

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

«Утверждаю»

Проректор по научно-
исследовательской работе
С.А.Гареева



« 13 » августа 2026г.

О Т Ч Е Т

о научной деятельности за 2025г.
кафедры

русской литературы

Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмиллы

Уфа – 2026

**Раздел 1. Отчет по научной работе
кафедры русской литературы
Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмуллы
за 2025 год**

№ п/п	Показатель		
1. Кадровый состав			
1.1	Количество ставок штатных ППС, ставки		5
1.2	Численность штатных ППС, чел		4
1.3	Численность штатных докторов наук, чел.		1
1.4	Численность штатных кандидатов наук, чел.		3
2. Публикации: 2.1.Статьи (см.примечание 2):		Выходные данные	
2.1.1	Количество статей в научных журналах, включенных в Российский научный индекс научного цитирования (РИНЦ), всего:	6	<p>1. Шуралев, А. М. Сопоставительное изучение стихотворения М. Карима «Эту песню мать мне пела» и башкирских народных песен в 5 классе / А. М. Шуралев // Литература в школе. – 2025. – № 1. – С. 72-80.</p> <p>2. Шуралев, А. М. Обращение к поэзии народов России при изучении романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» / А. М. Шуралев // Литература в школе. – 2025. – № 3. – С. 93-101.</p> <p>3. Шуралев, А. М. Аксиологическая интерпретация сквозных мотивов рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет» / А. М. Шуралев // Литература в школе. – 2025. – № 5. – С. 70-79.</p> <p>4. Шуралев, А. М. Формирование интерпретационных умений пятиклассников при анализе экфрастических элементов художественного текста / А. М. Шуралев, Л. Х. Асаева, В. Ф. Аитов // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2025. – № 1(69). – С. 135-144.</p> <p>5. Минасян, С. Т., Прокофьева И.О. Национальный колорит семейной саги</p>

			<p>Наринэ Абгарян «Люди, которые всегда сомной» // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 305-309.</p> <p>6. Бушуева Я.Ю., Прокофьева И.О. Художественное своеобразие сборника повестей и рассказов Шауры Шакуровой «Уфимский вокзал» // Казанская наука, 2025, № 12 (принято в печать).</p>
	- в том числе с магистрантами / аспирантами (через косую черту)	2	<p>1. Минасян, С. Т., Прокофьева И.О. Национальный колорит семейной саги Наринэ Абгарян «Люди, которые всегда сомной» // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 305-309.</p> <p>2. Бушуева Я.Ю., Прокофьева И.О. Художественное своеобразие сборника повестей и рассказов Шауры Шакуровой «Уфимский вокзал» // Казанская наука, 2025, № 12 (принято в печать).</p>
2.1.2	Публикации в журналах, из Перечня рецензируемых ВАК (К1-К3)	6	<p>1. Шуралев, А. М. Сопоставительное изучение стихотворения М. Карима «Эту песню мать мне пела» и башкирских народных песен в 5 классе / А. М. Шуралев // Литература в школе. – 2025. – № 1. – С. 72-80.</p> <p>2. Шуралев, А. М. Обращение к поэзии народов России при изучении романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» / А. М. Шуралев // Литература в школе. – 2025. – № 3. – С. 93-101.</p> <p>3. Шуралев, А. М. Аксиологическая интерпретация сквозных мотивов рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет» / А. М. Шуралев // Литература в школе. – 2025. – № 5. – С. 70-79.</p> <p>4. Шуралев, А. М. Формирование интерпретационных умений пятиклассников при анализе экфрастических элементов художественного текста / А. М. Шуралев, Л. Х. Асаева, В. Ф. Аитов // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2025. – № 1(69). – С. 135-144.</p> <p>5. Минасян, С. Т., Прокофьева И.О. Национальный колорит семейной саги Наринэ Абгарян «Люди, которые всегда сомной» // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 305-309.</p>

