

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы»)



«Утверждаю»
Проректор по научно-
исследовательской работе
С.А.Гареева

«15» _____ 2026 г.

О Т Ч Е Т

о научной деятельности за 2025 год
кафедры педагогики
Института педагогики
Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акумуллы

Раздел 1. Отчет по научной работе
кафедры педагогики **Института педагогики**
Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмуллы
за 2025 год

№ п/п	Показатель	
1. Кадровый состав		
1.1	Количество ставок штатных ППС, ставки	18,5
1.2	Численность штатных ППС, чел	13
1.3	Численность штатных докторов наук, чел.	2
1.4	Численность штатных кандидатов наук, чел.	7
2. Публикации:		Выходные данные
2.1. Статьи:		
2.1.1	Количество статей в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ), всего: 63	1. <u>Алиева Е.</u>, Скрыбина Л.С. Теоретические основы формирования познавательных УУД в школьников во внеурочной деятельности / Е. Алиева, Л.С. Скрыбина // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 7-10. 2. <u>Алимбекова Р.Д.</u>, Фатыхова Л.М., Ахмедьянова А.Х. Кнут и пряник: родительская роль в формировании учебной мотивации у несовершеннолетних / Р.Д. Алимбекова, Л.М. Фатыхова // материалы Всерос. научн.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения» (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 8-11. 3. <u>Андреева Ю.В.</u>, Аминов Т.М. Ситуация успеха как благоприятная психолого-педагогическая среда в учебной деятельности / Ю.В. Андреева, Т.М. Аминов // В сб. «Актуальность историко-педагогического просвещения для развития отечеств. педагогики и системы рос. образования. Сб. научн. трудов Междунар. научн.-практ. конф. XXXVIII сессии Науч. совета по проблемам истории образования и пед. науки РАО. Иваново, 2025 . С. 446-450. 4. <u>Артамонова Е.С.</u>, Арасланова А.Т. Роль родителей в развитии творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста / Е.С. Артамонова, А.Т. Арасланова // материалы Всерос. научн.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 202-205. 5. <u>Астафьева Е.И.</u>, Султанова Л.Ф. Организационно-педагогические условия формирования патриотизма у школьников средствами информационных технологий / Е.И. Астафьева, Л.Ф. Султанова // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 23-27. 6. <u>Артамонова Е.С.</u>, Арасланова А.Т. Особенности развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста / Е.С. Артамонова, А.Т. Арасланова // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 27-30. 7. Ахмедьянова А.Х. Культурологическая парадигма школьного образования и ее структурные составляющие как основа воспитания гармонично развитой личности обучающегося / А.Х. Ахмедьянова // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2025. №2(47). С. 133-138. 8. Ахмедьянова А.Х. Стратегическая концепция содержания школьного образования: сопряжение теории и практики как коэффициента полезного действия в воспитании гармонично развитой личности школьника / А.Х. Ахмедьянова // Вестник Саратовского областного института развития образования. 2025. №1(37). С. 8-12. 9. Ахмедьянова А.Х. Интеграция искусственного интеллекта в современное школьное образование / А.Х. Ахмедьянова // Вестник Саратовского областного института развития образования. 2025. №2(38). С. 62-68. 10. Ахмедьянова А.Х. Воспитание гармонично развитой личности обучающегося в контексте современной системы школьного образования / А.Х. Ахмедьянова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2025. Т.31. №1. С. 116-120.

	11. Ахмедьянова А.Х. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» как эффективное средство организации внеурочной деятельности в современной школе / А.Х. Ахмедьянова // материалы Респуб. науч. метод. семинара (1.04.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 5-7. 12. Ахмедьянова А.Х. Наставничество как стратегический ресурс в повышении мотивации у студентов Акмуллинского университета к будущей профессии на основе кооперативного взаимодействия «Школа-вуз» / А.Х. Ахмедьянова // материалы Респуб. науч. метод. семинара (1.04.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 278-281. 13. Ахмедьянова А.Х. Онтологическая роль отца в воспитании гармоничной личности ребенка / А.Х. Ахмедьянова // материалы Респуб. науч. метод. семинара (1.04.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 281-285. 14. Ахмедьянова А.Х., Арасланова А.Т., Гирфанова Л.П. Родительское просвещение на ступени основного общего образования как фактор развития гармоничной личности обучающегося / А.Х. Ахмедьянова, А.Т. Арасланова, Л.П. Гирфанова // Научно-педагогическое обозрение. 2025. №5(63). С. 32-41. 15. Ахмедьянова А.Х., Боронилова И.Г. Опыт работы БГПУ им. М.Акмуллы с психолого-педагогическим классом «МАОУ СОШ №113 им. И.И. Рыбалко» в соответствии с требованиями стратегии развития образования XXI века / А.Х. Ахмедьянова, И.Г. Боронилова // В сб. «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы Всерос. научн.-практ. конф. Краснодар. 2025. №2. С. 123-126. 16. Ахмедьянова А.Х., Гильманова Г.Р., Политаева Т.И., Рахматуллина А.Р. Опыт работы организации профессионального (демонстративного) экзамена в БГПУ им. М. Акмуллы для УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки / А.Х. Ахмедьянова, Г.Р. Гильманова, Т.И. Политаева, А.Р. Рахматуллина // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2025. №21. С. 41-48. 17. Ахмедьянова А.Х., Кашапова Л.М. Трудовой патриотизм в контексте теории и практики доктора педагогических наук К.Ш. Ахиярова: прошлое и современные параллели / А.Х. Ахмедьянова, Л.М. Кашапова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2025. №2. С. 10-24. 18. Багина К.Г., Салыхова К.С., Ахмедьянова А.Х. Вдохновляя к учебе: потенциал родительского просвещения / К.Г. Багина, К.С. Салыхова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. научн.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 26-32. 19. Баширова Р.Г., Сытина Н.С. Интеграция традиционных методов и инновационных практик в развитие личностной компетенции учителей современной школы / Р.Г. Баширова, Н.С. Сытина // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 38-41. 20. Бедловская И.Н., Скрыбина Л.С. Проблема традиционных и инновационных форм организации внеурочной деятельности младших школьников / И.Н. Бедловская, Л.С. Скрыбина // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 45-47. 21. Бекенова А.С., Сытина Н.С. Проектирование и внедрение чат-бота как средства формирования цифровой культуры школьников: экспериментальный подход / А.С. Бекенова, Н.С. Сытина // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 47-50. 22. Белова Н.Ю., Кашапова Л.М. Социальная зрелость старшеклассников и роль совета обучающихся в процессе подготовки к самостоятельной жизни / Н.Ю. Белова, Л.М. Кашапова // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 50-53. 23. Гайнетдинова Г., Сытина Н.С. Методика развития профессиональной рефлексии учителя / Г. Гайнетдинова, Н.С. Сытина // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 63-67. 24. Гайсина Р.А., Гарданов А.Р. Интеграция арт-каллиграфии и игры как инновационный учебно-воспитательный подход в начальной школе / Р.А. Гайсина, А.Р. Гарданов // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования»
--	--

в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 67-71.

