

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы"

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Сагитов С.Т.

25 июля 2025г.



Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Педагогическая деятельность в дошкольном образовании

|                         |                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Программа магистратуры: | <u>Педагогическая деятельность в дошкольном образовании</u> |
| Кафедра:                | <u>Дошкольной педагогики и психологии</u>                   |
| Факультет:              | Институт педагогики                                         |

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

|        |                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты                                      |
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА                                                                                                                                |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

## Типы задач профессиональной деятельности

|                |  |
|----------------|--|
| педагогический |  |
|----------------|--|

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 /Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД

Соловьянюк Л.Г. / Соловьянюк Л.Г./

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.01-25 МПО ПДДО.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, год начала подготовки 2025

[illegible]

| Индекс                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1                          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                            | УК  |
| УК-1.1                        | Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                                                                                                     | -   |
| УК-1.2                        | Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                                                                                                                                                                     | -   |
| УК-1.3                        | Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них                                                                                                                                                    | -   |
| УК-2                          | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                       | УК  |
| УК-2.1                        | Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом                                                                                                                                                                                                          | -   |
| УК-2.2                        | Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом                                                                                                                                                                                                         | -   |
| УК-2.3                        | Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы                                                                                                                                                                                          | -   |
| УК-3                          | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                | УК  |
| УК-3.1                        | Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия                                                                                              | -   |
| УК-3.2                        | Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели                   | -   |
| УК-3.3                        | Владет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели                                                                                                                                             | -   |
| УК-4                          | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                            | УК  |
| УК-4.1                        | Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия                              | -   |
| УК-4.2                        | Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия                                             | -   |
| УК-4.3                        | Владет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                | -   |
| УК-5                          | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                      | УК  |
| УК-5.1                        | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                                                                                | -   |
| УК-5.2                        | Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп                                                           | -   |
| УК-5.3                        | Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                  | -   |
| УК-6                          | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                           | УК  |
| УК-6.1                        | Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов                  | -   |
| УК-6.2                        | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности                                                                                                                           | -   |
| УК-6.3                        | Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития                                                                               | -   |
| ОПК-1                         | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                              | ОПК |
| ОПК-1.1                       | Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                                                                                                                                    | -   |
| ОПК-1.2                       | Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | -   |
| ОПК-1.3                       | Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                                                                                          | -   |
| ОПК-2                         | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                                                                              | ОПК |
| ОПК-2.1                       | Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                          | -   |
| ОПК-2.2                       | Проектирует программы основного и дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ОПК-2.3                       | Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                                                                                                       | -   |
| ОПК-3                         | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                | ОПК |
| ОПК-3.1                       | Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                            | -   |
| ОПК-3.2                       | Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                   | -   |
| ОПК-3.3                       | Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                       | -   |
| ОПК-4                         | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                           | ОПК |
| ОПК-4.1                       | Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации                                                                                                                               | -   |
| ОПК-4.2                       | Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                      | -   |
| ОПК-4.3                       | Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                             | -   |
| ОПК-5                         | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                                           | ОПК |
| ОПК-5.1                       | Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения                                                                                | -   |
| ОПК-5.2                       | Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения                                                                                                                                                                             | -   |
| ОПК-5.3                       | Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-6                         | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями                 | ОПК |
| ОПК-6.1                       | Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                        | -   |
| ОПК-6.2                       | Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности                                               | -   |
| ОПК-6.3                       | Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                  | -   |
| ОПК-7                         | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                             | ОПК |
| ОПК-7.1                       | Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия                                                                                                                                                          | -   |
| ОПК-7.2                       | Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений                                                                                                                                                                  | -   |
| ОПК-7.3                       | Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса                                                                                                                                                                          | -   |
| ОПК-8                         | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                                    | ОПК |
| ОПК-8.1                       | Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности                                                                                                                                                                                              | -   |
| ОПК-8.2                       | Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования                                                                                                                                                                               | -   |
| ОПК-8.3                       | Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                              | -   |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| ПК-1                          | Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ                                                                                                            | ПК  |
| ПК-1.1                        | Демонстрирует навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности и научно-методического обеспечения образовательных программ                                                                                                                                                | -   |
| ПК-1.2                        | Планирует и организует методическую и образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников                                                                                                                                         | -   |
| ПК-1.3                        | Участствует в образовательном процессе в соответствии с современными концепциями и ФГОС ДО дошкольного образования                                                                                                                                                                    | -   |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| ПК-2                          | Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам дошкольного образования и дополнительного, в том числе профессионального образования                                                                                                                     | ПК  |
| ПК-2.1                        | Демонстрирует владение навыками организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, владеет базовыми представлениями о проведении психодиагностической процедуры, навыками интерпретационной работы с разного рода данными                                          | -   |
| ПК-2.2                        | Участствует в организации образовательного процесса с учетом принципов дифференцированного и индивидуального подходов в системе инклюзивного образования, в разработке и реализации коррекционно-образовательные программы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | -   |

