

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.02

Направление 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Иностранные языки в международном туристическом бизнесе (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Программа магистратуры: Иностранные языки в международном туристическом бизнесе (заочное)
Кафедра: Межкультурной коммуникации и перевода
Факультет: Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Заочная форма
Срок получения образования: 2 г. 5 м.
Типы задач профессиональной деятельности
переводческий
научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 992 от 12.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД / Соловьянюк Л.Г./



Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Пн		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Пн		п		Э	п	п	п	п	п					Э	*	п	п	п	п	п	*	п	*	п	п	п	п	п	п	п		Э			п	п	п	п									К		
Вт		п		Э		*								Э	*						п		п	п							Э				п														
Ср		п	п		п									*	*						п		п	п							Э		*	п			п												
Чт		п	п	Э	п					Э	Э	Э			*	*					п		п	п						п	п	Э		Э		п			К	К	К	К	К	К	К	К	К		
Пт		п	п		п									*	п						п		п	*					*	*		Э		Э		*			п										
Сб		п	*		п									*	п						п		п	п						п	*		Э		п			К											

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26					
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн		п	п	п	п	п	*			Э	п	п	п			п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п					п	п	п	*	*	п	п	Э											К		
Вт	п						Э			Э							п	*							*		*						п			п	п	п	п	Э											К		
Ср							Э	Э	*								п	*							п		*				У	У	У	У		п			п	п	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К			
Чт	п						Э			Э				У	У		п	*						п		п		п						п			п	п	Э	Э	Э												
Пт	п						Э			Э							*	*						п		п		п							*			п	п	Э	Э	Э											
Сб	п						Э			Э							*	п						п		п		п							*			п	п	*													

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1							
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2							
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
Пн		п	п	п	п	п	*	п	п	Э						п	К							Г	К	К																																		
Вт							п	п	п	Э						п	Г							Г	К	К																																		
Ср		п					п	п	п	Э						п	Г							Г	К	К		*	=																															
Чт		п					п	п	п	*	Э	Э		П	П	К	Г	*	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=								
Пт		п					п	п	п	Э						К	Г							К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=								
Сб		п					п	п	п	Э						К	*							К	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=								

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ях), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ях), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК
ОПК-1.1	Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения	-
ОПК-1.3	Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций	-
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке;	ОПК
ОПК-2.1	Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности	-
ОПК-2.2	Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе	-
ОПК-2.3	Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации	-
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	ОПК
ОПК-3.1	Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков	-
ОПК-3.2	Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	-
ОПК-3.3	Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам	-
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК
ОПК-4.1	Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию	-
ОПК-4.2	Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	-
ОПК-4.3	Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	-
ОПК-5	Способен осуществлять межкузыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;	ОПК
ОПК-5.1	Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации	-
ОПК-5.2	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия и реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	-
ОПК-5.3	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкузыковой и межкультурной коммуникации	-
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	ОПК
ОПК-6.1	Теоретически использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности	-
ОПК-6.2	Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	-
ОПК-6.3	Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах	-
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК
ОПК-7.1	Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-
ОПК-7.2	Владет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	-
ОПК-7.3	Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности	-
Тип задач проф. деятельности:	переводческий	
ПК-1	Способен решать профессиональные задачи в области письменного и устного перевода с применением облачных и интерактивных технологий	ПК
ПК-1.1	Знает основы лингвистического обслуживания, основные виды документов, сопровождающих предоставление лингвистических услуг, виды устного и письменного перевода, правовые основы переводческой (лингвистической) деятельности	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять письменный и устный перевод в зависимости от сложившейся ситуации, умеет применять облачные и интерактивные технологии	-
ПК-1.3	Владет навыками работы с информационными программами поиска и формирования лингвистического продукта	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен осуществлять комплексные научные исследования на основе критического анализа и научных достижений	ПК
ПК-2.1	Знает экономические основы международного туристического бизнеса; историю развития международного туристического бизнеса; принципы составления профессионального glossaria в области туризма	-
ПК-2.2	Умеет использовать общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности	-
ПК-2.3	Владет навыками разработки справочного аппарата исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	Б1.О	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельност	УК-1
К.М.02	К.М	Модуль общелингвистической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
К.М.02.01	Б1.О	История и методология науки	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
К.М.02.02	Б1.О	Теория коммуникации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
К.М.02.03	Б1.О	Общее языкознание и история лингвистических учений	ОПК-1; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Современные технологии межкультурной коммуникации	ОПК-2; ОПК-4
К.М.03	К.М	Модуль профильной подготовки	ОПК-4; ОПК-5
К.М.03.01	Б1.О	Теория и практика перевода первого иностранного языка (английский)	ОПК-4; ОПК-5
К.М.03.02	Б1.О	Практика перевода второго иностранного языка (немецкий, французский)	ОПК-4; ОПК-5
К.М.03.03	Б1.О	Практика перевода третьего иностранного языка (испанский, китайский)	ОПК-4; ОПК-5
К.М.03.05	Б1.О	Культурные параллели между Россией и странами изучаемых языков	ОПК-4; ОПК-5
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Экономические основы международного туристического бизнеса	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Экономические основы международного экологического туризма	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка (английский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения третьего иностранного языка (китайский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения третьего иностранного языка (испанский)	ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5)	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Введение в культуру Западной Европы, США и Востока	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Введение в искусство и литературу Западной Европы США и Востока	ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6 (ДВ.6)	ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Организационно-управленческая деятельность по лингвистическому обслуживанию в туристическом бизнесе	ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Технические средства обеспечения международного сервиса в туризме	ПК-2
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.02(У)	Б2.О	Переводческая практика	ОПК-1; ОПК-5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.01	ФТД	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.02	ФТД	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.03	ФТД	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.04	ФТД	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				111	124	43	49	32
Итого по ОП (без факультативов)				109	120	40	48	32
Дисциплины (модули)	59%	41%	100%	85	87	35	35	17
Обязательная часть					51	14	24	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	21	11	4
Практика	88%	12%	0%	15	24	5	13	6
Обязательная часть					21	5	13	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3			3
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
Факультативные дисциплины				2	4	3	1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.4	39.5	40.2	56.9
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				195.5	224.65	259.45	124.95
	необязательная				6	6		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				570.55	204.85	247.65	118.05
	Блок Б2				30	7.8	10.4	11.8
	Блок Б3				5.5			5.5
	Блок ФТД				22	18	4	
	Итого по всем блокам				628.05	230.65	262.05	135.35
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				160.7	200	192	90
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					1	4	3
	ЗАЧЕТ (За)					9	9	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	5	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	
	ОЦЕНКА (Оц)					3	3	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				14.17%			
	в интерактивной форме				67.6%			
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					60%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					18.22%			