25. Гатина Ю.Р., Скрыбина Л.С. Особенности формирования познавательных универсальных действий во внеурочной деятельности / Ю.Р. Гатина, Л.С. Скрыбина // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 71-74.

26. Гирфанова Л.П. Просвещение родителей как направление профилактики девиантного поведения подростков / Л.П. Гирфанова // материалы Респуб. науч. метод. семинара (1.04.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 297-300.

27. Давлетшина Р.Р., Скрыбина Л.С. Особенности формирования гражданских качеств у детей дошкольного возраста в ДОУ / Р.Р. Давлетшина, Л.С. Скрыбина // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 76-80.

28. Давыдова А.Р., Кашапова Л.М. Социальное партнерство семьи дошкольного образовательного учреждения как условия развития творческой личности ребенка / А.Р. Давыдова, Л.М. Кашапова // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22 ноября 2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 80-83.

29. Динисламова А.Р., Аминов Т.М. Особенности организации Шаймуратовских классов в Республике Башкортостан / А.Р. Динисламова, Т.М. Аминов // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 86-90.

30. Зинатуллина И.А., Кашапова Л.М. Формирование социальной активности подростков добровольческой деятельности в образовательной организации / И.А. Зинатуллина, Л.М. Кашапова // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 95-97.

31. Зуенкова П.Я., Хуснутдинова А.Ф., Ахмедьянова А.Х. Пути и средства повышения авторитета учителя в современном социокультурном контексте / П.Я. Зуенкова, А.Ф. Хуснутдинова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. научн.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 304-307.

32. Зулькарнаева С.Р., Ермоленко А.А., Ахмедьянова А.Х. Молодой учитель в современной школе: как привлечь и удержать талантливую молодежь в профессии / С.Р. Зулькарнаева, А.А. Ермоленко, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. научн.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 307-311.

33. Исмагилова Р.Р., Арасланова А.Т. Понятие социальной активности школьников в условиях сельской школы / Р.Р. Исмагилова, А.Т. Арасланова // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 99-101.

34. Кашапова Л.М. Учитель: мастерство и вдохновение. Технологические основы педагогического труда / Л.М. Кашапова // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 104-109

35. Кривец В.Г., Гарданов А.Р. Использование нетрадиционных техник рисования для развития моторики и творческих способностей у младших школьников с умственной отсталостью / В.Г. Кривец, А.Р. Гарданов // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 113-116.

36. Мамаева С.И., Гирфанова Л.П. Сравнительный анализ основных направлений воспитания в России и Англии / С.И. Мамаева, Л.П. Гирфанова // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 116-118.

37. Минязова Д.Ф., Гирфанова Л.П. Учитель-предметник как субъект воспитательной деятельности в образовательной организации / Д.Ф. Минязова, Л.П. Гирфанова // материалы Международ. научн.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 125-127.

38. Нартдинова Г.А., Саматова З.М., Ахмедьянова А.Х. Создание позитивного имиджа учителя через родительское просвещение: опыт и перспективы / Г.А. Нартдинова, З.М. Саматова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. научн.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 323-329.

39. Новоселова Е.А., Нуриханова Н.К. Роль игры в формировании лидерских качеств подростка в детской общественной организации / Е.А. Новоселова, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 133-136.
40. Нуриханова Н.К., Гумерова Ф.Ф., Султанова Л.Ф. Условия развития социальной активности детей младшего школьного возраста в образовательном процессе / Н.К. Нуриханова, Ф.Ф. Гумерова, Л.Ф. Султанова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2025. №1-2. С. 102-106.
41. Пэн Шуан, Гумерова Ф.Ф. Педагогические условия формирования коммуникативных качеств младших школьников в музыкально-танцевальной внеурочной деятельности / Шуан Пэн, Ф.Ф. Гумерова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 148-152.
42. Романова А.О., Якупова А.Р., Ахмедьянова А.Х. Поведение родителей как модель для подражания: фактор защиты от девиантного поведения / А.О. Романова, А.Р. Якупова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 181-186.
43. Самарева О.С., Антипин Ф.А., Маликов А.Ф., Ахмедьянова А.Х. Дети поколения альфа: что нужно знать молодым родителям о домашнем воспитании / О.С. Самарева, Ф.А. Антипин, А.Ф. Маликов, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 186-188.
44. Сабирова Э.Р., Ахмедьянова А.Х. Способы эффективной мотивации школьников с инвалидностью / Э.Р. Сабирова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 102-105.
45. Савостьянов И.В., Нуриханова Н.К. Когнитивная парадигма как одно из приоритных направлений современного образования / И.В. Савостьянов, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 160-162.
46. Садриева Р.И., Кашапова Л.М. О проблеме профилактики и коррекции подростковой девиации в условиях современной школы / Р.И. Садриева, Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 162-165.
47. Сальникова Н.И., Скрыбина Л.С. Результаты исследования формирования гражданственности у воспитанников старшего дошкольного возраста / Н.И. Сальникова, Л.С. Скрыбина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22 ноября 2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Том 1. С. 168-172.
48. Саяхов Р.Л., Аминов Т.М. Природа человеческой души в Коране / Р.Л. Саяхов, Т.М. Аминов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Том 1. С. 172-176.
49. Сытина Н.С. Реализация педагогических условий использования искусственного интеллекта в образовании / Н.С. Сытина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 178-181.
50. Тагирова С.Р., Ялалова К.Ф., Ахмедьянова А.Х. Формирование лидерских качеств школьников: программы и методы, способствующие развитию лидерства в образовательной среде / С.Р. Тагирова, К.Ф. Ялалова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 102-105.
51. Тарасова Е.А., Арасланова А.Т. Сущность и структура лидерских качеств обучающихся / Е.А. Тарасова, А.Т. Арасланова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 181-183.
52. Федотова А.О., Нуриханова Н.К. Личностные ресурсы самоуправления в профессиональной готовности молодежи / А.О. Федотова, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 200-202.
53. Хасанова А.Ф., Султанова Л.Ф. Педагогические условия формирования самооценки младших школьников в воспитательном процессе / А.Ф. Хасанова, Л.Ф. Султанова // материалы

	Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 216-219. 54. <u>Хисамиева К.М., Нуриханова Н.К.</u> Искусственный интеллект в решении проблем современного образования / К.М. Хисамиева, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 219-221. 55. <u>Чамкаева Е.Г., Аминов Т.М.</u> Духовно-нравственные основы традиционной семьи / Е.Г. Чамкаева, Т.М. Аминов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 221-224. 56. <u>Чевелева Е.Г., Скрыбина Л.С.</u> Результаты исследования инновационных форм взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников / Е.Г. Чевелева, Л.С. Скрыбина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22 ноября 2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Том 1. С. 224-230. 57. <u>Чепайкина Я.М., Нуриханова Н.К.</u> К вопросу психолого-педагогического просвещения родителей детей с ОВЗ в общеобразовательной школе / Я.М. Чепайкина, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22 ноября 2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Том 1. С. 230-232. 58. <u>Шабаева А.А., Ахмедьянова А.Х., Банникова М.Г.</u> Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения: из опыта педагогической практики / А.А. Шабаева, А.Х. Ахмедьянова, М.Г. Банникова // В сб. «Человек в условиях социальных изменений. Сб. научн. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа. С. 1100-1104. 59. <u>Шамсутдинова Р.Р.</u> Тренинг как инструмент формирования рефлексивной компетентности будущего педагога / Р.Р. Шамсутдинова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 237-239. 60. <u>Шафикова А.А., Глушкова А.В.</u> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе / А.А. Шафикова, А.В. Глушкова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 239-241. 61. <u>Шахрамов Ю.С., Арасланова А.Т.</u> Повышение управленческой компетенции заместителя директора по воспитательной работе в современном обществе / Ю.С. Шахрамов, А.Т. Арасланова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 241-243. 62. <u>Шафикова А.А.</u> Развитие творческого потенциала у обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе / А.А. Шафикова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 83-84. 63. <u>Шафикова А.А.</u> Организация содержания театральной деятельности в образовательной школе (на примере Федеральной программы внеурочной деятельности) / А.А. Шафикова // материалы Республиканского научно-методического семинара (1 апреля 2025 года). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 117-119.
- в том числе с магистрантам и, аспирантами – 46	1. <u>Алиева Е., Скрыбина Л.С.</u> Теоретические основы формирование познавательных УУД в школьников во внеурочной деятельности/ Е. Алиева, Л.С. Скрыбина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 7-10. 2. <u>Алимбекова Р.Д., Фатыхова Л.М., Ахмедьянова А.Х.</u> Кнут и пряник: родительская роль в формировании учебной мотивации у несовершеннолетних/ Р.Д. Алимбекова, Л.М. Фатыхова// материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения» (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 8-11. 3. <u>Андреева Ю.В., Аминов Т.М.</u> Ситуация успеха как благоприятная психолого-педагогическая среда в учебной деятельности / Ю.В. Андреева, Т.М. Аминов // В сб. «Актуальность историко-педагогического просвещения для развития отечественной педагогики и системы российского образования. Сб. научн. трудов Международ. научн.-практ. конф. – XXXVIII сессии Научного совета по проблемам истории образования и пед. науки при отделении философии образования и пед. науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. Иваново, 2025 . С. 446-450. 4. <u>Артамонова Е.С., Арасланова А.Т.</u> Особенности развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста / Е.С. Артамонова, А.Т. Арасланова // материалы Международ.

	науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 27-30. 5. Астафьева Е.И., Султанова Л.Ф. Организационно-педагогические условия формирования патриотизма у школьников средствами информационных технологий / Е.И. Астафьева, Л.Ф. Султанова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 23-27. 6. Артамонова Е.С., Арасланова А.Т. Роль родителей в развитии творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста / Е.С. Артамонова, А.Т. Арасланова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 202-205. 7. Багина К.Г., Саляхова К.С., Ахмедьянова А.Х. Вдохновляя к учебе: потенциал родительского просвещения / К.Г. Багина, К.С. Саляхова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 26-32. 8. Баширова Р.Г., Сытина Н.С. Интеграция традиционных методов и инновационных практик в развитие личностной компетенции учителей современной школы / Р.Г. Баширова, Н.С. Сытина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 38-41. 9. Бедловская И.Н., Скрябина Л.С. Проблема традиционных и инновационных форм организации внеурочной деятельности младших школьников / И.Н. Бедловская, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 45-47. 10. Бекенова А.С., Сытина Н.С. Проектирование и внедрение чат-бота как средства формирования цифровой культуры школьников: экспериментальный подход / А.С. Бекенова, Н.С. Сытина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 47-50. 11. Белова Н.Ю., Кашапова Л.М. Социальная зрелость старшеклассников и роль совета обучающихся в процессе подготовки к самостоятельной жизни / Н.Ю. Белова, Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 50-53. 12. Гайнетдинова Г., Сытина Н.С. Методика развития профессиональной рефлексии учителя / Г. Гайнетдинова, Н.С. Сытина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Том 1. С. 63-67. 13. Гайсина Р.А., Гарданов А.Р. Интеграция арт-каллиграфии и игры как инновационный учебно-воспитательный подход в начальной школе / Р.А. Гайсина, А.Р. Гарданов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 67-71. 14. Гатина Ю.Р., Скрябина Л.С. Особенности формирования познавательных универсальных действий во внеурочной деятельности / Ю.Р. Гатина, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 71-74. 15. Давлетшина Р.Р., Скрябина Л.С. Особенности формирования гражданских качеств у детей дошкольного возраста в ДОУ / Р.Р. Давлетшина, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 76-80. 16. Давыдова А.Р., Кашапова Л.М. Социальное партнерство семьи дошкольного образовательного учреждения как условия развития творческой личности ребенка / А.Р. Давыдова, Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 80-83. 17. Динисламова А.Р., Аминов Т.М. Особенности организации Шаймуратовских классов в Республике Башкортостан / А.Р. Динисламова, Т.М. Аминов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 86-90. 18. Зинатуллина И.А., Кашапова Л.М. Формирование социальной активности подростков добровольческой деятельности в образовательной организации / И.А. Зинатуллина, Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 95-97. 19. Зуенкова П.Я., Хуснутдинова А.Ф., Ахмедьянова А.Х. Пути и средства повышения авторитета учителя в современном социокультурном контексте / П.Я. Зуенкова, А.Ф. Хуснутдинова, А.Х.
--	---

	Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 304-307. 20. <u>Зулькарнаева С.Р., Ермоленко А.А., Ахмедьянова А.Х.</u> Молодой учитель в современной школе: как привлечь и удержать талантливую молодежь в профессии / С.Р. Зулькарнаева, А.А. Ермоленко, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 307-311. 21. <u>Исмагилова Р.Р., Арасланова А.Т.</u> Понятие социальной активности школьников в условиях сельской школы / Р.Р. Исмагилова, А.Т. Арасланова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 99-101. 22. <u>Кашапова Л.М.</u> Учитель: мастерство и вдохновение. Технологические основы педагогического труда / Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 104-109. 23. <u>Кривец В.Г., Гарданов А.Р.</u> Использование нетрадиционных техник рисования для развития моторики и творческих способностей у младших школьников с умственной отсталостью / В.Г. Кривец, А.Р. Гарданов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 113-116. 24. <u>Мамаева С.И., Гирфанова Л.П.</u> Сравнительный анализ основных направлений воспитания в России и Англии / С.И. Мамаева, Л.П. Гирфанова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 116-118. 25. <u>Минязова Д.Ф., Гирфанова Л.П.</u> Учитель-предметник как субъект воспитательной деятельности в образовательной организации / Д.Ф. Минязова, Л.П. Гирфанова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 125-127. 26. <u>Мулланурова А.А., Хабибудинова В.Г., Ахмедьянова А.Х.</u> Влияние родительских установок и ожиданий на учебную мотивацию школьника / А.А. Мулланурова, В.Г. Хабибудинова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 70-74. 27. <u>Нартдинова Г.А., Саматова З.М., Ахмедьянова А.Х.</u> Создание позитивного имиджа учителя через родительское просвещение: опыт и перспективы / Г.А. Нартдинова, З.М. Саматова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 323-329. 28. <u>Новоселова Е.А., Нуриханова Н.К.</u> Роль игры в формировании лидерских качеств подростка в детской общественной организации / Е.А. Новоселова, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 133-136. 29. <u>Пэн Шуан, Гумерова Ф.Ф.</u> Педагогические условия формирования коммуникативных качеств младших школьников в музыкально-танцевальной внеурочной деятельности / Шуан Пэн, Ф.Ф. Гумерова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22 ноября 2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Том 1. С. 148-152. 30. <u>Романова А.О., Якупова А.Р., Ахмедьянова А.Х.</u> Поведение родителей как модель для подражания: фактор защиты от девиантного поведения / А.О. Романова, А.Р. Якупова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 181-186.. 31. <u>Самарева О.С., Антипин Ф.А., Маликов А.Ф., Ахмедьянова А.Х.</u> Дети поколения альфа: что нужно знать молодым родителям о домашнем воспитании / О.С. Самарева, Ф.А. Антипин, А.Ф. Маликов, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 186-188. 32. <u>Сабирова Э.Р., Ахмедьянова А.Х.</u> Способы эффективной мотивации школьников с инвалидностью / Э.Р. Сабирова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 102-105. 33. <u>Савостьянов И.В., Нуриханова Н.К.</u> Когнитивная парадигма как одно из приоритетных
--	---

		направлений современного образования / И.В. Савостьянов, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 160-162. 34. <u>Садриева Р.И.</u>, Кашапова Л.М. О проблеме профилактики и коррекции подростковой девиации в условиях современной школы / Р.И. Садриева, Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 162-165. 35. <u>Сальникова Н.И.</u>, <u>Скрябина Л.С.</u> Результаты исследования формирования гражданственности у воспитанников старшего дошкольного возраста / Н.И. Сальникова, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 168-172. 36. <u>Тагирова С.Р.</u>, <u>Ялалова К.Ф.</u>, <u>Ахмедьянова А.Х.</u> Формирование лидерских качеств школьников: программы и методы, способствующие развитию лидерства в образовательной среде / С.Р. Тагирова, К.Ф. Ялалова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 102-105. 37. <u>Тарасова Е.А.</u>, <u>Арасланова А.Т.</u> Сущность и структура лидерских качеств обучающихся / Е.А. Тарасова, А.Т. Арасланова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 181-183. 38. <u>Федотова А.О.</u>, <u>Нуриханова Н.К.</u> Личностные ресурсы самоуправления в профессиональной готовности молодежи / А.О. Федотова, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 200-202. 39. <u>Хасанова А.Ф.</u>, <u>Султанова Л.Ф.</u> Педагогические условия формирования самооценки младших школьников в воспитательном процессе / А.Ф. Хасанова, Л.Ф. Султанова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 216-219. 40. <u>Хисамиева К.М.</u>, <u>Нуриханова Н.К.</u> Искусственный интеллект в решении проблем современного образования / К.М. Хисамиева, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 219-221. 41. <u>Чамкаева Е.Г.</u>, <u>Аминов Т.М.</u> Духовно-нравственные основы традиционной семьи / Е.Г. Чамкаева, Т.М. Аминов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 221-224. 42. <u>Чевелева Е.Г.</u>, <u>Скрябина Л.С.</u> Результаты исследования инновационных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников / Е.Г. Чевелева, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 224-230. 43. <u>Чепайкина Я.М.</u>, <u>Нуриханова Н.К.</u> К вопросу психолого-педагогического просвещения родителей детей с ОВЗ в общеобразовательной школе / Я.М. Чепайкина, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 230-232. 44. <u>Шабаева А.А.</u>, <u>Ахмедьянова А.Х.</u>, <u>Банникова М.Г.</u> Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения: из опыта педагогической практики / А.А. Шабаева, А.Х. Ахмедьянова, М.Г. Банникова // В сб. «Человек в условиях социальных изменений. Сб. научн. статей Междунар. научн.-практ. конф. – Уфа. С. 1100-1104. 45. <u>Шафикова А.А.</u>, <u>Глушкова А.В.</u> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе / А.А. Шафикова, А.В. Глушкова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 239-241. 46. <u>Шахрамов Ю.С.</u>, <u>Арасланова А.Т.</u> Повышение управленческой компетенции заместителя директора по воспитательной работе в современном обществе / Ю.С. Шахрамов, А.Т. Арасланова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 241-243.
2.1.2	Публикации в журналах, из	1. Ахмедьянова А. Х., Гильманова Г. Р., Политаева Т. И., Рахматуллина А. Р. Опыт организации профессионального (демонстрационного) экзамена в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы для УГСН 44.00.00. Образование и педагогические науки //