| Индекс          | лок/ част | Наименование                                                                                                             | Формируемые компетенции                                                                                |
|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1              |           | Дисциплины (модули)                                                                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2        |
| B1.O            |           | Обязательная часть                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8                    |
| B1.B            |           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                 | УК-6; ПК-1; ПК-2                                                                                       |
| B2              |           | Практика                                                                                                                 | УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2                                                                               |
| B2.O            |           | Обязательная часть                                                                                                       | УК-1; ОПК-3; ОПК-7                                                                                     |
| B2.O.01(У)      | B2.O      | Научно-исследовательская работа                                                                                          | УК-1                                                                                                   |
| B2.O.02(П)      | B2.O      | Научно-исследовательская работа                                                                                          | УК-1                                                                                                   |
| B2.B            |           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                 | ПК-2                                                                                                   |
| B3              |           | Государственная итоговая аттестация                                                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| B3.01           | B3        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| К.М             |           | Комплексные модули                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| К.М.01          | К.М       | Модуль универсальной подготовки                                                                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6                                                                     |
| К.М.01.01       | B1.O      | Теория управления                                                                                                        | УК-1; УК-3                                                                                             |
| К.М.01.02       | B1.O      | Практикум по управлению проектами                                                                                        | УК-2                                                                                                   |
| К.М.01.03       | B1.O      | Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках                                               | УК-4                                                                                                   |
| К.М.01.04       | B1.O      | Кросс-культурные коммуникации                                                                                            | УК-5                                                                                                   |
| К.М.01.05       | B1.O      | Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры                                                                   | УК-6                                                                                                   |
| К.М.01.06       | B1.O      | Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности                                             | УК-1                                                                                                   |
| К.М.02          | К.М       | Модуль общепедагогической подготовки                                                                                     | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8                                                        |
| К.М.02.01       | B1.O      | Педагогическая психология                                                                                                | ОПК-1; ОПК-4                                                                                           |
| К.М.02.02       | B1.O      | Дидактические основы электронного обучения                                                                               | ОПК-5; ОПК-6                                                                                           |
| К.М.02.03       | B1.O      | Методология и методы научно-исследовательской деятельности                                                               | ОПК-8                                                                                                  |
| К.М.02.04       | B1.O      | Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды                                                            | ОПК-2; ОПК-3                                                                                           |
| К.М.02.05(К)    | B1.O      | Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"                                                                 | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8                                                        |
| К.М.03          | К.М       | Педагогические технологии дошкольного образования                                                                        | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.01(П)    | B2.B      | Технологическая (проектно-технологическая) практика в образовательных организациях                                       | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.02       | B1.B      | Технологии познавательного развития детей                                                                                | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.03       | B1.B      | Технологии социально-коммуникативного развития детей                                                                     | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.04       | B1.B      | Технологии художественно-эстетического развития детей                                                                    | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.05       | B1.B      | Технологии физического развития детей                                                                                    | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.06       | B1.B      | Технологии речевого развития детей                                                                                       | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.07       | B1.B      | Организация профессиональной деятельности специалистов образовательной организации инклюзивного типа образования         | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.ДВ.01    | B1.B      | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)                                                                                  | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.ДВ.01.01 | B1.B      | Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании                                                            | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.03.ДВ.01.02 | B1.B      | Организация деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | ПК-2                                                                                                   |
| К.М.04          | К.М       | Технологии управления дошкольным образованием                                                                            | УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1                                                                               |
| К.М.04.01(П)    | B2.O      | Педагогическая практика в группах раннего возраста                                                                       | ОПК-3                                                                                                  |
| К.М.04.02(П)    | B2.O      | Педагогическая практика в группах дошкольного возраста                                                                   | ОПК-3; ОПК-7                                                                                           |
| К.М.04.03       | B1.B      | Управление дошкольным образованием с практикумом                                                                         | ПК-1                                                                                                   |
| К.М.05          | К.М       | Педагогическая деятельность в дошкольном образовании                                                                     | УК-6; ПК-1                                                                                             |
| К.М.05.01       | B1.B      | Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации                 | ПК-1                                                                                                   |
| К.М.05.02       | B1.B      | Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования                                                 | ПК-1                                                                                                   |
| К.М.05.ДВ.01    | B1.B      | Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)                                                                                  | УК-6; ПК-1                                                                                             |
| К.М.05.ДВ.01.01 | B1.B      | Профессиональная информационно-коммуникационная компетентность педагога дошкольной образовательной организации           | УК-6; ПК-1                                                                                             |
| К.М.05.ДВ.01.02 | B1.B      | Профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации                                                | УК-6; ПК-1                                                                                             |
| ФТД             |           | Факультативы                                                                                                             | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4                                                                                |
| ФТД.В           |           |                                                                                                                          | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4                                                                                |
| ФТД.В.01        | ФТД.В     | Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                                         | УК-1                                                                                                   |
| ФТД.В.02        | ФТД.В     | Единое электронное образовательное пространство университета                                                             | УК-6                                                                                                   |
| ФТД.В.03        | ФТД.В     | Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности                                                                | УК-3; УК-6                                                                                             |
| ФТД.В.04        | ФТД.В     | Концепции современного естествознания и экологическое просвещение                                                        | УК-1                                                                                                   |
| ФТД.В.05        | ФТД.В     | Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания                                         | ОПК-4                                                                                                  |

