

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



45.04.02

Направление 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Бизнес-коммуникации

Программа магистратуры: Бизнес-коммуникации (заочное)
Кафедра: Русского языка, теоретической и прикладной лингвистики
Факультет: Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 992 от 12.08.2020

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО
04.015	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПЕРЕВОДА

Типы задач профессиональной деятельности
консультационный
научно-исследовательский
организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД / Соловьянюк Л.Г./

План Учебный план магистратуры 'z45.04.02-25 МЛИНГ_БК.plx', код направления 45.04.02, программа магистратуры : Бизнес-коммуникации (заочное), год начала подготовки 2025

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Выбирает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ях), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ях), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывая ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК
ОПК-1.1	Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения	-
ОПК-1.3	Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций	-
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;	ОПК
ОПК-2.1	Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности	-
ОПК-2.2	Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе	-
ОПК-2.3	Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации	-
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	ОПК
ОПК-3.1	Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изученных языков	-
ОПК-3.2	Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	-
ОПК-3.3	Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам	-
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК
ОПК-4.1	Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию	-
ОПК-4.2	Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	-
ОПК-4.3	Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	-
ОПК-5	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;	ОПК
ОПК-5.1	Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации	-
ОПК-5.2	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия и реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	-
ОПК-5.3	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной и межкультурной коммуникации	-
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	ОПК
ОПК-6.1	Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности	-
ОПК-6.2	Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	-
ОПК-6.3	Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах	-
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК
ОПК-7.1	Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-
ОПК-7.2	Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	-
ОПК-7.3	Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности	-
Тип задач проф. деятельности:	консультационный	
ПК-1	Способность осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере	ПК
ПК-1.1	Учитывает нормы и правила профессиональной межкультурной коммуникации	-
ПК-1.2	Владеет навыками организации профессионального взаимодействия	-
ПК-1.3	Владеет способами межкультурного, международного взаимодействия официально-делового характера	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Владение понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики и современными методиками научного анализа языкового материала для решения профессиональных задач	ПК
ПК-2.1	Учитывает закономерности научного развития	-
ПК-2.2	Умеет проводить экспериментальные научные исследования по заданной тематике	-
ПК-2.3	Владеет технологиями научной деятельности в профессиональной сфере	-
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-3	Владение навыками организации, управления и продвижения исследовательских и проектных работ	ПК
ПК-3.1	Знает основы исследовательской и проектной работы	-
ПК-3.2	Владеет навыками применения комплекса исследовательских методов и современных технологий при решении конкретных научно-исследовательских задач	-
ПК-3.3	Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в профессиональной сфере	-

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
51		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
51.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
51.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
52		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
52.Б		Базовая часть	
52.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-3
52.В.01(У)	52.В	Консультационная практика	ПК-1; ПК-3
52.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
52.О.01(П)	52.О	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
52.О.02(П)	52.О	Управленческая практика	ОПК-2; ОПК-3
52.О.03(П)	52.О	Преддипломная практика	ОПК-1
53		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
53.01	53	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	Б1.О	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельност	УК-1
К.М.02	К.М	Модуль общелингвистической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
К.М.02.01	Б1.О	История и методология науки	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
К.М.02.02	Б1.О	Теория коммуникации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
К.М.02.03	Б1.О	Общее языкознание и история лингвистических учений	ОПК-1; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Современные технологии межкультурной коммуникации	ОПК-2; ОПК-4
К.М.03	К.М	Модуль экономической подготовки	ОПК-2; ПК-3
К.М.03.01	Б1.В	Экономическая теория	ПК-3
К.М.03.02	Б1.В	Финансы	ПК-3
К.М.03.03	Б1.В	Менеджмент и маркетинг	ПК-3
К.М.03.04	Б1.О	Организационно-управленческая деятельность по лингвистическому обслуживанию в туристическом бизнесе	ОПК-2
К.М.04	К.М	Модуль лингвострановедческой подготовки	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.04.01	Б1.О	Лингвокультурологический аспект международной коммуникаций	ОПК-4
К.М.04.02	Б1.О	Бизнес-коммуникации в контексте диалога культур	ОПК-1
К.М.04.03	Б1.О	Управление коммуникациями и связь с общественностью	ОПК-1
К.М.04.04	Б1.О	Цифровые технологии в сфере международной коммуникации	ОПК-6
К.М.04.05	Б1.О	Коммуникации в конфликтных ситуациях	ОПК-4
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Основы речевого поведения в бизнесе	ПК-1
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Реклама в международном коммуникативном процессе	ПК-2
К.М.04.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Редактирование деловой коммуникации и корреспонденции	ПК-2
К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Международное документоведение и делопроизводство	ПК-2
К.М.05	К.М	Модуль языковой подготовки	ПК-2
К.М.05.01	Б1.В	Профессиональный иностранный язык (первый)	ПК-2
К.М.05.02	Б1.В	Профессиональный иностранный язык (второй)	ПК-2
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)	ПК-2
К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	ПК-2
К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.01	ФТД	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.02	ФТД	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.03	ФТД	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.04	ФТД	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				111	124	53	37	34
Итого по ОП (без факультативов)				109	120	50	36	34
Дисциплины (модули)	62%	38%	36.3%	85	87	42	26	19
Обязательная часть					54	21	16	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	21	10	2
Практика	88%	12%	0%	15	24	8	10	6
Базовая часть								
Обязательная часть					21	5	10	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3		
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
Факультативные дисциплины				2	4	3	1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.4	49.1	29.2	62.6
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				187.5	231.1	244.75	109.25
	необязательная				6	6		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				546.6	211.3	232.95	102.35
	Блок Б2				33.6	9.1	12.7	11.8
	Блок Б3				15.5			15.5
	Блок ФТД				22	18	4	
	Итого по всем блокам				617.7	238.4	249.65	129.65
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				154	192	180	90
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					2	4	1
	ЗАЧЕТ (За)					10	6	4
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	4	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					5	6	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				20.63%			
	в интерактивной форме				76.5%			
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					62.5%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					17.45%			