			<p>6. Бушуева Я.Ю., Прокофьева И.О. Художественное своеобразие сборника повестей и рассказов Шауры Шакуровой «Уфимский вокзал» // Казанская наука, 2025, № 12 (принято в печать).</p>
	- в том числе с магистрантами / аспирантами (через косую черту)	2	<p>1. Минасян, С. Т., Прокофьева И.О. Национальный колорит семейной саги Наринэ Абгарян «Люди, которые всегда со мной» // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 305-309.</p> <p>2. Бушуева Я.Ю., Прокофьева И.О. Художественное своеобразие сборника повестей и рассказов Шауры Шакуровой «Уфимский вокзал» // Казанская наука, 2025, № 12 (принято в печать).</p>
2.1.3	Количество статей в журналах, Белого списка	4	<p>1. Шуралев, А. М. Сопоставительное изучение стихотворения М. Карима «Эту песню мать мне пела» и башкирских народных песен в 5 классе / А. М. Шуралев // Литература в школе. – 2025. – № 1. – С. 72-80.</p> <p>2. Шуралев, А. М. Обращение к поэзии народов России при изучении романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» / А. М. Шуралев // Литература в школе. – 2025. – № 3. – С. 93-101.</p> <p>3. Шуралев, А. М. Аксиологическая интерпретация сквозных мотивов рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет» / А. М. Шуралев // Литература в школе. – 2025. – № 5. – С. 70-79.</p> <p>4. Шуралев, А. М. Формирование интерпретационных умений пятиклассников при анализе экфрастических элементов художественного текста / А. М. Шуралев, Л. Х. Асаева, В. Ф. Аитов // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2025. – № 1(69). – С. 135-144.</p>
	- в том числе с магистрантами / аспирантами (через косую черту)	0	
2.1.4	Количество статей в прочих зарубежных журналах	0	

2.1.5	Количество статей в прочих журналах России и других стран СНГ	0	
2.1.6	Количество тезисов докладов/статей в сборниках международных конференций (в т.ч. с международным участием)	14	<p>1. Арзяева К. В., Шанина Ю.А. Урбанистическое пространство стихотворения В. Маяковского «Париж (Разговорчики с Эйфелевой башней)» // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 315-321.</p> <p>2. Арзяева К.В., Шанина Ю.А. УРБАНИСТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СТИХОТВОРЕНИЯ В. МАЯКОВСКОГО «БРОДВЕЙ»// XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. С. 86-90.</p> <p>3. Лешкова В.О., Шанина Ю.А. РАЗВИТИЕ ТЕМЫ ВОЗВРАЩЕНИЯ В МАЛОЙ ВОЕННОЙ ПРОЗЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА: ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО// XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. С. 509-514.</p> <p>4. Абдуллаева М.К., Рамазанова Г.Г., КОММЕНТАРИЙ Ю.М. ЛОТМАНА К РОМАНУ «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»: ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В УЗБЕКСКОЙ ШКОЛЕ // XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX</p>

		<p>Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с.С. 16-21.</p> <p>5. Виноградова К.Д., Рамазанова Г.Г. ОБРАЗ ВАМПИРА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А. ИВАНОВА «ПИЩЕБЛОК», И В. ПЕЛЕВИНА «EMPIRE V») // XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с.С. 203-210.</p> <p>6. Каюмова Д.Ф., Каракуц-Бородина Л.А. МОТИВ ПУТЕШЕСТВИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНИЦИАЦИИ ЗУЛЕЙХИ // XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с.С. 397-400.</p> <p>7. Мифтахова Э.Г., Каракуц-Бородина Л.А. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КОРПУСЫ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ. // XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. С. 557-560.</p> <p>8. Байзигитова А.Р., Шуралёв А.М. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ АЛЬТРУИСТИЧЕСКОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ В РОМАНЕ Л.Н.ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР» И СТИХОТВОРЕНИЯХ МУСТАЯ КАРИМА. // XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. С. 128-131.</p> <p>9. Шуралёв А.М. ОБРАЗ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА В ПОЭЗИИ МУСТАЯ КАРИМА// XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. –</p>
--	--	--

Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. С. 1005-1008.

10. Гатауллина, Л. Л., Шанина Ю.А. Интерпретация романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в современном медиапространстве // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 326-333.

11. Шанина, Ю. А. Современные подходы к изучению античной мифологии в школьном литературном образовании в условиях поликультурности // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 99-109.

