

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.04

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Педагогика и психология высшего образования

Программа магистратуры: Педагогика и психология высшего образования
Кафедра: Профессионального и социального образования
Факультет: Институт педагогики

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 129 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе /Табдрахманова К.В./

Директор УМД /Мусифуллин С.Р./



План Учебный план магистратуры '44.04.04-26 МПРО ППВО.plx', код направления 44.04.04, программа магистратуры : Педагогика и психология высшего образования, год начала под

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
ПК-1.1	Демонстрация знаний по структуре, содержанию и механике научно-исследовательского сопровождения и учебно-методического обеспечения общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных программ	-
ПК-1.2	Разработка научно-исследовательского сопровождения и учебно-методического обеспечения общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных программ	-
ПК-1.3	Планирование и организация научно-исследовательского сопровождения и учебно-методического обеспечения общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных программ	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.01	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
	Б1.В.01	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании	ПК-1
	Б1.В.02	История и философия науки	ПК-1
	Б1.В.03	Медиапедагогика и медiateхнологии	ПК-1
	Б1.В.04	Педагогика и психология (высшая школа)	ПК-1
	Б1.В.05	Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе	ПК-1
	Б1.В.06	Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе	ПК-1
	Б1.В.07	Мониторинг в системе образования	ПК-1
	Б1.В.08	Педагогическое измерение	ПК-1
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.01	Информационные методы оценки и тестирования знаний	ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.02	Организация научно-исследовательской деятельности студентов	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.02	Организация опытно-экспериментальной работы	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская практика (проектирование)	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
	Б2.В.01(У)	Технологическая практика	ПК-1
	Б2.В.02(П)	Научно-педагогическая практика	ПК-1
		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б3.О		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
К.М	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.01	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	К.М.01.01	Теория управления	УК-1; УК-3
	К.М.01.02	Практикум по управлению проектами	УК-2
	К.М.01.03	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
	К.М.01.04	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
	К.М.01.05	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
	К.М.01.06	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельност	УК-1
	К.М.02	Модуль "Педагогика профессионального образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в науке и профессиональном образовании	ОПК-1; ОПК-7
	К.М.02.03	Инновационные процессы и технологии в педагогике и профессиональном образовании	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
	К.М.02.04	Методология профессионального образования	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
	К.М.02.05	Проектирование, экспертиза и мониторинг среды профессиональной образовательной организации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.02.06(К)	Экзамен по модулю "Педагогика профессионального образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
	ФТД.В		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
	ФТД.В.01	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
	ФТД.В.02	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
	ФТД.В.03	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.В.04	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
	ФТД.В.05	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				101	125	63	30	33	62	31	31
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	27	33	60	29	31
Дисциплины (модули)	39%	61%	20.9%	50	71	44	24	20	27	27	
Обязательная часть					28	26	18	8	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					43	18	6	12	25	25	
Практика	78%	22%	0%	40	40	16	3	13	24	2	22
Обязательная часть					31	16	3	13	15	2	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9				9		9
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
					9				9		9
Факультативы				2	5	3	3		2	2	
					5	3	3		2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.9	-	64.9	48.9	-	67.5	49.2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				33	-	32	44	-	36	1.2
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				9	-	12.3	9.9	-	10.1	0.4
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				654	-	225.35	216.65	-	212	
	Блок Б2				139.2	-	3.9	37.7	-	3.9	93.7
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				38	-	24		-	14	
	Итого по всем блокам				846.7	-	253.25	254.35	-	229.9	109.2
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				8.7	-	11.9	9.4	-	9.9	
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	1	3	2	2	
	ЗАЧЕТ (За)					8	3	5	4	4	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	1	3	5	2	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					2	1	1			
	ОЦЕНКА (Оц)					4	4				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				20.68%						
	в интерактивной форме				62.8%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					49.2%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					25.59%						