

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.04

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Экономика социальной сферы

Программа: Экономика социальной сферы (заочная)
Кафедра: Культурологии и социально-экономических дисциплин
Факультет: Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Заочная форма
Срок получения образования: 2 г. 5 м.
Типы задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий
научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 129 от 24.11.2019

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./
Зам директора УМД / Соловьянюк Л.Г./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(- их) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
ПК-1.1	Знает базовые понятия методологии научного исследования и порядок его проведения	-
ПК-1.2	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных программ	-
ПК-1.3	Осуществляет научно-исследовательское сопровождение реализации основных и дополнительных программ	-
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов	ПК
ПК-2.1	Знает базовые понятия и определения экономики социальной сферы и понимает их сущность	-
ПК-2.2	Анализирует текущие социально-экономические процессы и явления и определяет возможные тенденции развития	-
ПК-2.3	Интерпретирует тренды изменения социально-экономических процессов на ближайшую и среднесрочную перспективу	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2	Б1.О.01	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
		Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
	Б2.В.01(П)	Технологическая практика	ПК-1
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская практика в области экономики социальной сферы	ОПК-2
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1
Б3	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1
		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
	ФТД.В.01	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
	ФТД.В.02	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
	ФТД.В.03	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.В.04	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
	ФТД.В.05	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки
	К.М.01.01	Б1.О	Теория управления
	К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами
	К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
	К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации
	К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
	К.М.01.06	Б1.О	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности
	К.М.02	К.М	"Педагогика профессионального образования"
	К.М.02.01(П)	Б2.О	Научно-исследовательская практика
	К.М.02.02	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в науке и профессиональном образовании
	К.М.02.03	Б1.О	Инновационные процессы и технологии в педагогике и профессиональном образовании
	К.М.02.04	Б1.О	Методология профессионального образования
	К.М.02.05	Б1.О	Проектирование, экспертиза и мониторинг среды профессиональной образовательной организации
	К.М.02.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Педагогика профессионального образования"
	К.М.03	К.М	Модуль профильной подготовки
	К.М.03.01	Б1.В	Основы предпринимательства и маркетинг в социальной сфере
	К.М.03.02	Б1.В	Методология научного исследования экономических проблем
	К.М.03.03	Б1.В	Бухгалтерский учет в социальной сфере
	К.М.03.04	Б1.В	Системы налогообложения с социальной сфере
	К.М.03.05	Б1.В	Разработка инновационных проектов в социальной сфере
	К.М.03.06	Б1.В	Экономика социальной сферы
	К.М.03.07	Б1.В	Стратегическое управление организаций социальной сферы
	К.М.03.08	Б1.В	Анализ финансовой деятельности в организациях социальной сферы
	К.М.03.09(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль профильной подготовки"
	К.М.03.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)
	К.М.03.ДЭ.01.01	Б1.В	Анализ рынка социальных услуг
	К.М.03.ДЭ.01.02	Б1.В	Корпоративная социальная ответственность
	К.М.03.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)
	К.М.03.ДЭ.02.01	Б1.В	Организация и оплата труда в социальной сфере
	К.М.03.ДЭ.02.02	Б1.В	Экономика и социология труда
	К.М.03.ДЭ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)
	К.М.03.ДЭ.03.01	Б1.В	Внеаудиторная деятельность учащихся по экономике социальной сферы
	К.М.03.ДЭ.03.02	Б1.В	Реализация проектной деятельности учащихся по экономике социальной сферы
	К.М.03.ДЭ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)
	К.М.03.ДЭ.04.01	Б1.В	Структура и функции социальной сферы
	К.М.03.ДЭ.04.02	Б1.В	Национальные модели организации и функционирования социальной сферы

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				101	125	55	38	32
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	52	36	32
Дисциплины (модули)	39%	61%	27.9%	50	71	32	21	18
Обязательная часть					28	24	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					43	8	17	18
Практика	85%	15%	0%	40	40	20	15	5
Обязательная часть					34	20	9	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6		6	
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
Обязательная часть					9			9
Факультативы				2	5	3	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					5	3	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				41.8	50.6	29.2	56.5
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				186.1	224.6	233.35	122.9
	необязательная				6	6		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				532.35	204.8	211.55	116
	Блок Б2				36.2	16.6	12.7	6.9
	Блок Б3				15.5			15.5
	Блок ФТД				32	18	14	
	Итого по всем блокам				616.05	239.4	238.25	138.4
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				158	190	190	94
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					2	3	2
	ЗАЧЕТ (За)					6	6	4
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	3	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					7	4	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				28.13%			
	в интерактивной форме				74.3%			
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					51.7%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					20.83%			