12. Минасян, С. Т., Прокофьева И.О. Обзор научной литературы о прозе Н. Абгарян // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский

		<p>государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 381-386.</p> <p>13. Шуралев, А. М. Тема Великой Отечественной войны в поэзии народов России: материалы к урокам внеклассного чтения // Литературное образование в условиях цифровой трансформации: развитие творческого потенциала личности. XXXIII Голубковские чтения : Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 145-летию В.В. Голубкова и 140-летию М.А. Рыбниковой, Москва, 20–21 марта 2025 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2025. – С. 181-190.</p> <p>14. Шанина Ю.А. Диалог с культурной традицией в диалогии Д. Лессинг о Бене//Романо-германские литературы: традиции и современность : материалы IV Междунар. науч. конф., XXXVII Междунар. науч. конф. РАПАЛ, посвящ. 100-летию Н. П. Михальской ; под ред. Н. М. Шахназарян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025. – 319 с. С. 282-284.</p>
2.1.8	Количество тезисов докладов/статей в сборниках российских конференций	0
2.1.9	Количество тезисов докладов/статей в сборниках республиканских конференций	0
2.2. Учебники:		
2.2.1	Количество учебников, изданных центральным издательством (с грифом УМО)	0
2.2.2	Количество прочих учебников	0
2.2.3	Количество учебных пособий, изданных центральным	0

	издательством (с грифом УМО)		
2.2.4	Количество учебных пособий без грифа (изданное вузом)		1. Шуралев, А. М. Сопоставительное изучение русской литературы и поэзии народов России / А. М. Шуралев. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – 128 с.
2.2.5	Количество прочих учебных пособий		0
2.3. Монографии (см. примечание 2):			Выходные данные
2.3.1	Количество монографий, изданных зарубежным издательством (без пп. 2.3.4, 2.3.5)	0	
2.3.2	Количество монографий, изданных центральным издательством в России	0	
2.3.3	Количество монографий, изданных региональным издательством (в том числе монографии, изданные вузом, НИИ, ведомственной, общественной или коммерческой организацией)	0	
2.3.4	Количество коммерческих монографий, изданных ограниченным тиражом (например, LAP Lamber Academic Publishing)	0	
2.3.5	Количество статей (глав), опубликованных в коллективной зарубежной монографии	1	
2.3.6	Количество статей (глав), опубликованных в коллективной российской монографии	1	1. Шанина Ю.А. Особенности репрезентации социокультурной реальности Великобритании 1970-х годов в романе И. Макьюэна «Сластёна»//Метаморфозы истории: артефакт, память, имагинация в художественных дискурсах: Коллективная монография / Отв. вред. Т.А. Шарыпина,

			М.К. Меньщикова. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2025.
2.4. Сборники научных трудов, изданных университетом			Выходные данные
2.4.1	Всего	1	
2.4.2	В том числе международных и всероссийских конференций, симпозиумов	1	Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – 676 с. – ISBN 978-5-00251-071-9. – EDN AEAAVE.
3. Результаты интеллектуальной деятельности (без участия студентов):			Выходные данные договоров (№, дата название, организация)
3.1	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	0	
3.2	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных	0	
3.3	Количество российских патентов	0	
3.4	Количество зарубежных патентов	0	
3.5	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	0	
4. Подготовка научных кадров			Ф.И.О.
4.1	Количество защит кандидатских диссертаций аспирантами (с указанием года окончания аспирантуры)	1	Ахунова Рина Рушановна, кандидатская диссертация на тему «Библейские женские образы в творчестве Ф.М. Достоевского и А.А. Ахматовой», 2021 год выпуска.
4.2	Количество защит кандидатских диссертаций	0	

	штатными ППС		
4.3	Количество защит докторских диссертаций штатными ППС	0	
5. Финансовая деятельность		Выходные данные	
5.1	Объем финансирования НИОКР, имеющих госбюджетное финансирование и по грантам, тыс. руб.	0	
5.2	Объем финансирования НИОКР по хоздоговорам, тыс. руб.	0	
5.3	Объем средств БГПУ им. М. Акмуллы, выделенных на НИОКР (софинансирование грантов, оплата по научным конкурсам БГПУ им. М. Акмуллы и т.д.), тыс. руб.	226 тыс. рублей (привлеченные средства в рамках проведения научных мероприятий)	<p>1. XXV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 48 000 рублей</p> <p>2. Республиканский научно-методический семинар «Система подготовки обучающихся к ГИА-2025 по русскому языку и литературе в свете обновленных требований», 32 000 руб.</p> <p>3. Республиканский научно-методический семинар «Актуальные проблемы методики подготовки к написанию итогового сочинения в свете требований ФГОС СОО», 33500 рублей</p> <p>4. Учебно-тренировочных сборов для обучающихся 10-11 классов «Подготовка к итоговому сочинению» по приказу № 241/н от 21 октября 2025 года. 86 000 рублей.</p> <p>5. Учебно-тренировочные сборы «Система подготовки обучающихся к ГИА-2025 по русскому языку и литературе в свете обновленных требований» по приказу №58/о от 21.01.2025 26 500 рублей</p>
6. Конференции, выставки		Выходные данные	
6.1	Количество конференций, в которых приняли участие сотрудники БГПУ им. М.	8	1. Шанина Ю.А. XXV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Система

