

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 6 от 23.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Сагитов С.Т.
"23" 06 2021 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Дополнительное образование (музыка, музыкально-компьютерные технологии, хореография)

Программа магистратуры: Дополнительное образование (музыка, музыкально-компьютерные технологии, хореография)

Кафедра: Музыкального и хореографического образования

Факультет: Институт педагогики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г 5м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

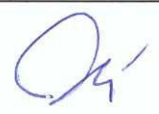
Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

 / Шаяхметов В.А./

Директор УМД

 / Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному и хореографическому образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-1; ПК-2
B1.B.ДВ.01	B1.B	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2
B1.B.ДВ.01.01	B1.B	Музыкально-компьютерные технологии в образовании, культуре и искусстве	ПК-2
B1.B.ДВ.01.01.01	B1.B	Теория электронной музыки и методика преподавания музыкально-компьютерных технологий	ПК-2
B1.B.ДВ.01.01.02	B1.B	Студийная звукозапись и практика звукозаписи в концертной деятельности	ПК-1
B1.B.ДВ.01.01.03	B1.B	Основы электровкустической музыкальной композиции и компьютерной аранжировки	ПК-1
B1.B.ДВ.01.01.04	B1.B	Оркестровые стили и исполнительство на электронно-музыкальных инструментах	ПК-2
B1.B.ДВ.01.01.05	B1.B	Музыкальное исполнительство	ПК-2
B1.B.ДВ.01.02	B1.B	Технологии и методики в хореографическом образовании	
B1.B.ДВ.01.02.01	B1.B	Педагогика классического танца	ПК-2
B1.B.ДВ.01.02.02	B1.B	Педагогика народно-сценического танца	ПК-2
B1.B.ДВ.01.02.03	B1.B	Художественные практики современного танца	ПК-2
B1.B.ДВ.01.02.04	B1.B	Искусство балетмейстера	ПК-2
B1.B.ДВ.01.02.05	B1.B	Педагогика балльного танца	ПК-2
B1.B.ДВ.01.02.06	B1.B	Музыкально-компьютерные технологии в практике хореографа	ПК-1
B1.B.ДВ.01.03	B1.B	Технологии и методики в музыкальном образовании	УК-5; ПК-1
B1.B.ДВ.01.03.01	B1.B	Теория и методика преподавания игры на музыкальном инструменте	ПК-2
B1.B.ДВ.01.03.02	B1.B	Вокальная педагогика в образовании	ПК-2
B1.B.ДВ.01.03.03	B1.B	Теория и практика работы с хором	ПК-2
B1.B.ДВ.01.03.04	B1.B	Искусство в контексте художественной культуры	УК-5
B1.B.ДВ.01.03.05	B1.B	Профессиональные звуковые компьютерные программы	ПК-1
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B2		Практика	ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
B2.B.01(П)	B2.B	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков	ПК-2
B2.O		Обязательная часть	ОПК-7; ОПК-8
B2.O.01(У)	B2.O	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
B2.O.02(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.O			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.O.01	B3.O	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.B			УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.B.01	ФТД.B	Педагогика	УК-6
ФТД.B.02	ФТД.B	Психология	УК-6
ФТД.B.03	ФТД.B	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.B.04	ФТД.B	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.B.05	ФТД.B	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-1; УК-3
ФТД.B.06	ФТД.B	Экологическое просвещение	УК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	B1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	B1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	B1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	B1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	B1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01(П)	B2.O	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
К.М.02.02	B1.O	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
К.М.02.03	B1.O	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.04	B1.O	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
К.М.02.05	B1.O	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
К.М.02.06(К)	B1.O	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.03	К.М	Технологии и методики обучения	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	B1.B	Моделирование и проектирование учебного процесса в системе дополнительного образования	ПК-1; ПК-2
К.М.03.02	B1.B	Реализация дополнительных профессиональных программ	ПК-1
К.М.03.03	B1.B	Музыкально-компьютерные программы в музыкальном и художественном образовании	ПК-1
К.М.03.04(П)	B2.O	Педагогическая практика	ОПК-8

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				101	128	60	45	23
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	53	44	23
Дисциплины (модули)	34%	66%	70.2%	50	71	34	26	11
Обязательная часть					24	20	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	14	22	11
Практика	85%	15%	0%	40	40	19	18	3
Обязательная часть					34	13	18	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
					9			9
Факультативы				2	8	7	1	
					8	7	1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				41.1	49.5	36.6	33.6
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				154.5	188.8	192.35	94.95
	необязательная				46.2	46.2		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				459.6	184.6	184.15	90.85
	Блок Б2				24.8	12.4	8.3	4.1
	Блок Б3				5.5			5.5
	Блок ФТД				50.2	46.2	4	
	Итого по всем блокам				540.1	243.2	196.45	100.45
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				151.3	180	184	90
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					2	1	4
	ЗАЧЕТ (За)					8	6	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	4	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	
	ОЦЕНКА (Оц)					6	5	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				28.89%			
	в интерактивной форме				68.9%			
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					17.98%			