	Перечня рецензируемых ВАК (К1-К3) – 5	Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2025. – №21. – С.41-48. 2. Ахмедьянова А. Х. Воспитание гармонично развитой личности обучающегося в контексте современной системы школьного образования//Вестник Самарского университета. История. Педагогика. Филология. – 2025. - №1. – С. 116-120. 3. Ахмедьянова А.Х. Культурологическая парадигма школьного образования и ее структурные составляющие как основа воспитания гармонично развитой личности обучающегося//Вестник Омского государственного педагогического университета. – 2025. – №2. – С. 133-138. 4. Ахмедьянова А.Х., Кашапова Л.М. Трудовой патриотизм в контексте теории и практики доктора педагогических наук К. Ш. Ахиярова: прошлое и современные параллели//Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. – 2025. – №2. – С. 10-25. 5. Ахмедьянова А. Х., Арасланова А.Т, Гирфанова Л.П. Родительское просвещение на ступени основного общего образования как фактор развития гармоничной личности обучающегося // Научно-педагогическое обозрение. – 2025. – Вып. 5 (63). – С. 32-41
2.1.3	Количество статей в журналах, Белого списка – 8	1. Ахмедьянова А.Х. Культурологическая парадигма школьного образования и ее структурные составляющие как основа воспитания гармонично развитой личности обучающегося / А.Х. Ахмедьянова // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2025. №2(47). С. 133-138. 2. Ахмедьянова А.Х. Стратегическая концепция содержания школьного образования: сопряжение теории и практики как коэффициента полезного действия в воспитании гармонично развитой личности школьника / А.Х. Ахмедьянова// Вестник Саратовского областного института развития образования. 2025. №1(37). С. 8-12. 3. Ахмедьянова А.Х. Интеграция искусственного интеллекта в современное школьное образование / А.Х. Ахмедьянова// Вестник Саратовского областного института развития образования. 2025. №2(38). С. 62-68. 4. Ахмедьянова А.Х. Воспитание гармонично развитой личности обучающегося в контексте современной системы школьного образования / А.Х. Ахмедьянова// Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2025. Т.31. №1. С. 116-120. 5. Ахмедьянова А.Х., Арасланова А.Т., Гирфанова Л.П. Родительское просвещение на ступени основного общего образования как фактор развития гармоничной личности обучающегося / А.Х. Ахмедьянова, А.Т. Арасланова, Л.П. Гирфанова // Научно-педагогическое обозрение. 2025. №5(63). С. 32-41. 6. Ахмедьянова А.Х., Гильманова Г.Р., Политаева Т.И., Рахматуллина А.Р. Опыт работы организации профессионального (демонстративного) экзамена в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы для УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки / А.Х. Ахмедьянова, Г.Р. Гильманова, Т.И. Политаева, А.Р. Рахматуллина // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2025. №21. С. 41-48. 7. Ахмедьянова А.Х., Кашапова Л.М. Трудовой патриотизм в контексте теории и практики доктора педагогических наук К.Ш. Ахиярова: прошлое и современные параллели / А.Х. Ахмедьянова, Л.М. Кашапова// Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2025. №2. С. 10-24. 8. Нуриханова Н.К., Гумерова Ф.Ф., Султанова Л.Ф. Условия развития социальной активности детей младшего школьного возраста в образовательном процессе / Н.К. Нуриханова, Ф.Ф. Гумерова, Л.Ф. Султанова // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2025. №1-2. С. 102-106.
2.1.6	Количество тезисов докладов/статей в сборниках международных конференций (в т.ч. с международным участием) – 33	1. Алиева Е., Скрыбина Л.С. Теоретические основы формирования познавательных УУД в школьников во внеурочной деятельности/ Е. Алиева, Л.С. Скрыбина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 7-10. 2. Андреева Ю.В., Аминов Т.М. Ситуация успеха как благоприятная психолого-педагогическая среда в учебной деятельности / Ю.В. Андреева, Т.М. Аминов // В сб. «Актуальность историко-педагогического просвещения для развития отечественной педагогики и системы российского образования. Сб. научн. трудов Междунар. научн.-практ. конф. – XXXVIII сессии Науч. совета по проблемам истории образования и пед. науки при отделении философии образования и пед. науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. Иваново, 2025 . С. 446-450. 3. Астафьева Е.И., Султанова Л.Ф. Организационно-педагогические условия формирования патриотизма у школьников средствами информационных технологий / Е.И. Астафьева, Л.Ф. Султанова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.С. 23-27.

4. Артамонова Е.С., Арасланова А.Т. Особенности развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста / Е.С. Артамонова, А.Т. Арасланова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 27-30.
5. Баширова Р.Г., Сытина Н.С. Интеграция традиционных методов и инновационных практик в развитие личностной компетенции учителей современной школы / Р.Г. Баширова, Н.С. Сытина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 38-41.
6. Бедловская И.Н., Скрябина Л.С. Проблема традиционных и инновационных форм организации внеурочной деятельности младших школьников / И.Н. Бедловская, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 45-47.
7. Бекенова А.С., Сытина Н.С. Проектирование и внедрение чат-бота как средства формирования цифровой культуры школьников: экспериментальный подход / А.С. Бекенова, Н.С. Сытина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 47-50.
8. Белова Н.Ю., Кашапова Л.М. Социальная зрелость старшеклассников и роль совета обучающихся в процессе подготовки к самостоятельной жизни / Н.Ю. Белова, Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 50-53.
9. Гайнетдинова Г., Сытина Н.С. Методика развития профессиональной рефлексии учителя / Г. Гайнетдинова, Н.С. Сытина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 63-67.
10. Гайсина Р.А., Гарданов А.Р. Интеграция арт-каллиграфии и игры как инновационный учебно-воспитательный подход в начальной школе / Р.А. Гайсина, А.Р. Гарданов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 67-71.
11. Гатина Ю.Р., Скрябина Л.С. Особенности формирования познавательных универсальных действий во внеурочной деятельности / Ю.Р. Гатина, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 71-74.
12. Давлетшина Р.Р., Скрябина Л.С. Особенности формирования гражданских качеств у детей дошкольного возраста в ДОУ / Р.Р. Давлетшина, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 76-80.
13. Давыдова А.Р., Кашапова Л.М. Социальное партнерство семьи дошкольного образовательного учреждения как условия развития творческой личности ребенка / А.Р. Давыдова, Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 80-83.
14. Динисламова А.Р., Аминов Т.М. Особенности организации Шаймуратовских классов в Республике Башкортостан / А.Р. Динисламова, Т.М. Аминов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 86-90.
15. Зинатуллина И.А., Кашапова Л.М. Формирование социальной активности подростков добровольческой деятельности в образовательной организации / И.А. Зинатуллина, Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 95-97.
16. Исмагилова Р.Р., Арасланова А.Т. Понятие социальной активности школьников в условиях сельской школы / Р.Р. Исмагилова, А.Т. Арасланова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 99-101.
17. Кашапова Л.М. Учитель: мастерство и вдохновение. Технологические основы педагогического труда / Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им.

М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 104-109.

18. Кривец В.Г., Гарданов А.Р. Использование нетрадиционных техник рисования для развития моторики и творческих способностей у младших школьников с умственной отсталостью / В.Г. Кривец, А.Р. Гарданов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 113-116.

19. Мамаева С.И., Гирфанова Л.П. Сравнительный анализ основных направлений воспитания в России и Англии / С.И. Мамаева, Л.П. Гирфанова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 116-118.

20. Минязова Д.Ф., Гирфанова Л.П. Учитель-предметник как субъект воспитательной деятельности в образовательной организации / Д.Ф. Минязова, Л.П. Гирфанова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 125-127.

21. Новоселова Е.А., Нуриханова Н.К. Роль игры в формировании лидерских качеств подростка в детской общественной организации / Е.А. Новоселова, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 133-136.

22. Пэн Шуан, Гумерова Ф.Ф. Педагогические условия формирования коммуникативных качеств младших школьников в музыкально-танцевальной внеурочной деятельности / Шуан Пэн, Ф.Ф. Гумерова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 148-152.

23. Савостьянов И.В., Нуриханова Н.К. Когнитивная парадигма как одно из приоритетных направлений современного образования / И.В. Савостьянов, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 160-162.

24. Садриева Р.И., Кашапова Л.М. О проблеме профилактики и коррекции подростковой девиации в условиях современной школы / Р.И. Садриева, Л.М. Кашапова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» (20-22 ноября 2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 162-165.