	Акмуллы	<p>непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.</p> <p>2. Шанина Ю.А. XXXVII Международная научная конференция российских преподавателей английской литературы, совмещенная с IV Международной научной конференцией «Романо-германские литературы: традиции и современность». Организаторами выступили БГУ (Минск, Беларусь), МПГУ (Москва) и НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (Нижний Новгород). 25-27 сентября Минск.</p> <p>3. Шуралев А.М. XXXIII Голубковские чтения. Международная научно-практическая конференция, посвященная 145-летию В.В. Голубкова и 140-летию М.А. Рыбниковой, Москва, 20–21 марта 2025 года.</p> <p>4. Шанина Ю.А. V съезд Общества русской словесности и Международный научно-педагогический форум «Слово исторической правды», посвященные 80-летию Победы, 25-27 ноября 2025, Москва, МГУ-МПГУ.</p> <p>5. Шанина Ю.А. XIII Международная научная конференция «Национальные коды в языке и литературе» (НИИ им. Лобачевского, Нижний Новгород октябрь 2025).</p> <p>6. Шанина Ю.А. III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Филологическое образование XXI века: методики, технологии, практики», организованная кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена и кафедрой методики преподавания литературы Института филологии МПГУ (Санкт-Петербург, май 2025).</p> <p>7. Саранова А. XI Международная научная видеоконференция «Магистр – науке и образованию: актуальные проблемы современного литературного образования»,</p>
--	---------	--

			<p>МПГУ, апрель 2025.</p> <p>8. Шанина Ю.А. Международная научная конференция «XXXVII Пуришевские чтения», МПГУ, апрель 2025.</p> <p>9. Шуралев А.М., Шанина Ю.А. Международная научно-практическая конференция (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. Уфа.</p>
6.2	Количество международных конференций, проводимых на базе ВУЗа, шт.	0	
	В т.ч. с привлечением внешнего финансирования, поступившего на счет БГПУ им. М. Акмуллы, объемом не менее 10 тыс.руб. за одно мероприятие	0	
6.3	Количество всероссийских конференций, проводимых на базе ВУЗа, шт.	1	<p>XXV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,</p>
	В т.ч. с привлечением внешнего финансирования, поступившего на счет БГПУ им. М. Акмуллы, объемом не менее 10 тыс.руб. за одно мероприятие	1	<p>XXV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 48 тыс. рублей</p>
6.4	Количество региональных конференций, проводимых на базе ВУЗа, шт.	2	<p>1. Республиканский научно-методический семинар «Система подготовки обучающихся к ГИА-2025 по русскому языку и литературе в свете обновленных требований», 32 тыс. рубл.</p> <p>2. Республиканский научно-методический семинар «Актуальные проблемы методики</p>

			подготовки к написанию итогового сочинения в свете требований ФГОС СОО», 33500 рублей
	В т.ч. с привлечением внешнего финансирования, поступившего на счет БГПУ им. М. Акмуллы, объемом не менее 10 тыс.руб. за одно мероприятие	2	1. Республиканский научно-методический семинар «Система подготовки обучающихся к ГИА-2025 по русскому языку и литературе в свете обновленных требований», 32 тыс. рубл. 2. Республиканский научно-методический семинар «Актуальные проблемы методики подготовки к написанию итогового сочинения в свете требований ФГОС СОО», 33500 рублей
6.5	Количество университетских конференций, проводимых на базе ВУЗа, шт.	0	
	В т.ч. с привлечением внешнего финансирования, поступившего на счет БГПУ им. М.Акмуллы, объемом не менее 10 тыс.руб. за одно мероприятие	0	
6.6	Выставки, в которых работники факультета/института принимали участие, всего:	0	
	из них:- международные	0	
	- российские	0	
	- региональные	0	
	- на базе университета	0	
6.7	Экспонаты, представленные на выставках, всего:	0	
	из них: -международные	0	
	- российские	0	
	- региональные	0	
	- на базе университета	0	
7. НИРС			Выходные данные
7.1. А	Количество студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда <i>указать Ф.И.О. и курс студентов</i>	0	1. 2.
7.1.	Количество аспирантов очной	0	1.

