

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 26.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Программа магистратуры: Педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии

Факультет: Институт педагогики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./

 / Рахматуллина А.Р./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам дошкольного образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-23_МПО_ПДДО.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры: МППДДО, год начала подготовки

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2
B2		Практика	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
B2.O		Обязательная часть	УК-1; ОПК-3; ОПК-7
B2.O.01(У)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1
B2.O.02(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.01	B3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	B1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	B1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	B1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	B1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	B1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.02.01	B1.O	Педагогическая психология	ОПК-1; ОПК-4
К.М.02.02	B1.O	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.03	B1.O	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
К.М.02.04	B1.O	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
К.М.02.05(К)	B1.O	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.03	К.М	Педагогические технологии дошкольного образования	УК-1; ПК-2
К.М.03.01(П)	B2.B	Технологическая (проектно-технологическая) практика в образовательных организациях	ПК-2
К.М.03.02	B1.B	Технологии познавательного развития детей	ПК-2
К.М.03.03	B1.B	Технологии социально-коммуникативного развития детей	ПК-2
К.М.03.04	B1.B	Технологии художественно-эстетического развития детей	ПК-2
К.М.03.05	B1.B	Технологии физического развития детей	ПК-2
К.М.03.06	B1.B	Технологии речевого развития детей	ПК-2
К.М.03.07	B1.B	Организация профессиональной деятельности специалистов образовательной организации инклюзивного типа образования	ПК-2
К.М.03.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	B1.B	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	B1.B	Организация деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК-2
К.М.04	К.М	Технологии управления дошкольным образованием	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
К.М.04.01(П)	B2.O	Педагогическая практика в группах раннего возраста	ОПК-3
К.М.04.02(П)	B2.O	Педагогическая практика в группах дошкольного возраста	ОПК-3; ОПК-7
К.М.04.03	B1.B	Управление дошкольным образованием с практикумом	ПК-1
К.М.05	К.М	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	УК-1; УК-6; ПК-1
К.М.05.01	B1.B	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации	ПК-1
К.М.05.02	B1.B	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования	ПК-1
К.М.05.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)	УК-6; ПК-1
К.М.05.ДВ.01.01	B1.B	Профессиональная информационно-коммуникационная компетентность педагога дошкольной образовательной организации	УК-6; ПК-1
К.М.05.ДВ.01.02	B1.B	Профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации	УК-6; ПК-1
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В			УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Педагогика	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Психология	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.04	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.05	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.06	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.В.07	ФТД.В	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	129	67	31	36	62	26	36
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	24	36	60	26	34
Дисциплины (модули)	34%	66%	17.3%	50	70	42	22	20	28	12	16
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					46	26	18	8	20	8	12
Практика	85%	15%	0%	40	41	18	2	16	23	14	9
Обязательная часть					35	12	2	10	23	14	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативы				4	9	7	7		2		2
					9	7	7		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60.9		-	66.7	58.2	-	58.2	59.2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			39.2		-	45.8	34	-	25.8	45.9
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			10.8		-	11.7	11.3	-	10.9	9.2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			597.15		-	182.9	171.85	-	106.45	135.95
	Блок Б2			86.2		-	3.1	39.8	-	40.2	3.1
	Блок Б3			15.5		-			-		15.5
	Блок ФТД			70.2		-	56.2		-		14
	Итого по всем блокам			769.05		-	242.2	211.65	-	146.65	168.55
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			10.5		-	11.5	10.9	-	10.6	8.8
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	2	1	4	1	3
	ЗАЧЕТ (За)					7	2	5	3	2	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	3	3	3	2	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1
	ОЦЕНКА (Оц)					2	1	1	2	1	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.88%						
	в интерактивной форме				70.6%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					49.2%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					23.7%						