25. Сальникова Н.И., Скрябина Л.С. Результаты исследования формирования гражданственности у воспитанников старшего дошкольного возраста / Н.И. Сальникова, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 168-172.

26. Саяхов Р.Л., Аминов Т.М. Природа человеческой души в Коране / Р.Л. Саяхов, Т.М. Аминов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 172-176.

27. Сытина Н.С. Реализация педагогических условий использования искусственного интеллекта в образовании / Н.С. Сытина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 178-181.

28. Тарасова Е.А., Арасланова А.Т. Сущность и структура лидерских качеств обучающихся / Е.А. Тарасова, А.Т. Арасланова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 181-183.

29. Федотова А.О., Нуриханова Н.К. Личностные ресурсы самоуправления в профессиональной готовности молодежи / А.О. Федотова, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 200-202.

30. Хасанова А.Ф., Султанова Л.Ф. Педагогические условия формирования самооценки младших школьников в воспитательном процессе / А.Ф. Хасанова, Л.Ф. Султанова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 216-219.

31. Хисамиева К.М., Нуриханова Н.К. Искусственный интеллект в решении проблем современного образования / К.М. Хисамиева, Н.К. Нуриханова // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 219-221.

		32. Чамкаева Е.Г., Аминов Т.М. Духовно-нравственные основы традиционной семьи / Е.Г. Чамкаева, Т.М. Аминов // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 221-224. 33. Чевелева Е.Г., Скрябина Л.С. Результаты исследования инновационных форм взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников / Е.Г. Чевелева, Л.С. Скрябина // материалы Международ. науч.-практ. конф. «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. Т.1. С. 224-230.
2.1.8	Количество тезисов докладов/статей в сборниках российских конференций – 12	1. Алимбекова Р.Д., Фатыхова Л.М., Ахмедьянова А.Х. Кнут и пряник: родительская роль в формировании учебной мотивации у несовершеннолетних/ Р.Д. Алимбекова, Л.М. Фатыхова// материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения» (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 8-11. 2. Артамонова Е.С., Арасланова А.Т. Роль родителей в развитии творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста / Е.С. Артамонова, А.Т. Арасланова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 202-205. 3. Ахмедьянова А.Х., Боронилова И.Г. Опыт работы Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы с психолого-педагогическим классом «МАОУ СОШ №113 им. И.И. Рыбалко» в соответствии с требованиями стратегии развития образования XXI века / А.Х. Ахмедьянова, И.Г. Боронилова // В сб. «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы Всерос. научн.-практ. конф. Краснодар. 2025. №2. С. 123-126. 4. Багина К.Г., Салыхова К.С., Ахмедьянова А.Х. Вдохновляя к учебе: потенциал родительского просвещения / К.Г. Багина, К.С. Салыхова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 26-32. 5. Зуенкова П.Я., Хуснутдинова А.Ф., Ахмедьянова А.Х. Пути и средства повышения авторитета учителя в современном социокультурном контексте / П.Я. Зуенкова, А.Ф. Хуснутдинова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 304-307. 6. Зилькарнаева С.Р., Ермоленко А.А., Ахмедьянова А.Х. Молодой учитель в современной школе: как привлечь и удержать талантливую молодежь в профессии / С.Р. Зилькарнаева, А.А. Ермоленко, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 307-311. 7. Мулланурова А.А., Хабибудинова В.Г., Ахмедьянова А.Х. Влияние родительских установок и ожиданий на учебную мотивацию школьника / А.А. Мулланурова, В.Г. Хабибудинова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 70-74. 8. Нартдинова Г.А., Саматова З.М., Ахмедьянова А.Х. Создание позитивного имиджа учителя через родительское просвещение: опыт и перспективы / Г.А. Нартдинова, З.М. Саматова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 323-329. 9. Романова А.О., Якупова А.Р., Ахмедьянова А.Х. Поведение родителей как модель для подражания: фактор защиты от девиантного поведения / А.О. Романова, А.Р. Якупова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 181-186.. 10. Самарева О.С., Антипин Ф.А., Маликов А.Ф., Ахмедьянова А.Х. Дети поколения альфа: что нужно знать молодым родителям о домашнем воспитании / О.С. Самарева, Ф.А. Антипин, А.Ф. Маликов, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 186-188. 11. Сабирова Э.Р., Ахмедьянова А.Х. Способы эффективной мотивации школьников с инвалидностью / Э.Р. Сабирова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 102-105. 12. Тагирова С.Р., Ялалова К.Ф., Ахмедьянова А.Х. Формирование лидерских качеств школьников: программы и методы, способствующие развитию лидерства в образовательной среде / С.Р. Тагирова, К.Ф. Ялалова, А.Х. Ахмедьянова // материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные

		вопросы теории и практики родительского просвещения (22.11.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 102-105.
2.1.9	Количество тезисов докладов/статей в сборниках республиканских конференций – 5	1. Ахмедьянова А.Х. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» как эффективное средство организации внеурочной деятельности в современной школе / А.Х. Ахмедьянова // материалы Респуб. науч. метод. семинара (1.04.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 5-7. 2. Ахмедьянова А.Х. Наставничество как стратегический ресурс в повышении мотивации у студентов Акмуллинского университета к будущей профессии на основе кооперативного взаимодействия «Школа-вуз» / А.Х. Ахмедьянова // материалы Респуб. науч. метод. семинара (1.04.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 278-281. 3. Ахмедьянова А.Х. Онтологическая роль отца в воспитании гармоничной личности ребенка / А.Х. Ахмедьянова// материалы Респуб. науч. метод. семинара (1.04.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 281-285. 4. Гирфанова Л.П. Просвещение родителей как направление профилактики девиантного поведения подростков / Л.П. Гирфанова // материалы Респуб. науч. метод. семинара (1.04.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 297-300. 5. Шафикова А.А. Организация содержания театральной деятельности в образовательной школе (на примере Федеральной программы внеурочной деятельности) / А.А. Шафикова // материалы Респуб. науч. метод. семинара (1.04.2025 г.). – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. С. 117-119.
2.2. Учебники:		
2.2.2	Количество прочих учебников – 1	1. Ахмедьянова А.Х. Практико-ориентированная подготовка студентов в рамках системы «Ядро высшего педагогического образования». – Уфа: ООО Изд-во «Мир печати», 2025. – 102 с.
2.2.4	Количество учебных пособий без грифа (изданное вузом) – 5	1. Гарданов А.Р., Юмагузина А.М. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. – 70 с. 2. Скрыбина Л.С., Шафикова А.А. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. 57 с. 3. Родительское просвещение на уровне основного общего образования: психолого-педагогические аспекты: методические рекомендации для педагогов / сост. Л.Р. Халикова, И.Г. Боронилова и А.Т. Арасланова; автор пред. и ред. Ю.А. Жукова. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М.Акмуллы, 2025. – 152 с. 4. Родительское просвещение в начальной школе: психолого-педагогические аспекты: методические материалы для учителя / сост. Л.Р. Халикова, И.Г. Боронилова и А.Т. Арасланова; автор пред. и ред. Ю.А. Жукова. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М.Акмуллы, 2025. – 224 с. 5. Творческая копилка педагога: сборник методических разработок внеклассных мероприятий для начального, основного и среднего общего образования/ сост. И.Г. Боронилова, А.Х. Ахмедьянова Н.К. Нуриханова, Л.Ф. Султанова, Ю.А. Жукова; автор пред. и ред. Ю. А. Жукова. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2025. – 361 с.
2.4.2	Участие в международных и всероссийских конференций, симпозиумов – 2	1. Международная научно-практическая конференция в рамках Национального педагогического форума, 20-22 ноября 2025 г., г. Уфа. 2. Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Национального педагогического форума «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения», 22 ноября 2025 г., г. Уфа.
6. Конференции, выставки		Выходные данные
6.1	Количество конференций, в которых приняли участие сотрудники БГПУ им. М. Акмуллы – 5	1. Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Нац. пед. форума (20-22.11.2025 г.), г. Уфа 2. II Международная научно-практическая конференция «Вклад образовательных организаций высшего образования в развитие инклюзивной культуры в социуме» (22-23.05.2025 г.), РУДН им. П.Лумумбы, г. Москва. 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Ценности российской молодежи: семья, патриотизм, профессия» (02-03.12.2025 г.), г. Москва 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения» (22.11.2025 г.), г. Уфа. 5. Республиканский научно-методический семинар (1.04.2025 г.), г. Уфа
6.2	Количество международных конференций, проводимых на	1. Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Национального педагогического форума (20-22.11.2025 г.), г. Уфа