Б	формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда, <i>указать Ф.И.О. и курс аспирантов</i>		2.
7.2	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу обучающихся, проводимых Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты	0	
7.3	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу обучающихся, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты	2	2 работы на соискание Премии имени С.Т. Аксакова Городского совета г. Уфы.
7.4	Количество конкурсов на лучшую НИР обучающихся, организованных вузом / из них международные, всероссийские, региональные	0	
7.5	Студенческие научные конференции, семинары и прочие научные мероприятия, организованные факультетом/институтом / из них международные, всероссийские, региональные		0
7.5.1.	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего / из них международные, всероссийские, региональные		0
7.6	Численность обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИР (всего) / из них с оплатой труда, <i>указать Ф.И.О., курс обучающихся</i>	20	Арзяева К.В. МПРЯЛПП 21-24 Бушуева Я.Ю. МПРЯЛПП 21-24 Абдуллаева М.К. МПРЯЛПП 21-24 Каюмова Д.Ф. МПРЯЛПП 21-24 Мифтахова Э.Г. МПРЯЛПП 21-24 Байзигитова А.Р. МПРЯЛПП 21-24 Виноградова К.Д. МПРЯЛПП 21-24 Айдемирова, З. В. МПРЯЛПП 21-24

			<p>Гатауллина Л. Л. ПОРЯЛ 51-21 Лешкова В.О. ПОРЯЛ 31-23 Краснопеева, Д. А. ПОРЯЛ 31-22 Липилин В.В. МПРЯЛПП 21-23 Минасян С.Т. МПРЯЛПП 21-23 Саранова, А. О. МПРЯЛПП 21-23 Захарова М., ПОРЯЛ 21-24 Нуретдинова Л. ПОРЯЛ 21-24 Фаизова Э. ПОРЯЛ 21-24 Швидко А.С. ПОРЯЛ 21-24 Кузнецова С. ПОРЯЛ 31-22 Герасимова В. ПОРЯЛ 31-23</p>
7.7	Количество научных публикаций с участием обучающихся (всего)	11	<p>1. Арзяева, К. В., Шанина Ю.А. Урбанистическое пространство стихотворения В. Маяковского «Париж (Разговорчики с Эйфелевой башней)» // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 315-321.</p> <p>2. Арзяева К.В., Шанина Ю.А. УРБАНИСТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СТИХОТВОРЕНИЯ В. МАЯКОВСКОГО «БРОДВЕЙ»// XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. С. 86-90.</p> <p>3. Лешкова В.О., Шанина Ю.А. РАЗВИТИЕ ТЕМЫ ВОЗВРАЩЕНИЯ В МАЛОЙ ВОЕННОЙ ПРОЗЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА: ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО// XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. –</p>

1106 с. С. 509-514.

4. Абдуллаева М.К., Рамазанова Г.Г., КОММЕНТАРИЙ Ю.М. ЛОТМАНА К РОМАНУ «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»: ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В УЗБЕКСКОЙ ШКОЛЕ // XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с.С. 16-21.
5. Виноградова К.Д., Рамазанова Г.Г. ОБРАЗ ВАМПИРА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А. ИВАНОВА «ПИЩЕБЛОК», И В. ПЕЛЕВИНА «EMPIRE V») // XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с.С. 203-210.
6. Каюмова Д.Ф., Каракуц-Бородин Л.А. МОТИВ ПУТЕШЕСТВИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНИЦИАЦИИ ЗУЛЕЙХИ // XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с.С. 397-400.
7. Мифтахова Э.Г., Каракуц-Бородин Л.А. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КОРПУСЫ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ. // XX Акмуллинские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. С. 557-560.
8. Байзигитова А.Р., Шуралёв А.М. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ АЛЬТРУИСТИЧЕСКОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ В РОМАНЕ Л.Н.ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР» И СТИХОТВОРЕНИЯХ МУСТАЯ КАРИМА. // XX Акмуллинские чтения: материалы

