

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 04.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Программа магистратуры: Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии
Факультет: Институт педагогики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по стратегическому развитию Мустаев А.Ф.

Директор УМД



Шаяхметов В.А. / Шаяхметов В.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам дошкольного образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует владение навыками организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, владеет базовыми представлениями о проведении психодиагностической процедуры, навыками интерпретационной работы с разного рода данными	-
ПК-2.2	Участствует в организации образовательного процесса с учетом принципов дифференцированного и индивидуального подходов в системе инклюзивного образования, в разработке и реализации коррекционно-образовательные программы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности и научно-методического обеспечения образовательных программ	-
ПК-1.2	Планирует и организует методическую и образовательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников	-
ПК-1.3	Участствует в образовательном процессе в соответствии с современными концепциями и ФГОС ДО дошкольного образования	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2
B2		Практика	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
B2.O		Обязательная часть	УК-1; ОПК-3; ОПК-7
B2.O.01(У)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1
B2.O.02(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.01	B3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	B1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	B1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	B1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	B1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	B1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	B1.O	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности	УК-1
К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.02.01	B1.O	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4
К.М.02.02	B1.O	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.03	B1.O	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
К.М.02.04	B1.O	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
К.М.02.05(К)	B1.O	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.03	К.М	Педагогические технологии дошкольного образования	ПК-2
К.М.03.01(П)	B2.B	Технологическая (проектно-технологическая) практика в образовательных организациях	ПК-2
К.М.03.02	B1.B	Технологии познавательного развития детей	ПК-2
К.М.03.03	B1.B	Технологии социально-коммуникативного развития детей	ПК-2
К.М.03.04	B1.B	Технологии художественно-эстетического развития детей	ПК-2
К.М.03.05	B1.B	Технологии физического развития детей	ПК-2
К.М.03.06	B1.B	Технологии речевого развития детей	ПК-2
К.М.03.07	B1.B	Организация профессиональной деятельности специалистов образовательной организации инклюзивного типа образования	ПК-2
К.М.03.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	B1.B	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	B1.B	Организация деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК-2
К.М.04	К.М	Технологии управления дошкольным образованием	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
К.М.04.01(П)	B2.O	Педагогическая практика в группах раннего возраста	ОПК-3
К.М.04.02(П)	B2.O	Педагогическая практика в группах дошкольного возраста	ОПК-3; ОПК-7
К.М.04.03	B1.B	Управление дошкольным образованием с практикумом	ПК-1
К.М.05	К.М	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	УК-6; ПК-1
К.М.05.01	B1.B	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации	ПК-1
К.М.05.02	B1.B	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования	ПК-1
К.М.05.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)	УК-6; ПК-1
К.М.05.ДВ.01.01	B1.B	Профессиональная информационно-коммуникационная компетентность педагога дошкольной образовательной организации	УК-6; ПК-1
К.М.05.ДВ.01.02	B1.B	Профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации	УК-6; ПК-1
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В			УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Педагогика	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Психология	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.04	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.05	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.06	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.В.07	ФТД.В	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	129	67	31	36	62	26	36
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	24	36	60	26	34
Дисциплины (модули)	34%	66%	17.3%	50	70	42	22	20	28	12	16
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					46	26	18	8	20	8	12
Практика	85%	15%	0%	40	41	18	2	16	23	14	9
Обязательная часть					35	12	2	10	23	14	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативы				4	9	7	7		2		2
					9	7	7		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60		-	67.4	57	-	55.5	58.6
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			43.5		-	45.8	42	-	36	45.9
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			10.7		-	11.9	11	-	10.4	9.1
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			794.75		-	239.1	204.05	-	134.55	217.05
	Блок Б2			91.8		-	3.9	42.2	-	41.8	3.9
	Блок Б3			15.5		-			-		15.5
	Блок ФТД			71.8		-	57.8		-		14
	Итого по всем блокам			973.85		-	300.8	246.25	-	176.35	250.45
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			10.3		-	11.7	10.7	-	10.1	8.8
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	2	1	4	1	3
	ЗАЧЕТ (За)					8	2	6	3	2	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	3	3	3	2	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1
	ОЦЕНКА (Оц)					2	1	1	2	1	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.54%						
	в интерактивной форме				68.8%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					49.2%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					31.54%						