

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

«Утверждаю»

Проректор по научно-
исследовательской работе

С.А.Гареева



« 15 » января 2026г.

О Т Ч Е Т

о научной деятельности за 2025г.
кафедры

иностраннх языков

Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмиллы

Уфа – 2026

**Раздел 1. Отчет по научной работе
Кафедры иностранных языков
Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмуллы
за 2025 год**

№ п/п	Показатель		
1. Кадровый состав			
1.1	Количество ставок штатных ППС, ставки	7,25 (6,25 – без коммерческих ставок)	
1.2	Численность штатных ППС, чел	6	
1.3	Численность штатных докторов наук, чел.	0	
1.4	Численность штатных кандидатов наук, чел.	2	
2. Публикации: 2.1.Статьи (см.примечание 2):			Выходные данные
2.1.1	Количество статей в научных журналах, включенных в Российский научный индекс научного цитирования (РИНЦ), всего:		
	- в том числе с магистрантами / аспирантами (через косую черту)		
2.1.2	Публикации в журналах, из Перечня рецензируемых ВАК (К1-К3)		1. Хантимиров С. М. Экстралингвистическое содержание семантики немецких глаголов вкуса. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (К1) объем 1 п. л. (в печати)
	- в том числе с магистрантами / аспирантами (через косую черту)		
2.1.3	Количество статей в журналах, Белого списка		
	- в том числе с магистрантами / аспирантами (через косую черту)		
2.1.4	Количество статей в прочих зарубежных журналах		
2.1.5	Количество статей в прочих журналах России и других стран СНГ		
2.1.6	Количество тезисов докладов/статей в	8	1. Хантимиров С. М. Не забывать

<p>сборниках международных конференций (в т.ч. с международным участием)</p>	<p>наследия джадидизма. (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. - С. 884-887.</p> <p>2. Lutfullin Yu. R., Shagapov A. I. Analazing some aspects of social development in contemporary Russian society (based on the example of the generation gap problem) (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. - С. 538-541.</p> <p>3. Абулгазина З. Р., Фатхулова Д. Р. Сравнительный анализ эффективности традиционных и визуализированных методов подачи лексики в коммуникативном обучении. (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. - С. 30-32.</p> <p>4. Янбердина И. И. Использование логико-смысловой модели для формирования и эффективного развития лексических навыков в рамках обучения иностранным языкам. (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство,</p>
--	--

		<p>2025. – 1106 с. - С. 1049-1053</p> <p>5. Рамачандран Ж. С., Валеева Л. Ф. The enlightenment era influencing the decorative applied arts and the creation of a national identity. (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. - С. 670-673.</p> <p>6. Фаррахова Р. С., Валеева Л. Ф. Enlightenment and the national visual and decorative applied arts of the turkic peoples (X-XX centuries). (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. - С. 835-838.</p> <p>7. Швайко В. Д., Хайенбрук М. Л. Global English and ESL teaching today: adapting to a changing linguistic landscape. Межкультурная коммуникация в образовательном пространстве: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Кафедры «Иностранные языки» и 10-летию Высшей школы информационных и социальных технологий (ВыШкаИнСоТех) – Отв. ред. А.В. Медведева – Уфа: УНПЦ «Изд-во УГНТУ», 2025. – 135 с. – С. 14-18.</p> <p>8. Комарова Ю. А., Аитов В. Ф., Аитова В. М., Ерыкина М. А. Профессиональная подготовка учителя иностранных языков с</p>
--	--	---

			использованием песенной наглядности. (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. - С. 416-427.
2.1.8	Количество тезисов докладов/статей в сборниках российских конференций		
2.1.9	Количество тезисов докладов/статей в сборниках республиканских конференций		
2.2. Учебники:			
2.2.1	Количество учебников, изданных центральным издательством (с грифом УМО)		
2.2.2	Количество прочих учебников		
2.2.3	Количество учебных пособий, изданных центральным издательством (с грифом УМО)		1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2025. – 234 с.
2.2.4	Количество учебных пособий без грифа (изданное вузом)		1. Фатхулова, Д. Р. Проектирование визуальных регулятивов логико-смыслового типа для преподавания теории и практики иностранного языка в вузе: научно-методическое пособие / Д. Р. Фатхулова. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – 114 с. – ISBN 978-5-00251-058-0. – EDN MQKVXP.
2.2.5	Количество прочих учебных пособий		
2.3. Монографии (см. примечание 2):			Выходные данные
2.3.1	Количество монографий, изданных зарубежным издательством (<u>без пп. 2.3.4, 2.3.5</u>)		
2.3.2	Количество монографий, изданных центральным издательством в России		
2.3.3	Количество монографий, изданных региональным издательством (в том числе монографии, изданные вузом, НИИ, ведомственной, общественной или коммерческой организацией)	1	Метавселенная иноязычного образования: приближая будущее / Н.Н. Абакумова, В.Ф. Аитов, В.М. Аитова и др. ; под ред. О.А. Обдаловой, О.В. Нагель, Л.Г. Медведевой; Нац. исслед.

