

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.04

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Экономика индивидуального предпринимательства

Программа магистратуры: Экономика индивидуального предпринимательства (очное)
Кафедра: Культурологии и социально-экономических дисциплин
Факультет: Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Квалификация: Магистр

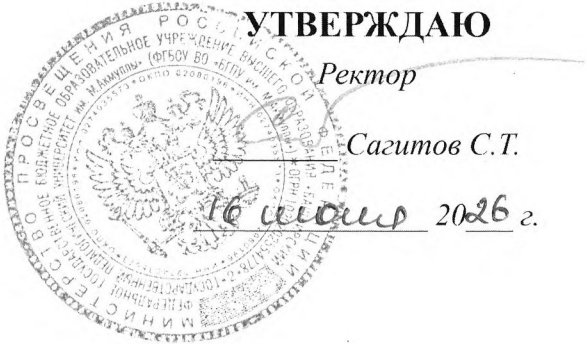
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий
научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 129 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./
Директор УМД / Мусифуллин С.Р./



Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30											
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31											
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25												
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26												
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30												
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31												
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25													
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн		у		у		у		*	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Э	*					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	*	*		П	у	у									К										
Вт							у											Э	*						*		*										П	П		П	у									К										
Ср							у											Э	*						у		*										П	П	П	у		у																		
Чт							у											Э	*	*		П	П	П	у		у									П	П	П	у		у		Э		Э	К	К	К	К	К	К	К								
Пт							у											Э	*	*					у		у									*		П	П	П	у		у		Э															
Сб							у											Э	*	Э					у		у								*		П	П		*		Э																		

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн		п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	Э	*	Э	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	Э			*			Г						К				
Вт							п			п								Э	*	К								п							п		п	*	Э			Г			К						К		
Ср		п					п			п								Э	*	К							*		*							п	Э	Э		Г	Г		Г	Г		К					К		
Чт		п					п			*								Э	*	К							п									п	Э	К		Г	Г		Г	Г		К					К		
Пт		п					п			п								Э	*	К							п		п							*	Э	К			Г				К					К			
Сб		п					п			п								*	*	К						*		п							п	Э	К			Г				К									

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать данные о финансово-экономических процессах и явлениях, оценивать возможности ведения предпринимательской деятельности	ПК
ПК-2.1	Знает базовые понятия и определения экономики индивидуального предпринимательства и понимает их сущность	-
ПК-2.2	Анализирует текущие финансово-экономические процессы и явления и определяет возможные тенденции развития	-
ПК-2.3	Оценивать возможности ведения предпринимательской деятельности на ближайшую и среднесрочную перспективу	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	-
ПК-1.1	Знает базовые понятия методологии научного исследования и порядок его проведения	-
ПК-1.2	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных программ	-
ПК-1.3	Осуществляет научно-исследовательское сопровождение реализации основных и дополнительных программ	-

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
51		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Б1.О	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01	Б1.В	Модуль профильной подготовки	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.01	Б1.В	Основы экономических знаний	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.02	Б1.В	Методология научного исследования экономических проблем	ПК-1
Б1.В.01.03	Б1.В	Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса	ПК-2
Б1.В.01.04	Б1.В	Налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса	ПК-2
Б1.В.01.05	Б1.В	Бизнес-планирование	ПК-2
Б1.В.01.06	Б1.В	Организация предпринимательской деятельности	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.07	Б1.В	Маркетинг	ПК-2
Б1.В.01.08	Б1.В	Анализ финансовой деятельности предприятия	ПК-2; ПК-1
Б1.В.01.09(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль профильной подготов	ПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Управление социально-трудовыми отношениями	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Проектная деятельность	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Бизнес - статистика	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Предпринимательские риски	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Правовое сопровождение коммерческих проектов	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Экономика организации (предприятия)	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Иновационный менеджмент	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	История российского предпринимательства	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1
Б2.О.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-1
Б2.В.01(П)	Б2.В	Научно-исследовательская практика в области экономики индивидуального предпринимательства	ПК-1
Б2.В.02(П)	Б2.В	Технологическая практика	ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Б3.О			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Б3.О.01	Б3.О	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	Б1.О	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельност	УК-1
К.М.02	К.М	Модуль "Педагогика профессионального образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01(П)	Б2.О	Научно-исследовательская практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в науке и профессиональном образовании	ОПК-1; ОПК-7
К.М.02.03	Б1.О	Иновационные процессы и технологии в педагогике и профессиональном образовании	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Методология профессионального образования	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование, экспертиза и мониторинг среды профессиональной образовательной организации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Педагогика профессионального образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В			УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.04	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				91	125	63	27	36	62	24	38
Итого по ОП (без факультативов)				89	120	60	24	36	60	24	36
Дисциплины (модули)	39%	61%	27.9%	40	71	44	22	22	27	12	15
Обязательная часть					28	26	8	18	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					43	18	14	4	25	10	15
Практика	70%	30%	0%	40	40	16	2	14	24	12	12
Обязательная часть					28	10	2	8	18	6	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12	6		6	6	6	
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
					9				9		9
Факультативы				2	5	3	3		2		2
					5	3	3		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.6	-	57.1	56.7	-	50	65.1
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				43.5	-	50.6	40.7	-	32	49.8
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.7	-	12.2	12.3	-	9.3	8.7
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				803.75	-	249.1	229.1	-	141.35	184.2
	Блок Б2				66.3	-	3.9	37.7	-	20.8	3.9
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				38	-	24		-		14
	Итого по всем блокам				923.55	-	277	266.8	-	162.15	217.6
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				10.4	-	12	11.9	-	8.8	8.5
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	3	1	2
	ЗАЧЕТ (За)					8	3	5	4	2	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	2	3	5	3	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					4	2	2			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				25.51%						
	в интерактивной форме				80%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					46.7%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					31.45%						