

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа магистратуры: Управление образованием и психологопедагогическим сопровождением лиц с ОВЗ
Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: Институт педагогики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Заочная форма
Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
методический
организационно-управленческий
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./
Зам директора УМД / Соловьянюк Л.Г./

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Пн		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Пн		п	п		Э	п							Э	*	п	п					*	п	*	п	п	п	п	п	п	п		Э		п	п	п	п									К			
Вт		п			Э	*							Э	*								п		п	п	п	п	п	п	п		Э		п		п													
Ср		п	п		Э		у	у	у	у	Э	Э	Э	*	*		у	у	у	у		п		п	п				п	п	Э	Э		*		п													
Чт		п	п		п	п							*	*								п		п	п				п	п	Э	Э		п		п		К	К	К	К	К	К	К	К	К			
Пт		п	п		п	п							*	*	п							п		п	*				п	*	Э		*		п														
Сб		п	*		п	п							*	*	п							п		п					п	*	Э		п		К														

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31				
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25					
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26					
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн		п	п					*		п	п	п	п	п	п	п	п	*	п						п	п	*					п	п	*	*	п	п	Э												К			
Вт	п							п		п								п	*						*		*					п		п	п	п	п	Э												К			
Ср		п						п		п	*							п	*				Э	Э	Э	Э	п		п	п	п	п	п	п	п	п	п	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
Чт	п					п	п	п		п								*	*					п		п									*		п	п	Э														
Пт	п							п		п								*	*					п		п									*		п	п	Э														
Сб	п							п		п								*	п					п		п								*		п	п	*															

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн		п	п	п	п	п	*	п	п	п	п					п	К							Г	К	К																											
Вт							п				п					п	Г							Г	К	К																											
Ср		п					п				п					п	Г							Г	К	К		*	=																								
Чт		п					п			*		Э	Э	Э	Э	К	Г	*						Г	К	К	*	=																									
Пт		п					п			п						К	Г							К	К	К		=																									
Сб		п					п			п						К	*							К	К	К		=																									

