

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.АКМУЛЛЫ»

«Утверждаю»

Проректор по цифровому развитию
научной деятельности

_____ А.А. Фазлыев

« _____ » 20__ г.

О Т Ч Е Т

о научной деятельности за 2021 г.

**научно-исследовательской лаборатории
Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных
регулятивов логико-смыслового типа
Научно-исследовательского института стратегии развития образования
Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмуллы**

Уфа – 2022

1. Основные научные темы НИЛ / НОЛ, разрабатываемые в отчетном году.

№	Тема
1	Теория и технология визуальных дидактических регулятивов логико-смыслового типа.
2	Исследование и разработка программно-технологического обеспечения педагога для освоения инновационной технологии визуальных дидактических регулятивов логико-смыслового типа с направляющей функцией в дистанционном обучении.
3	Исследование системных характеристик визуальных дидактических регулятивов как инструментов учебной деятельности.
4	Опытно-экспериментальная работа по внедрению визуальных дидактических регулятивов в образовательный процесс.

2. Перечень ОПОП, в реализации которых принимает участие НИЛ / НОЛ.

№	Наименование ОПОП	Шифр ОПОП
1		
2		

3. Научные публикации, результаты интеллектуальной деятельности

Публикации		Количество
1.1. Учебники*, монографии*	Учебник, изданный центральным издательством (на титульном листе имеется гриф об утверждении Министерством образования и науки РФ в качестве учебника)	
	Монография, изданная на иностранном языке	
	Монография, изданная центральным и региональным издательством	
	Монография, изданная вузами, НИИ, ведомственными организациями)	
1.2. Статьи*	Статья в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus, опубликованная в соавторстве с иностранным ученым (не являющимся НПР БГПУ им. М.Акмиллы), 1 и 2 кварталы	
	Статья в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus, 1 и 2 кварталы: Штейнберг В. Э., Манько Н. Н., Вахидова Л. В., Фатхулова Д. Р. Визуальные дидактические регулятивы как инструменты учебной деятельности: развитие и прикладные аспекты// <i>Образование и наука</i> . 2021. № 23(6). С.126-152. DOI: 10.17853/1994-5639-2021 -6-126-52.	1

	Статья в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus: Р.М. Асадуллин, В.Э. Штейнберг, Н.Н. Манько, Л.В. Вахидова, Н.С.Сытина. Инструменты субъект-субъектного взаимодействия в дистанционном и аудиторном обучении: визуальные дидактические регулятивы. В Сборнике: «The Third Annual International Symposium" Education and City: Education and Quality of Living in the City", Moscow. DOI: 10.1051/shsconf/20219805022	1
	Статья в научном журнале, входящем в перечень ВАК:	
	Иные публикации: <i>Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р., Жилина С.Ф.</i> Совершенствование образовательного процесса сельских и малокомплектных школ новыми средствами цифровой дидактики // Вестник БГПУ, №3 (60), с. 230-235.	1
	Количество цитирований в Scopus публикаций, изданных за последние 5 лет	-
	Количество цитирований в Web of Science публикаций, изданных за последние 5 лет	-
	Количество цитирований в РИНЦ публикаций, изданных в журналах из списка ВАК за посл.5 лет	91
<i>Примечание: указываются статьи, в которых в качестве организации-места работы авторов указан БГПУ им. М.Акмиллы</i>		
1.3. Охранные документы, действующие на конец отчетного периода*	Зарубежный патент	-
	Заключенный лицензионный договор (лицензии на право пользования РИД)	-
	Патент РФ	-
	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ и свидетельство о государственной регистрации базы данных: <i>Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В., Мустаев А.Ф., Суханова Н.В., Асадуллин Р.М., Исламова З.И., Фатхулова Д.Р., Бороилова И.Г., Политаева Т.И., Иванов В.Г.</i> «Обучающая программа «Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа "ВДР-ЛСМ"». Свидетельство RU 2021661214 от 29.07.2021. <i>Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В., Фатхулова Д.Р., Бороилова И.Г., Политаева Т.И., Иванов В.Г.</i> Обучающая программа «Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа». Свидетельство RU 2021666471 от 07.10.2021.	
<i>Примечание: патенты РФ на изобретения, патенты РФ (свидетельства) на полезную модель, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и базы данных, полученные авторами лично или через другие организации, должны быть зарегистрированы. Также регистрации подлежат заключенные лицензионные договора.</i>		