			<p>Международной научно-практической конференции (XX Акмуллинские чтения) 21-22 ноября 2025. – Уфа: Издательство, 2025. – 1106 с. С. 128-131.</p> <p>9. Гатауллина, Л. Л., Шанина Ю.А. Интерпретация романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в современном медиапространстве // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 326-333.</p> <p>10. Минасян, С. Т., Прокофьева И.О. Обзор научной литературы о прозе Н. Абгарян // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 381-386.</p> <p>11. Минасян, С. Т., Прокофьева И.О. Национальный колорит семейной саги Наринэ Абгарян «Люди, которые всегда со мной» // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 305-309</p>
7.8	Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза	8	1. Краснопеева, Д. А. Особенности художественного пространства и Система образов в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» // Система непрерывного филологического образования: школа -

		<p>колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 349-356.</p> <p>2. Липилин, В. В. Мотив возвращения в произведениях «Возвращение» Э. М. Ремарка и «Звёзды падают» Джо Р. Лансдэйла // Молодой ученый. – 2025. – № 26(577). – С. 140-143.</p> <p>3. Липилин, В. В. Особенности военной прозы второй половины XX века // Молодой ученый. – 2025. – № 26(577). – С. 143-145.</p> <p>4. Айдемирова, З. В. Применение кейс-технологии на уроках русского языка в школе / З. В. Айдемирова // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 5-9.</p> <p>5. Шаяхметова, Г. Р. Тема смерти в лирике С.А. Есенина. Методические рекомендации по анализу поэзии С.А. Есенина в старших классах / Г. Р. Шаяхметова // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26</p>
--	--	---

		<p>апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 117-123.</p> <p>6. Касатонova, Е. И. Методический потенциал графической литературы в интерпретации романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» / Е. И. Касатонova // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 370-375.</p> <p>7. Саранова, А. О. Образ утра в стихотворениях А.А. Фета и А.П. Филиппова: сопоставительный аспект / А. О. Саранова // Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования : Сборник научных трудов по материалам XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Уфа, 24–26 апреля 2025 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2025. – С. 400-404.</p> <p>8. Саранова, А. О. Сопоставительный анализ драмы А.Н. Островского «Гроза» и стихотворений М. Карима на занятиях в колледже / А. О. Саранова // Магистр - науке и образованию: актуальные проблемы современного литературного образования : материалы XI Международной научной видеоконференции, Москва, 17 апреля 2025 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2025. – С. 34-</p>
--	--	---

			37.
7.9	Количество проектов, поданных обучающимися на конкурсы грантов, <i>указать Ф.И.О., конкурс</i>	3	конкурс грантов Росмолодежь июнь 2026: 1. Арзьева К.В. Литературный кластер «Пушкин в Акмуллинском» 2. Кузнецова С.П. Образовательная летняя смена для школьников «Время открытий» по профилю «Русский язык и литература» 3. Швидко А.С. Книга в кадре: визуализация современной литературы родного края.
7.10	Количество грантов, выигранных обучающимися, <i>указать Ф.И.О., конкурс</i>	0	
7.11	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС, тыс., руб.		0
7.12	Объем привлеченных средств, направленных на финансирование НИРС, тыс. руб.		0
7.13	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийских олимпиад, <i>указать Ф.И.О., название</i>		0
7.14	Заявки, поданные обучающимися на объекты интеллектуальной собственности		0
7.15	Охранные документы, полученные обучающимися на объекты интеллектуальной собственности		0
7.16	Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности обучающихся		0
	8. Награды		Выходные данные
8.1	Количество премий, наград, дипломов, званий, полученных штатными работниками факультета/института, <i>указать Ф.И.О., вид</i>	6	1. Шуралёв А.М. Дипломант Международного конкурса детской литературы им. А.Барто (Москва). 2. Шуралёв А.М. Лауреат Международного литературного конкурса «От детства к детству» (Тольятти). 3. Шуралёв А.М. Дипломант Международного литературного конкурса

