

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.04

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Управление в социально-культурной сфере

Программа магистратуры: Управление в социально-культурной сфере (очное)
Кафедра: Обществознания, права и социального управления
Факультет: Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.
Типы задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий
научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 129 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./
Директор УМД / Мусифуллин С.Р./



План Учебный план магистратуры '44.04.04-26_МПРО_УСКС.rlx', код направления 44.04.04, программа магистратуры : Управление в социально-культурной сфере (очное), год начала

				Формы пром. атт.					з.е.		Итого академ. часов							Курс 1																		Курс 2										Закрепленная										
С	И	Наименование	Блок/часть	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Оцен	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. роль	Ауд.	СР	Конт. роль	Семестр 1										Семестр 2										Семестр 3										Семестр 4									
																	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИФР	КРП	СР	КРА	Конт. роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИФР	КРП	СР	КРА	Конт. роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИФР	КРП	СР	КРА	Конт. роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИФР	КРП	СР	КРА	Конт. роль
Блок 1. Дисциплины (модули)																																																								
Обязательная часть																																																								
+ Б1.В.01 Педагогическая прaxeология																																																								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																																								
+ Б1.В.01 Этика и культура управления																																																								
+ Б1.В.02 Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации																																																								
+ Б1.В.03 ИТ-технологии																																																								
+ Б1.В.04 Социальное проектирование																																																								
+ Б1.В.05 Теория организации и организационное поведение																																																								
+ Б1.В.06 Вертикальное производство																																																								
+ Б1.В.07 Государственная социальная политика																																																								
+ Б1.В.08 Теория и методика прикладных социологических исследований																																																								
+ Б1.В.09 Мрт-менеджмент																																																								
+ Б1.В.10 Управление персоналом																																																								
+ Б1.В.11 Стратегический менеджмент																																																								
+ Б1.В.12 Делопроизводство																																																								
+ Б1.В.Д3.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (Д3-1)																																																								
+ Б1.В.Д3.01.01 Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования																																																								
+ Б1.В.Д3.01.02 Система менеджмента качества в образовании																																																								
+ Б1.В.Д3.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (Д3-2)																																																								
+ Б1.В.Д3.02.01 Государственно-общественный контроль образовательной деятельности																																																								
+ Б1.В.Д3.02.02 Государственно-общественное управление образовательной организацией																																																								
Блок 2. Практика																																																								
Обязательная часть																																																								
+ Б2.О.01(П) Научно-исследовательская практика по исследованию социологических исследований																																																								
+ Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа																																																								
+ Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа																																																								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																																								
+ Б2.В.01(П) Производственная практика																																																								
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																																								
+ Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																																																								
К.М. Комплексные модули																																																								
+ К.М.01 Модуль универсальной подготовки																																																								
+ К.М.01.01 Теория управления																																																								
+ К.М.01.02 Практикум по управлению проектами																																																								
+ К.М.01.03 Практикум по профессиональной коммуникации на иностранных и русском языках																																																								
+ К.М.01.04 Кросс-культурные коммуникации																																																								
+ К.М.01.05 Самоанализ и проектирование профессиональной карьеры																																																								
+ К.М.01.06 Информационные технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности																																																								
+ К.М.02 Модуль "Педагогика профессионального образования"																																																								
+ К.М.02.01(П) Научно-исследовательская практика																																																								
+ К.М.02.02 Информационно-коммуникационные технологии в науке и профессиональном образовании																																																								
+ К.М.02.03 Инновационные процессы и технологии в педагогике и профессиональном образовании																																																								
+ К.М.02.04 Методологии профессионального образования																																																								
+ К.М.02.05 Проектирование, экспертиза и мониторинг уровня профессиональной образовательной организации																																																								
+ К.М.02.06(К) Эксперт по модулю "Педагогика профессионального образования"																																																								
ФТД. Факультативы																																																								
+ ФТД.В.01 Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью																																																								
+ ФТД.В.02 Единое электронное образовательное пространство университета																																																								
+ ФТД.В.03 Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности																																																								
+ ФТД.В.04 Концепции современного естествознания и экологическое просвещение																																																								
+ ФТД.В.05 Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания																																																								

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ях), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(- их) языке(-ях), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
ПК-1.1	Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального и дополнительного обучения	-
ПК-1.2	Разрабатывает методическое обеспечение научно-исследовательских проектов	-
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-2	Способен управлять организациями, группами (командами) сотрудников и проектами в социокультурной сфере	ПК
ПК-2.1	Управляет группами (командами) сотрудников и проектами	-
ПК-2.2	Разрабатывает программы развития организаций, трудовых коллективов и изменений в них, обеспечивает их реализацию	-

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.01	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.01	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.02	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.03	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.04	Б1.В	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.05	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.06	Б1.В	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.07	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.08	Б1.В	ПК-1
	Б1.В.09	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.10	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.11	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.12	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.01	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.01.01	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.01.02	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02.01	Б1.В	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02.02	Б1.В	ПК-2
Б2		Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(П)	Б2.О	УК-1; ОПК-8
	Б2.О.02(У)	Б2.О	УК-1
	Б2.О.03(П)	Б2.О	УК-1
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01(П)	Б2.В	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б3.О		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б3.О.01	Б3.О	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.01	К.М	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	К.М.01.01	Б1.О	УК-1; УК-3
	К.М.01.02	Б1.О	УК-2
	К.М.01.03	Б1.О	УК-4
	К.М.01.04	Б1.О	УК-5
	К.М.01.05	Б1.О	УК-6
	К.М.01.06	Б1.О	УК-1
	К.М.02	К.М	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.01(П)	Б2.О	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.02	Б1.О	ОПК-1; ОПК-7
	К.М.02.03	Б1.О	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
	К.М.02.04	Б1.О	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
	К.М.02.05	Б1.О	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.02.06(К)	Б1.О	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
	ФТД.В		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
	ФТД.В.01	ФТД.В	УК-1
	ФТД.В.02	ФТД.В	УК-6
	ФТД.В.03	ФТД.В	УК-3; УК-6
	ФТД.В.04	ФТД.В	УК-1
	ФТД.В.05	ФТД.В	ОПК-4

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	З.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				101	125	63	28	35	62	26	36
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	25	35	60	26	34
Дисциплины (модули)	39%	61%	13.9%	50	71	42	22	20	29	14	15
Обязательная часть					28	26	8	18	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					43	16	14	2	27	12	15
Практика	85%	15%	0%	40	40	18	3	15	22	12	10
Обязательная часть					34	18	3	15	16	6	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6				6	6	
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
					9				9		9
Факультативы				2	5	3	3		2		2
					5	3	3		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.5	-	60.8	54.2	-	53	61
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.7	-	43	40.7	-	32	43.5
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.7	-	12.2	11.1	-	10	9.6
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				830.3	-	265.85	211.9	-	156.35	196.2
	Блок Б2				66.3	-	3.9	37.7	-	20.8	3.9
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				38	-	24		-		14
	Итого по всем блокам				950.1	-	293.75	249.6	-	177.15	229.6
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				10.5	-	12	10.6	-	9.7	9.4
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	3	2	3	1	2
	ЗАЧЕТ (За)					9	4	5	7	4	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	1	3	3	2	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)					4	2	2			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				22.08%						
	в интерактивной форме				81.8%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					51.7%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.48%						