4. Подготовка кадров высшей квалификации

Защиты	Количество
Число сотрудников лаборатории, чел.	6
Количество защищенных докторских диссертаций сотрудниками лаборатории*	1 (ранее)
Количество защищенных кандидатских диссертаций сотрудниками лаборатории*	6 (ранее)

5. Привлечение внешнего финансирования на осуществление научных исследований

5.1. Поданные за отчетный период заявки:

Уровень заявки	Наименование проекта	Конкурс	Запрошенный объем, тыс.руб	Дата подачи
Российский научный фонд				
Минобрнауки РФ				
Минпросвещения РФ	Исследование и разработка методических рекомендаций по применению современных цифровых и интернет технологий на примере сельских и малокомплектных школ в части обеспечения качественного образовательного процесса (предлагается реализация в сетевом формате) (прикладная тема)			
РФФИ (в т.ч. региональный конкурс)				
Иностранные фонды				
Другие российские/региональные фонды, хоздоговоры				

5.2. Поддержанные за отчетный период гранты и заключенные договоры:

Наименование проекта	Наименование проекта	Конкурс	Выделенный общий объем, тыс.руб.	Годы реализации и гранта
Российский научный фонд	-			
Минобрнауки РФ	-			

Минпросвещения РФ	-			
РФФИ (в т.ч. региональный конкурс)	-			
Иностранные фонды	-			
Другие российские/региональные фонды, хоздоговоры	-			

5.3. Объем НИОКР на 1 НПР: _____ 0 _____ (тыс.руб./на 1 НПР)

6. Результаты интеллектуальной деятельности

№	Наименование РИД	Номер, дата	Финансовые средства, полученные от реализации РИД, тыс.руб.)
	Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В., Мустаев А.Ф., Суханова Н.В., Асадуллин Р.М., Исламова З.И., Фатхулова Д.Р., Боронилова И.Г., Политаева Т.И., Иванов В.Г. «Обучающая программа «Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа "ВДР-ЛСМ"».	Свидетельство RU 2021661214 от 29.07.2021.	Реализуется в учебном процессе университета
	Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В., Фатхулова Д.Р., Боронилова И.Г., Политаева Т.И., Иванов В.Г. Обучающая программа «Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа».	Свидетельство RU 2021666471 от 07.10.2021.	Реализуется в учебном процессе университета

7. Проведение научных мероприятий (научные семинары, конференции)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения (онлайн-площадка)
1	Штейнберг В.Э., Суханова Н.В., Фатхулова Д.Р. цифровая интернет-технология визуальных дидактических регулятивов логико-смыслового типа – инструмент совершенствования образовательного процесса	28 октября 2021 г.	г. Москва

	сельских и малокомплектных школ. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях смешанного обучения».		
2	Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р. Инновационная технология визуальных дидактических регулятивов как основа развития когнитивных способностей школьника. Международная научно-практическая конференция «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса сельской школы в условиях трансформации и цифровизации»	19 мая 2021 Г.	г. Уфа

8. Связи с академическими институтами (в отчетный период).

№	Наименование института	Совместные разработки

Руководитель НИЛ МВР

В.Э. Штейнберг

Директор НИИ СРО

Р.М. Асадуллин

Приложение

Статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus
(1 и 2 квартили)

№	Выходные данные статьи	Данные об обучающихся, являющихся соавторами статьи (ФИО, курс)
1		
2		
3		
4		

Статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus
(за исключением 1 и 2 квартилей)

№	Выходные данные статьи	Данные об обучающихся, являющихся соавторами статьи (ФИО, курс)
1		
2		