			<p>«Сны и рифмы» (Тольятти).</p> <p>4. Шуралёв А.М. Дипломант Международного литературного конкурса «Рыбы в море поэзии» (Тольятти).</p> <p>5. Шуралёв А.М. Дипломант Международного литературного форума «Золотой Витязь» в номинации «Литература для детей и юношества» (Москва).</p> <p>6. Шанина Ю.А. Почетная грамота Министерства Просвещения РФ за многолетний добросовестный труд (приказ от 26 марта 2025 г. № 67/н)</p>
8.2	<p>Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные обучающимися на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего: <i>указать Ф.И.О., вид</i></p>	8	<p>1. Захарова М., Нуретдинова Л., Фаизова Э. Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса студенческих работ «Имя в истории образования региона» (РГПУ имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, 5 декабря 2025).</p> <p>2. Арзяева К.В. Диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих научных статей «Филология в научном и образовательном пространстве 2025». Уфа, 30.04.2025.</p> <p>3. Краснопеева Д.А. Диплом победителя 3 место во Всероссийском конкурсе студенческих научных статей «Филология в научном и образовательном пространстве 2025». Уфа, 30.04.2025.</p> <p>4. Гатауллина Л. Л. Диплом победителя за лучший доклад в секции «История русской литературы : традиции и новаторство» XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Система непрерывного филологического образования: школа - колледж - вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Уфа, 24–26 апреля 2025 года.</p> <p>5. Саранова А. Дипломом I степени в секции «Литературоведение». Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность», Москва , апрель 2025.</p> <p>6. Зиялtdинова Ч. Диплом I степени очного</p>

			<p>этапа Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», Москва, март , 2025.</p> <p>7. Минасян С.Т. Диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих научных статей «Филология в научном и образовательном пространстве 2025». Уфа, 30.04.2025.</p> <p>8. Герасимовой В. Диплом победителя за лучший доклад (научный руководитель доцент кафедры русской литературы И.О. Прокофьева) на НПК «Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования». (24-26 апреля 2025 г.).</p>
8.3	- из них – в конкурсе по приказу Минобрнауки России, на лучшую НИР студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, <i>указать Ф.И.О., вид</i>		

Директор ИФОМК _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Заместитель директора по научной работе _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Раздел 2. Пояснительная записка о научной деятельности факультета /института (в текстовом виде)

1. Направления исследований факультета/института, соответствующие направлениям «Стратегии научно-технологического развития России», государственной программе «Развитие науки и технологий в Республике Башкортостан», концепции «Башкирской технологической инициативе».

Научные исследования ППС кафедры были связаны с проблемами современного литературоведения и методики преподавания русской литературы. Основные научные направления научной работы кафедр: разработка новых методик литературного образования в современном поликультурном пространстве, форм и методов продвижения национальных литератур и культур, работы с одаренными детьми, региональные и этноконфессиональные аспекты изучения русской литературы, русская литература в диалоге культур. Разработка новых методик литературного образования в современном поликультурном пространстве, форм и методов продвижения национальных литератур и культур соответствует тем направлениям «Стратегии научно-технологического развития России», которые должны способствовать социальной стабильности, развитию новых социальных институтов, которые отвечают запросам нового времени и, в частности, способствуют сохранению национальной идентичности, воспитанию толерантности.

2. Исследования, направленные на решение актуальных проблем социально-экономического развития РБ.

Разработка новых методик литературного образования в современном поликультурном пространстве, форм и методов продвижения национальных литератур и культур направлены на решение актуальных проблем социального развития РБ.

3. Потенциальные заказчики научных исследований факультета/института.

Потенциальными заказчиками научных исследований кафедры русской литературы являются Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, образовательные учреждения РБ.

4. Сведения по разработке проблем высшей школы (научная и педагогическая инновация) на факультете/в институте за 2025 г.

Кафедрой было организован ряд научных мероприятий, посвященных проблемам педагогических инноваций в области литературного образования: XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», (г. Уфа,

24-26 апреля 2025 г.); Республиканские научно-методические онлайн-семинары «Система подготовки обучающихся к ГИА-2025 по русскому языку и литературе в свете обновленных требований» (1 февраля 2025), «Актуальные проблемы методики подготовки к написанию итогового сочинения в свете требований ФГОС СОО» (31 октября 2025). Преподаватели кафедры опубликовали статьи по проблемам методики преподавания литературы на разных уровнях образования.

5. Новые формы организации проведения научных исследований на факультете/в институте за 2025 г.

Отсутствуют.

6. Взаимодействие и сотрудничество с институтами РАН и АН РБ, вузами и предприятиями, международное сотрудничество в 2025 г.

Ю.А. Шанина является членом Российской Ассоциации преподавателей русского языка и литературы, А.М. Шуралев, М.О. Кучумова – члены Союза писателей РБ и РФ.

7. Научно-исследовательская деятельность студентов.

В течение года активно велась научно-исследовательская деятельность студентов. Под руководством ППС кафедры студентами было опубликовано ряд статей, студенты принимали участие в конкурсах на лучшую научную статью, были вовлечены в проектную деятельность.

8. Развитие материально-технической базы.

План развития материально-технической базы не был реализован.