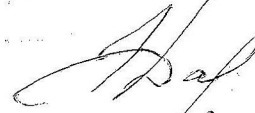
Начальник административно –
хозяйственного управления

 С.В. Кириченко

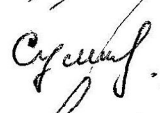
Начальник Службы безопасности

К.А. Шавлохов

Начальник юридического отдела

 Э.М. Даянова

Начальник сектора охраны СБ

 В.Р. Туриянова

Начальник отдела социальной и
психологической поддержки обучающихся

 Л.А. Мирсаетова

Директор Центра инклюзивного образования

 Г.Г. Саитгалиева

Заведующая сектором по управлению
имущественным комплексом
юридического отдела

 Г.М. Хасанова

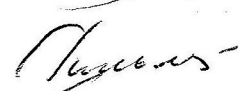
Начальник ИТУ

 И.Р. Магсумов

Инженер ОЭЗис АХУ

 Ф.Т. Валиахметова

Начальник УМУ

 Г.Р. Гильманова

Директор студенческого городка

 М.В. Балихин

Начальник отдела ОКС

 А.Х. Баимова

Председатель общественных
объединений инвалидов (глухонемых)

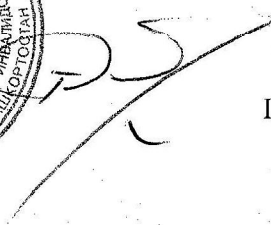
Призер сурдолимпиады

Заслуженный мастер спорта

 В.А. Боровик

Директор регионального общественного фонда
спортивно-реабилитационного центра инвалидов
по зрению «Луч» Республики Башкортостан

Член исполкома паралимпийского комитета России

 Г.П. Дементьев