			Томский гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2025. - 407, [1] с. : ил., табл.. URL: https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:001264647 .
2.3.4	Количество коммерческих монографий, изданных ограниченным тиражом (например, LAPLamberAcademicPublishing)		
2.3.5	Количество статей (глав), опубликованных в коллективной зарубежной монографии		
2.3.6	Количество статей (глав), опубликованных в коллективной русской монографии		
2.4. Сборники научных трудов, изданных университетом		Выходные данные	
2.4.1	Всего		
2.4.2	В том числе международных и всероссийских конференций, симпозиумов		
3. Результаты интеллектуальной деятельности (без участия студентов):		Выходные данные договоров (№, дата название, организация) К отчету приложить сканы Договоров о сотрудничестве.	
3.1	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности		
3.2	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных	4	1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025618231 Российская Федерация. Обучающая программа повышения квалификации "Творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна "Начальная школа" : заявл. 01.04.2025: опубл. 02.04.2025 / А. Ф. Мустаев, С. А. Гареева, В. Э. Штейнберг [и др.]; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

		<p>«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». – EDN XFWLNI.</p> <p>2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025619506 Российская Федерация. Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «Музыкальная волна» : заявл. 01.04.2025: опубл. 16.04.2025 / А. Ф. Мустаев, С. А. Гареева, В. Э. Штейнберг [и др.]; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». – EDN SJKBVH.</p> <p>3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025662781 Российская Федерация. Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «География»: заявл. 28.04.2025 : опубл. 23.05.2025 / А. Ф. Мустаев, С. А. Гареева, В. Э. Штейнберг [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». – EDN JQRERE.</p>
--	--	---

			4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025682692 Российская Федерация. Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «Физика»: заявл. 17.07.2025 : опубл. 26.08.2025 / А. Ф. Мустаев, С. А. Гареева, В. Э. Штейнберг [и др.]; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». – EDN JGWSCX.
3.3	Количество российских патентов		
3.4	Количество зарубежных патентов		
3.5	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями		
4. Подготовка научных кадров			Ф.И.О.
4.1	Количество защит кандидатских диссертаций аспирантами (с указанием года окончания аспирантуры)		
4.2	Количество защит кандидатских диссертаций штатными ППС		
4.3	Количество защит докторских диссертаций штатными ППС		
5. Финансовая деятельность			Выходные данные
5.1	Объем финансирования НИОКР, имеющих госбюджетное финансирование и по грантам, тыс. руб.		
5.2	Объем финансирования НИОКР по хоздоговорам, тыс. руб.		
5.3	Объем средств БГПУ им. М. Акмуллы, выделенных на НИОКР (софинансирование грантов, оплата по научным конкурсам БГПУ им. М.		

	Акмуллы и т.д.), тыс. руб.		
6. Конференции, выставки		Выходные данные	
6.1	Количество конференций, в которых приняли участие сотрудники БГПУ им. М. Акмуллы	3	<p>1. XX Акмуллинские чтения. Международная научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 года).</p> <p>2. Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования. XXV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция, Уфа, 24-26 апреля 2025 года.</p> <p>3. Межкультурная коммуникация в образовательном пространстве: Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Кафедры «Иностранные языки» и 10-летию Высшей школы информационных и социальных технологий (Уфа, УГНТУ, 9 апреля 2025 г.).</p>
6.2	Количество международных конференций, проводимых на базе ВУЗа, шт.		
	В т.ч. с привлечением внешнего финансирования, поступившего на счет БГПУ им. М. Акмуллы, объемом не менее 10 тыс.руб. за одно мероприятие		
6.3	Количество всероссийских конференций, проводимых на базе ВУЗа, шт.		
	В т.ч. с привлечением внешнего финансирования, поступившего на счет БГПУ им. М. Акмуллы, объемом не менее 10 тыс.руб. за одно мероприятие		
6.4	Количество региональных конференций, проводимых на базе ВУЗа, шт.		
	В т.ч. с привлечением внешнего финансирования, поступившего на		

	счет БГПУ им. М. Акмуллы, объемом не менее 10 тыс.руб. за одно мероприятие		
6.5	Количество университетских конференций, проводимых на базе ВУЗа, шт. В т.ч. с привлечением внешнего финансирования, поступившего на счет БГПУ им. М.Акмуллы, объемом не менее 10 тыс.руб. за одно мероприятие		
6.6	Выставки, в которых работники факультета/института принимали участие, всего: из них:- международные - российские - региональные - на базе университета		
6.7	Экспонаты, представленные на выставках, всего: из них: -международные - российские - региональные - на базе университета		
7. НИРС		Выходные данные	
7.1.А	Количество студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда (<u>прилагаются приказы ВТК</u>), указать <i>Ф.И.О. и курс студентов</i>		
7.1.Б	Количество аспирантов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда (<u>прилагаются приказы ВТК</u>), указать <i>Ф.И.О. и курс аспирантов</i>		
7.2	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу обучающихся, проводимых Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты		
7.3	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу обучающихся, проводимых по приказу		