	базе ВУЗа – 1	
6.3	Количество всероссийских конференций, проводимых на базе ВУЗа – 1	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения» (22.11.2025 г.), г. Уфа.
6.6	Выставки, в которых работники факультета принимали участие: 2	
	- российские -1	1. Проведение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в РБ профессиональной пробы «Педагог инклюзивного образования» («Билет в будущее») по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов 25 сентября 2025 г. и 07 октября 2025 г.
	- на базе университета – 1	1. День открытых дверей для школьников с докладом, 13.11.2025 г.
4. НИРС		Выходные данные
7.9	Количество проектов, поданных обучающимися на конкурсы грантов -1	1. Алферова О. «Твой ход»
7.13	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийских олимпиад – 8	1. Агеева И.С., призер Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Классный руководитель» (научн. рук. Шафикова А.А) 2. Артамонова Е., призер Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Классный руководитель» (науч. рук. Арасланова А.Т.) 3. Березникова П.А., студент 4 курса, I место среди студентов вузов в VII Открытом ежегодном чемпионате по поиску информации в сети Интернет, посвящ. Году защитника Отечества (науч.рук. Ахмедьянова А.Х.) 4. Гумерова Д., победитель Всероссийская олимпиада «Я-профессионал» по направлению «Классный руководитель» (науч. рук. Арасланова А.Т.) 5. Сабирова Э., 1 место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Научные открытия-2025», студент 4 курса. 6. Султангареева С. призер, студентка 4 курса ИФОМК, Всероссийская олимпиада «Я-профессионал» (научн. рук. Ахмедьянова А.Х) 7. Хусаинова Н., 3 место в I Межрегиональной олимпиаде «Моя профессия – путь к успеху», студент 3 курса 8. Сабирова Э., студент 4 курса 3 место в Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"
5. Награды		Выходные данные
8.1	Количество премий, наград, дипломов, званий, полученных штатными работниками факультета – 3	1. Ахмедьянова А.Х. Почетная грамота за добросовестный труд в системе образования Республики Башкортостан 2. Ахмедьянова А.Х. Благодарственное письмо за помощь в содействии формирования единой системы подготовки вожатских кадров в РФ. (г. Москва, 2025 год)1. 3. Ахмедьянова А.Х. Звание профессора Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, 18.11.2025 г. №11683

Директор Института педагогики _____ И.Г. Боронилова

Зам. директора по научной работе Института педагогики _____ А.А. Шафикова

**Пояснительная записка
о научной деятельности кафедры педагогики
Института педагогики**

1. Направления исследований факультета/института, соответствующие направлениям «Стратегии научно-технологического развития России», государственной программе «Развитие науки и технологий в Республике Башкортостан», концепции «Башкирской технологической инициативе». Участие в научно-методических проектах по внедрению новых механизмов взаимодействия студента образовательной организации и работодателя для стажировки в качестве социального и научного лифта для студенческой молодежи, устранения профессиональных дефицитов профессионально-педагогических работников. Проект «Музей педагогического образования и педагогической науки в Республике Башкортостан: от истоков прошлого к перспективам будущего», содержащий виртуальную выставку «Музей БГПУ им. М. Акмуллы», который выступает в качестве приоритетного направления научных исследований университета. Научно-исследовательская деятельность по реализации цели и задач внутривузовского гранта «Значение деятельности выдающихся педагогов и организаторов просвещения БАССР в развитии региональной системы образования» (рук. д.п.н., профессор Т.М. Аминов).

Трансляция опыта внедрения результатов психолого-педагогических исследований в области современного образования в образовательную практику на базе центров развития компетенций студентов, магистрантов и супервизоров в монографиях, учебных пособиях и др. научно-методических публикациях; трансляция опыта и результатов психолого-педагогических исследований в области современного профессионального образования.

Преподаватели кафедры осуществляют обобщение и трансляцию опыта организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (проводятся мастер-классы, круглые столы, онлайн-вебинары для учителей и обучающихся образовательных организаций РБ, митапы и акселератор для студентов).

Организация и проведение для учителей Республики Башкортостан серии вебинаров по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования» (А.Х. Ахмедьянова, Н.К. Нуриханова).

2. Исследования, направленные на решение актуальных проблем социально-экономического развития РБ.

1) поиск механизмов и внедрения эффективных методов и форм, инновационных технологий в систему общего и профессионального образования; 2) функционирование и открытие инновационных площадок по внедрению научно обоснованных технологий современного образования в соответствии с ФГОС; 3) научные исследования, проводимые профессорско-преподавательским составом кафедры педагогики связаны с изучением интерактивной личностной подготовкой педагогов образования, а так же с изменениями в нормативно-правовой основе системы образования в РФ. Исследования, направленные на решение актуальных проблем социально-экономического развития РБ, представлены на кафедрах следующими направлениями: 1) исследования в рамках научной школы «Формирование личности будущего учителя как субъекта профессионально-педагогической деятельности», руководитель проф. Асадуллин Р.М. (Сытина Н.С., Арасланова А.Т.); 2) исследования в области проблемы развития одаренности детей (Кашапова Л.М.); 3) исследования по проблеме формирования социальной успешности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Ахмедьянова А.Х., Шафикова А.А., Скрыбина Л.С., Нуриханова Н.К.); 4) исследование в области проблемы подготовки будущих педагогов к профессиональной вожатской деятельности (Дударенко А.В., Султанова Л.Ф., Нуриханова Н.К.); 5) актуализация историко-педагогического знания для плодотворного развития современной отечественной педагогической науки и образования (Аминов Т.М.)