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-3	Способен разрабатывать и проектировать адаптированные общеобразовательные и адаптированные образовательные программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ПК
ПК-3.1	Ориентируется в ФГОС ДО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	-
ПК-3.2	Способен разрабатывать и проектировать адаптированные общеобразовательные и адаптированные образовательные программы образовательной организации специального и инклюзивного типа для лиц с ОВЗ	-
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-4	Способен совершенствовать эффективные образовательные технологии с применением технических средств обучения для лиц с ОВЗ	ПК
ПК-4.1	Ориентируется в эффективных образовательных технологиях обучения лиц с ОВЗ	-
ПК-4.2	Способен применять технические средства обучения для лиц с ОВЗ	-
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-1	Способен управлять организационно-педагогическим и методическим сопровождением образовательной деятельности в организациях специального и инклюзивного образования с учетом актуальных нормативно правовых актов и иных профессиональных документов	ПК
ПК-1.1	Ориентируется в актуальных нормативно правовых актах и иных профессиональных документах соответствующих поставленным профессиональным задачам	-
ПК-1.2	Способен управлять и организовывать педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности в организациях специального и инклюзивного образования	-
ПК-2	Способен определять стратегию эффективного сотрудничества с государственными и иными организациями, с участниками образовательных отношений	ПК
ПК-2.1	Способен определять стратегию эффективного сотрудничества с государственными и иными организациями	-
ПК-2.2	Способен определять стратегию эффективного сотрудничества с участниками образовательных отношений	-
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-5	Способен управлять мониторингом оценки качества реализации программ, анализировать особенности и динамику развития и обучения лиц с ОВЗ, консультировать участников образовательных отношений	ПК
ПК-5.1	Способен управлять мониторингом оценки качества реализации программ	-
ПК-5.2	Способен анализировать особенности и динамику развития и обучения лиц с ОВЗ	-
ПК-5.3	Способен консультировать участников образовательных отношений	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01	Б1.В Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В Психолого-педагогическое консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями з	ПК-2; ПК-5
	Б1.В.ДВ.02	Б1.В Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В Психокоррекция в сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-5
		Практика	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О	Обязательная часть	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Б2.О Ознакомительная практика	ОПК-6
	Б2.О.02(П)	Б2.О Педагогическая практика	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б2	Б2.О.03(П)	Б2.О Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Б3.О		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Б3.О.01	Б3.О Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5
	К.М.01	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	К.М.01.01	Б1.О Теория управления	УК-1; УК-3
	К.М.01.02	Б1.О Практикум по управлению проектами	УК-2
	К.М.01.03	Б1.О Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
	К.М.01.04	Б1.О Кросс-культурные коммуникации	УК-5
	К.М.01.05	Б1.О Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
	К.М.01.06	Б1.О Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельност	УК-1
	К.М.02	К.М Управление специальным и инклюзивным образованием	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.01	Б1.О Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
	К.М.02.02	Б1.О Управленческая деятельность в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-1; ОПК-7
	К.М.02.03	Б1.О Организация инклюзивной образовательной среды	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	К.М.02.04	Б1.О Проектирование и экспертиза основных и адаптированных образовательных программ	ОПК-2; ОПК-6
К.М.02	К.М.02.05	Б1.О Развитие специального и инклюзивного образования в России и за рубежом	ОПК-1
	К.М.03	К.М Основы специального и инклюзивного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-5
	К.М.03.01	Б1.В Правовые основы специального и инклюзивного образования	ПК-1; ПК-2
	К.М.03.02	Б1.В Методология и методы психолого-педагогических исследований	ПК-5
	К.М.03.03	Б1.В Современные представления о нормальном и нарушенной развитии	ПК-5
	К.М.03.04	Б1.В Современные подходы к классификации заболеваний и нарушенного развития в России и з	ПК-5
	К.М.04	К.М Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	ПК-4; ПК-3; ПК-5
	К.М.04.01	Б1.В Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	ПК-5
	К.М.04.02	Б1.В Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития	ПК-3; ПК-5
	К.М.04.03	Б1.В Инновационные технологии в системе специального и инклюзивного образования	ПК-4
	К.М.05	К.М Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения	ПК-4; ПК-2
	К.М.05.01	Б1.В Методы психолого-медико-педагогической реабилитации	ПК-5
	К.М.05.02	Б1.В Медико-биологические основы дефектологии	ПК-5
К.М.05	К.М.05.03	Б1.В Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и конс	ПК-2; ПК-5
	К.М.05.04	Б1.В Здоровье сберегающие технологии в структуре реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
	ФТД.В		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
	ФТД.В.01	ФТД.В Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
	ФТД.В.02	ФТД.В Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
	ФТД.В.03	ФТД.В Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.В.04	ФТД.В Специальная педагогика и психология	ПК-3; ПК-5
	ФТД.В.05	ФТД.В Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
	ФТД.В.06	ФТД.В Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				101	129	54	51	24
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	47	49	24
Дисциплины (модули)	32%	68%	12.5%	50	71	31	27	13
Обязательная часть					23	15	8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48	16	19	13
Практика	100%	0%	0%	40	40	16	22	2
Обязательная часть					40	16	22	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
					9			9
Факультативы				2	9	7	2	
					9	7	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				40.5	44.3	38.5	36.9
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				196.3	245	249.95	116.35
	необязательная				54.8	54.75		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				562.8	225.2	228.15	109.45
	Блок Б2				34.9	10.4	17.6	6.9
	Блок Б3				15.5			15.5
	Блок ФТД				80.75	66.75	14	
	Итого по всем блокам				693.95	302.35	259.75	131.85
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				160	192	190	98
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	5	1
	ЗАЧЕТ (За)					5	3	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	6	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)						1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.44%			
	в интерактивной форме				53.4%			
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					52.5%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					22.02%			