

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 23.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Сагитов С.Т.
"23" 06 2021 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Историческое образование и актуальные вопросы обществознания

Программа магистратуры: Историческое образование и актуальные вопросы обществознания (очное)
Кафедра: Отечественной истории
Факультет: Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

 / Шаяхметов В.А./

Директор УМД

 / Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по истории и обществознанию по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Модуль методической подготовки	ПК-2
Б1.В.01.01	Б1.В	Методика и методология исторического образования в средней и высшей школе	ПК-2
Б1.В.01.02	Б1.В	Реализация дополнительных профессиональных программ	ПК-1
Б1.В.02	Б1.В	Модуль "Актуальные проблемы исторического образования"	ПК-2
Б1.В.02.01	Б1.В	Работа с историческим источником	ПК-2
Б1.В.02.02	Б1.В	Актуальные проблемы изучения отечественной истории	ПК-2
Б1.В.02.03	Б1.В	Актуальные проблемы изучения всеобщей истории	ПК-2
Б1.В.02.04	Б1.В	История российской культуры	ПК-2
Б1.В.02.05	Б1.В	Проблемы политической и социально-экономической истории России	ПК-2
Б1.В.03	Б1.В	Модуль «Актуальные проблемы обществоведческого образования»	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03.01	Б1.В	Философия и методология социального развития	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03.02	Б1.В	Теория, история и методология политической наук	ПК-2
Б1.В.03.03	Б1.В	Проектирование и оценка образовательных результатов по общественному знанию	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по истории	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Организация работы с одаренными детьми	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Международные отношения и внешняя политика России конца XX начала XXI века	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Основные тенденции развития стран постсоветского пространства	ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; ПК-1
Б2.В.01(П)	Б2.В	Научно-исследовательская практика	УК-1; УК-4; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.01(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
Б2.О.03(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.В			УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Педагогика	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Психология	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.04	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.05	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.06	ФТД.В	Экологическое просвещение	УК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01(П)	Б2.О	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
К.М.02.02	Б1.О	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
К.М.02.03	Б1.О	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
К.М.02.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	128	67	28	39	61	27	34
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	21	39	60	27	33
Дисциплины (модули)	34%	66%	17%	50	71	39	16	23	32	14	18
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	23	12	11	24	10	14
Практика	85%	15%	0%	40	40	21	5	16	19	13	6
Обязательная часть					34	15	5	10	19	13	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативы				4	8	7	7		1		1
					8	7	7		1		1
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60.8		-	59.9	65.4	-	60.6	56.9
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			43.9		-	45	52.5	-	27.5	51
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			24.8		-	20.6	28	-	25.2	25.5
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			609.65		-	146.8	198.05	-	113.75	151.05
	Блок Б2			1433.7		-	179.1	573.3	-	466.2	215.1
	Блок Б3			15.5		-			-		15.5
	Блок ФТД			56.2		-	52.2		-		4
	Итого по всем блокам			2115.05		-	378.1	771.35	-	579.95	385.65
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			10.7		-	9.3	12.2	-	10.9	10.5
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	2	1	4	1	3
	ЗАЧЕТ (За)					10	4	6	5	4	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	2	4	5	2	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					4	4		2	1	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			40.67%							
	в интерактивной форме			80%							
Объем обязательной части от общего объема программы (%)				48.3%							
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				23.85%							