|                                                                                   | Итого                                   |       |              |          |        | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                   | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е.     |        | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 |
|                                                                                   |                                         |       |              | Не менее | Факт   |        |        |        |        |        |        |
| Итого (с факультативами)                                                          |                                         |       |              | 103      | 125    | 63     | 27     | 36     | 62     | 26     | 36     |
| Итого по ОП (без факультативов)                                                   |                                         |       |              | 99       | 120    | 60     | 24     | 36     | 60     | 26     | 34     |
| Дисциплины (модули)                                                               | 34%                                     | 66%   | 17.3%        | 50       | 70     | 42     | 22     | 20     | 28     | 12     | 16     |
| Обязательная часть                                                                |                                         |       |              |          | 24     | 16     | 4      | 12     | 8      | 4      | 4      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                         |       |              |          | 46     | 26     | 18     | 8      | 20     | 8      | 12     |
| Практика                                                                          | 85%                                     | 15%   | 0%           | 40       | 41     | 18     | 2      | 16     | 23     | 14     | 9      |
| Обязательная часть                                                                |                                         |       |              |          | 35     | 12     | 2      | 10     | 23     | 14     | 9      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                         |       |              |          | 6      | 6      |        | 6      |        |        |        |
| Государственная итоговая аттестация                                               |                                         |       |              | 9        | 9      |        |        |        | 9      |        | 9      |
| Факультативы                                                                      |                                         |       |              | 4        | 5      | 3      | 3      |        | 2      |        | 2      |
|                                                                                   |                                         |       |              |          | 5      | 3      | 3      |        | 2      |        | 2      |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)                                                   | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |          | 57.5   | -      | 58.3   | 56.4   | -      | 56.4   | 58.6   |
|                                                                                   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |          | 40.3   | -      | 39.4   | 42     | -      | 30     | 45.9   |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП                                      |       |              |          | 10.7   | -      | 11.9   | 10.9   | -      | 10.6   | 9.1    |
| Суммарная контактная работа (акад. час)                                           | Блок Б1                                 |       |              |          | 794.75 | -      | 239.1  | 204.05 | -      | 134.55 | 217.05 |
|                                                                                   | Блок Б2                                 |       |              |          | 91.8   | -      | 3.9    | 42.2   | -      | 41.8   | 3.9    |
|                                                                                   | Блок Б3                                 |       |              |          | 15.5   | -      |        |        | -      |        | 15.5   |
|                                                                                   | Блок ФТД                                |       |              |          | 38     | -      | 24     |        | -      |        | 14     |
|                                                                                   | Итого по всем блокам                    |       |              |          | 940.05 | -      | 267    | 246.25 | -      | 176.35 | 250.45 |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)                                                | ОП                                      |       |              |          | 10.3   | -      | 11.7   | 10.5   | -      | 10.3   | 8.8    |
| Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |          |        | 3      | 2      | 1      | 4      | 1      | 3      |
|                                                                                   | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |          |        | 8      | 2      | 6      | 3      | 2      | 1      |
|                                                                                   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |          |        | 6      | 3      | 3      | 3      | 2      | 1      |
|                                                                                   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |          |        | 1      |        | 1      | 1      |        | 1      |
|                                                                                   | ОЦЕНКА (Оц)                             |       |              |          |        | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      |
| Процент ... занятий от аудиторных (%)                                             | лекционных                              |       |              |          | 26.54% |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                   | в интерактивной форме                   |       |              |          | 68.8%  |        |        |        |        |        |        |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |                                         |       |              |          | 49.2%  |        |        |        |        |        |        |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |                                         |       |              |          | 31.54% |        |        |        |        |        |        |