3. Потенциальные заказчики научных исследований факультета/института.

Потенциальными заказчиками научных исследований выступают образовательные организации, центры дополнительного образования, частные образовательные учреждения РБ и Приволжского федерального округа, учителя-новаторы, педагоги дополнительного образования, НИМЦ г. Уфы.

4. Сведения по разработке проблем высшей школы (научная и педагогическая инновация) на факультете/в институте за 2025 г.

Аминов Т.М. – председатель ГАК по педагогике в Набережночелнинском государственном педагогическом университете, член ГАК в Болгарской исламской академии, член Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и

теоретической педагогики РАО (Москва), научный консультант «Башкирской энциклопедии», председатель Совета Музея истории развития образования Минпросвещения Республики Башкортостан.

Сытина Н.С. соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского по направлению - Цифровая дидактика (договор №1077 от 6.04.2021 г. без ограничения).

Гирфанова Л.П. совместно с Ярославским ГПУ им. К. Д.Ушинского – межрегиональная научная лаборатория «Педагогика сельской школы» (рук. д.п.н., профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – Байбородова Л.В.).

Кашапова Л.М., Ахмедьянова А.Х. совместное исследование по проблеме «Выявление, поддержка и развитие детской одаренности» с ФГБОУ ВО «Марийским государственным университетом» (д.п.н., профессор Петрова Т.Н.).

Аминов Т.М. Совместное с РГПУ исследование «Ремесленное образование в России: теория и практика реализации».

Аминов Т.М. Совместное с Болгарской исламской академией исследование, направленное на разработку проблем истории и культуры ислама.

Кашапова Л.М., Сытина Н.С. привлечены к проведению педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания (согласно письму Министерства науки и высшего образования РФ в целях реализации положений, предусмотренных ст. 94 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», сообщается о проведении работы по формированию перечня экспертов).

5. Новые формы организации проведения научных исследований на факультете/в институте за 2025 г. Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач МАОУ Башкирский лицей №2 г. Уфа РБ – А.Х. Ахмедьянова, А.Т. Арасланова, Л.П. Гирфанова.

Работа по психолого-педагогическим классам (А.Х. Ахмедьянова, А.В. Дударенко, Л.Ф. Султанова, Н.К. Нуриханова).

Организация и проведение профориентационных мероприятий для старшеклассников, преподавателей и родителей ОО РБ, студентов колледжей (золотые лекции, коуч-сессия, квизы, квесты, мастер-классы, митапы) совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры и Института педагогики.

Осуществление информационного взаимодействия через интернет (организация проектной и исследовательской деятельности) по проблемам сельской школы и одаренных детей (рук. д.п.н., Л.М. Кашапова, к.п.н., доцент Л.П. Гирфанова)

6. Взаимодействие и сотрудничество с институтами РАН и АН РБ, вузами и предприятиями, международное сотрудничество в 2025 г.: – взаимодействие со Смоленским государственным педагогическим университетом, кафедра педагогики (Аминов Т.М., Сенченков Н.П.); – взаимодействие с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом, кафедра педагогики (Аминов Т.М.); – взаимодействие с Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов Российской академии наук.

Осуществляется организация научно-методических и демонстрационных семинаров по организации научно-педагогических исследований совместно с факультетом психологии для магистрантов и аспирантов Института педагогики и других факультетов БГПУ им. М.Акмуллы; разработка научно-методического сопровождения для открытия инновационных площадок в РАО РБ на уровне СПО, общеобразовательных школ, дошкольных организаций; разработка пакета представлений по научно-методическому обеспечению образовательного пространства, организации профессионального самообразования и профессиональной ориентации в общеобразовательных школах г.Уфы Республики Башкортостан; разработка макета проекта по научно-методическому сопровождению процесса наставничества молодых учителей в образовательных организациях Республики Башкортостан.

7. Научно-исследовательская деятельность студентов.

Создан клуб «Олимп педагогики», руководитель А.Х. Ахмедьянова. В рамках деятельности клуба студенты участвуют в олимпиадах и педагогических конкурсах (Всероссийская с международным участием дистанционная студенческая олимпиада «Педагогика: от традиций к инновациям», Всероссийская студенческая олимпиада «Форсайт-педагогика», Международная студенческая олимпиада по психолого-педагогическим дисциплинам, Всероссийская с международным участием олимпиада по педагогике «Хрустальное яблоко», посвященной Году педагога и наставника, Всероссийская с международным участием студенческая научная олимпиада по

педагогике, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника (Елабужский институт КФУ), Всероссийский студенческий педагогический форум: студент-педагог-наставник «Учитель-профессия дальнейшего действия», II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина. Общество. Безопасность. Экология», Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «В мире мудрых мыслей К.Д. Ушинского», Международный конкурс научно-исследовательских публикаций студентов, аспирантов, магистрантов «Научный стиль», Всероссийский творческий конкурс электронных плакатов «Профессия-Учитель», конкурс «О доблести, о подвигах, о славе...» на лучшую методическую разработку «Урок мужества»).

Под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры подготовлено более 200 студенческих научных статей. Содействовали в организации общеуниверситетского студенческого конкурса на лучшую презентацию «Уроков мужества», посвященного Великой Отечественной войне. Являлись членами жюри регионального конкурса «Уроков мужества», посвященного Великой Отечественной войне. Являются членами жюри регионального конкурса «Педагогические династии».

В рамках НИР студенты участвовали в серии научно-методических митапов по темам написания научных проектов и статей, стратегической сессии молодежных проектов. Были организованы научно-методические митап по написанию научных статей, научно-методический акселератор по написанию проектов (д.п.н., профессор Т.М. Аминов), научно-методический семинар по публичным выступлениям в научных сообществах (д.п.н., профессор Л.М. Кашапова), мастер-класс «7 шагов к успеху – основы социального проектирования, педагогический квест (выполнение заданий по направлениям научной деятельности), интеллектуальная интерактивная игра «Коэффициент интеллект» и др.

8. Развитие материально-технической базы.

Оснащение аудиторий по компетенции «Преподавание в основной и средней школе» на базе кафедры педагогики. Оснащение аудитории для совершенствования сотрудничества с образовательными организациями, выявления новых перспективных направлений взаимодействия с ними, организации проектных семинаров с учителями, методистами города Уфы. Оснащение аудиторий демонстрационного экзамена (2 корпус 8 этаж). Данная аудитория также используется для научно-методического сопровождения внеурочной деятельности в образовательных организациях.