

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.02

Направление 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Иностранные языки в международном туристическом бизнесе (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Программа магистратуры: Иностранные языки в международном туристическом бизнесе (заочное)
Кафедра: Межкультурной коммуникации и перевода
Факультет: Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 992 от 12.08.2020

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО
04.015	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПЕРЕВОДА

Типы задач профессиональной деятельности
переводческий
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./

Директор УМД / Мусифуллин С.Р./



План Учебный план магистратуры 'zd45.04.02-26 МЛИНГ ИЯМТБ.plx', код направления 45.04.02, программа магистратуры : Иностранные языки в международном туристическом биз-

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ьх) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК
ОПК-1.1	Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения	-
ОПК-1.3	Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций	-
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;	ОПК
ОПК-2.1	Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности	-
ОПК-2.2	Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе	-
ОПК-2.3	Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации	-
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	ОПК
ОПК-3.1	Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков	-
ОПК-3.2	Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	-
ОПК-3.3	Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам	-
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неформальному регистрам общения;	ОПК
ОПК-4.1	Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию	-
ОПК-4.2	Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	-
ОПК-4.3	Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	-
ОПК-5	Способен осуществлять межкузыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;	ОПК
ОПК-5.1	Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации	-
ОПК-5.2	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия и реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	-
ОПК-5.3	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкузыковой и межкультурной коммуникации	-
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	ОПК
ОПК-6.1	Теоретически использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности	-
ОПК-6.2	Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	-
ОПК-6.3	Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах	-
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК
ОПК-7.1	Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-
ОПК-7.2	Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	-
ОПК-7.3	Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности	-
Тип задач проф. деятельности:	переводческий	
ПК-1	Способен решать профессиональные задачи в области письменного и устного перевода с применением облачных и интерактивных технологий	ПК
ПК-1.1	Знает основы лингвистического обслуживания, основные виды документов, сопровождающих предоставление лингвистических услуг, виды устного и письменного перевода, правовые основы переводческой (лингвистической) деятельности	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять письменный и устный перевод в зависимости от сложившейся ситуации, умеет применять облачные и интерактивные технологии	-
ПК-1.3	Владеет навыками работы с информационными программами поиска и формирования лингвистического продукта	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен осуществлять комплексные научные исследования на основе критического анализа и научных достижений	ПК
ПК-2.1	Знает экономические основы международного туристического бизнеса; историю развития международного туристического бизнеса; принципы составления профессионального глоссария в области туризма	-
ПК-2.2	Умеет использовать общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности	-
ПК-2.3	Владеет навыками разработки справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	Б1.О	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельност	УК-1
К.М.02	К.М	Модуль общелингвистической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
К.М.02.01	Б1.О	История и методология науки	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
К.М.02.02	Б1.О	Теория коммуникации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
К.М.02.03	Б1.О	Общее языкознание и история лингвистических учений	ОПК-1; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Современные технологии межкультурной коммуникации	ОПК-2; ОПК-4
К.М.03	К.М	Модуль профильной подготовки	ОПК-4; ОПК-5
К.М.03.01	Б1.О	Теория и практика перевода первого иностранного языка (английский)	ОПК-4; ОПК-5
К.М.03.02	Б1.О	Практика перевода второго иностранного языка (немецкий, французский)	ОПК-4; ОПК-5
К.М.03.03	Б1.О	Практика перевода третьего иностранного языка (испанский, китайский)	ОПК-4; ОПК-5
К.М.03.05	Б1.О	Культурные параллели между Россией и странами изучаемых языков	ОПК-4; ОПК-5
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Экономические основы международного туристического бизнеса	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Экономические основы международного экологического туризма	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка (английский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения третьего иностранного языка (китайский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения третьего иностранного языка (испанский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5)	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Введение в культуру Западной Европы, США и Востока	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Введение в искусство и литературу Западной Европы США и Востока	ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6 (ДВ.6)	ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Организационно-управленческая деятельность по лингвистическому обслуживанию в туристическом бизнесе	ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Технические средства обеспечения международного сервиса в туризме	ПК-2
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.02(У)	Б2.О	Переводческая практика	ОПК-1; ОПК-5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.01	ФТД	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.02	ФТД	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.03	ФТД	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.04	ФТД	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				111	124	43	49	32
Итого по ОП (без факультативов)				109	120	40	48	32
Дисциплины (модули)	59%	41%	100%	85	87	35	35	17
Обязательная часть					51	14	24	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	21	11	4
Практика	88%	12%	0%	15	24	5	13	6
Обязательная часть					21	5	13	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3			3
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
Факультативные дисциплины				2	4	3	1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.2	39.5	39.8	56.9
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				195.5	224.65	259.45	124.95
	необязательная				6	6		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				570.55	204.85	247.65	118.05
	Блок Б2				30	7.8	10.4	11.8
	Блок Б3				5.5			5.5
	Блок ФТД				22	18	4	
	Итого по всем блокам				628.05	230.65	262.05	135.35
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				160.7	200	192	90
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					1	4	3
	ЗАЧЕТ (За)					9	9	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	5	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	
	ОЦЕНКА (Оц)					3	3	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				14.17%			
	в интерактивной форме				67.6%			
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					60%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					18.22%			