	других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты		
7.4	Количество конкурсов на лучшую НИР обучающихся, организованных вузом / из них международные, всероссийские, региональные		
7.5	Студенческие научные конференции, семинары и прочие научные мероприятия, организованные факультетом/институтом / из них международные, всероссийские, региональные		
7.5.1.	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего / из них международные, всероссийские, региональные		
7.6	Численность обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИР (всего) / из них с оплатой труда, указать Ф.И.О., курс обучающихся		
7.7	Количество научных публикаций с участием обучающихся (всего)	5	<p>1. Хазиахметова, С. А. Применение логико-смыслового моделирования в преподавании английского языка в вузе / С. А. Хазиахметова // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 539-543. – EDN BGFPGI.</p> <p>2. Абулгазина З. Р., Фатхулова Д. Р. Сравнительный анализ</p>

		<p>эффективности традиционных и визуализированных методов подачи лексики в коммуникативном обучении. (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. - С. 30-32.</p> <p>3. Янбердина И. И., Фатхулова Д. Р. Использование логико-смысловой модели для формирования и эффективного развития лексических навыков в рамках обучения иностранным языкам. (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. - С. 1049-1053</p> <p>4. Рамачандран Ж. С., Валеева Л. Ф. The enlightenment era influencing the decorative applied arts and the creation of a national identity. (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. - С. 670-673.</p> <p>5. Фаррахова Р. С., Валеева Л. Ф. Enlightenment and the national visual and decorative applied arts of the turkic peoples (X-XX centuries). (XX Акмуллинские чтения). Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 21-22 ноября 2025 г.). - Уфа: Издательство,</p>
--	--	--

			2025. – 1106 с. - С. 835-838
7.8	Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза		
7.9	Количество проектов, поданных обучающимися на конкурсы грантов, <i>указать Ф.И.О., конкурс</i>		
7.10	Количество грантов, выигранных обучающимися, <i>указать Ф.И.О., конкурс</i>		
7.11	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС, тыс., руб.		
7.12	Объем привлеченных средств, направленных на финансирование НИРС, тыс. руб.		
7.13	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийских олимпиад, <i>указать Ф.И.О., название</i>		
7.14	Заявки, поданные обучающимися на объекты интеллектуальной собственности		
7.15	Охранные документы, полученные обучающимися на объекты интеллектуальной собственности		
7.16	Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности обучающихся		
	8. Награды		Выходные данные
8.1	Количество премий, наград, дипломов, званий, полученных штатными работниками факультета/института, <i>указать Ф.И.О., вид</i>		
8.2	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные обучающимися на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего: <i>указать Ф.И.О., вид</i>		
8.3	- из них – в конкурсе по приказу Минобрнауки России, на лучшую НИР студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, <i>указать Ф.И.О., вид</i>		

Директор ИФОМК _____ (Галимова Х.Х.)
(подпись)

Заместитель декана/директора по научной работе _____ (Семенова П.В.)
(подпись)

**Раздел 2. Пояснительная записка
о научной деятельности факультета /института
(в текстовом виде)**

1. Направления исследований факультета/института, соответствующие направлениям «Стратегии научно-технологического развития России», государственной программе «Развитие науки и технологий в Республике Башкортостан», концепции «Башкирской технологической инициативе».

2. Исследования, направленные на решение актуальных проблем социально-экономического развития РБ.

3. Потенциальные заказчики научных исследований факультета/института.

4. Сведения по разработке проблем высшей школы (научная и педагогическая инновация) на факультете/в институте за 2025 г.

5. Новые формы организации проведения научных исследований на факультете/в институте за 2025 г.

6. Взаимодействие и сотрудничество с институтами РАН и АН РБ, вузами и предприятиями, международное сотрудничество в 2025 г.

7. Научно-исследовательская деятельность студентов. Ежегодно кафедра иностранных языков готовит студентов непрофильных направлений к Акмуллинским чтениям (статьи на английском языке). Также по прохождении Учебной технологической практики по ИКТ и цифровой грамотности некоторые студенты регулярно используют накопленные материалы для написания статей на английском/русском языке. 18 декабря 2025 года доцент кафедры иностранных языков Д. Р. Фатхулова провела интерактивный мастер-класс по проектированию логико-смысловых моделей учебной тематики «Волшебные шпаргалки в обучении» для студентов колледжа БГПУ им. М. Акмуллы. По проведении мастер-класса представляется возможным говорить о запуске проекта кафедры иностранных языков, связанного с систематизацией информации о фольклорных праздниках народов мира на основе визуальных дидактических регулятивов.

8. Развитие материально-технической базы.