министерство просвещения российской федерации

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Сагитов С.Т.

"27 "

2022 2

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Родной язык и литература в полилингвальной среде (с использованием дистанционных образовательных технологий)

по программе магистратуры

Программа

Родной язык и литература в полилингвальной среде

магистратуры:

Татарского языка и литературы

Кафедра: Факультет:

Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

Квалификация: Магистр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения: Заочная форма	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 126 от 22.02.2018
Срок получения образования: 2 г. 5 м.		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
научно-исследовательский	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

_/ Шаяхметов В.А./

Директор УМД

/ Рахматуллина А.Р./

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Mec			Окт	ябрь	,			Hos	ябрь	,		Дек	кабр	Ь		Я	нвар	Ь		4	ревр	аль			Ма	рт			Апр	ель				Май				Ию	ЭНЬ			V	1юль	,			Авг	уст	
Пн		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср		5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
C6	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Пн		У	У	У		Э	У	У	У	У	У	У	У	У		У	У		,	′	יי	У	У	У	У	У	У			y	У	*	*	У	У	У		*		Э									К
Вт			*	1		Э															1	У	Ī	У						У	3	y	*					Э		У									К
Ср			У	1	_	У									*			_			1	У	ı	*				_	_	y	3	У	У					Э		*	١.,	.,		.,		.	.	ا , ا	К
Чт			У	1	Э	У									^			Э	Э		Ī	*	ı	У				11	П	y	3	У	У				Э	Э	Э	У	K	K	К	K	K	K	К	K	К
Пт			У	1		*															Ī	*	Ì	У						У	1	У	У					Э		У									
C6	У		У	1		У															1	У	İ	У						*	3	У	У					Э		У									

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Mec		Сен	тябр	Ь			Он	тяб	рь			Ноя	брь		,	Декаб	рь			Ян	вары	•		(Ревр	аль			Ма	рт			Аг	прел	1Ь			Ма	й			Ию	НЬ			ı	⁄1юль	•			Авгу	/CT	
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18 2	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19 2	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13 2	20 2	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14 2	21 2	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15 2	22 2	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
C6	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16 2	23 3	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17 2	24 3	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 1	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн		п	п	П	п	П	_	П	п	п					п	п	п	п		*	п	п				п	п	п					П		п	=	п	п	п	п		Э	*	Э								П	
Вт						Ī	п			п									Ī	п					Ī	п	Ī	п					П			п	п					Э	Э	Э									
Ср						Ī	*			п									. [п			٦	٦	_ [п	Ī	п	_				*	_		*	п				`	*	Э	п				.,	ا , ا			.	.,
Чт						Ī	п			п	11	П	ш	"					^	п			Э	Э	Э	п	Ī	п	П	П	''	11	П	П		*	*				Э	Э	Э	п	K	K	K	K	K	K	К	K	K
Пт	п					Ī	п			п									Ī	п					Ī	*		*					П			п	п					Э	Э	п									
C6	П						п			*										п						п		П					П			п	П					Э	Э	п									

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Mec		С	ентя	брь			Ок	тябр	Ь		Н	оябр	Ъ		Į	Дека	брь			Ян	зарь			Февр	раль	,		1	Март	г			Апр	ель			Ma	эй			И	1юнь	•			Ию)ЛЬ			Авг	уст			
Пн		2	9	16	23	30	7 14	1 21	. 2	8 4	4 1	1 1	8 2	5 2	9	16	5 2	3 30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8
Вт		3	10	17	24	1	8 15	22	2	9 !	5 1	2 1	9 2	5 3	10	17	7 2	4 31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	
Ср		4	11	18	25	2	9 16	5 23	3	0 (5 1	3 2	0 2	7 4	11	18	3 2	5 1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	
Чт		5	12	19	26	3	10 17	7 24	3	1	7 1	4 2	1 2	3 5	12	2 19	2	6 2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	
Пт		6	13	20	27	4	11 18	3 25	;]	L	3 1	5 2	2 2	9 6	13	3 20) 2	7 3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	
C6		7	14	21	28	5	12 19	26	5 2	2 9	9 1	6 2	3 3	7	14	1 21	1 2	8 4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	
Вс	1	8	15	22	29	6	13 20	27	7 3	3 1	0 1	7 2	4 1	. 8	15	5 22	2 2	9 5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	
Нед	ļ	1	2	3	4	5	6 7	8	9) 1	0 1	1 1	2 1	3 14	1 15	5 16	5 1	7 18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52 5	53 5	4
Пн		П	п	п	п	п	п	-	1	п,	k			п	п	П	K	۲Г	*					Γ		*																					П						T:	=
Вт		- 1				Ī	п			3	9						K	۲Г	*	1				Γ	1	К																												٦
Ср		- 1				Ī	п			3	ਗ਼ _	. .				١,,	. K	(*	*]_	_	_	_	Γ	.,	К																												
Чт		- 1				Ī	п			[3) 3	"				Ī	- *	Γ]'	'	l'		Γ	K	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	= :	=	
Пт		-				Ī	*			3	€						Г	*	Γ					К	1	К																												
C6						Ī	п			3)						Г	*	Γ					К		=																												

-	-	-	Формы пром. атт.	3.e.	-		Итого акад.чао	08	-			Versuppouture con	240				Курс 1 Зимняя сессия			1		Летняя сессия					Зимняя с	200140		Kypc 2		Doze	няя сессия		=			Курс 3 Зимняя с	cocoun	_
ита в В	Индекс Наименование	Блок/ Э	жаа зачет с кр	Оцен Экспер факт	Часов в Эксп	ер По	Конт. Ауд.	СРК	онт з.е. на оль курсе	Итого Лек	Лаб По	Установочная сео Конс ИФР КЕ		РА Конт Фор	мы Итого Лек	Лаб Пр	Конс ИФР КЕ	PIIII CP KPA	Конт Форм	ы Итого Ле	к Лаб Пр		enn ce le	СРА КОНТ ФОРМЫ	ы з.е. на Итого	Лек Лаб	Пр Конс ИФЕ		кра Конт	Формы Итого	Лек Лаб			OP KPA	Конт Формы	з.е. на и	Ітого Лек Лаб	б Пр Конс ИФ		KPA F
не	ллины (модули)	4dCIb N	мен оц.	2 2	3.e. TH	е плану : 72	4.1 4	67 I	0.9 kypce					роль кон	p.				роль контр					роль контр	2 72			67	0.1 0.9 0.1 0.9	контр.					доль контр.	курсе			_	H,
	руемая участниками образовательных отношений			2 2	72	72	4.1 4	67 (0.9																2 72	2	2	67	0.1 0.9											
61.B	B.01 Реализация дополнительных профессиональных программ	51.B	2				4.1 4																		2 72		2		0.1 0.9											Ш
ктик	ка руемая участниками образовательных отношений			37 37 6 6	133	2 1332 5 216	26.7		5.3 10 0.9	36		36			144		140	3 0.1	0.9	180		176	3 (0.1 0.9	25 396 6 216				0.2 1.8 0.1 0.9				495 7	0.2	1.8	2 7	72	6.5	5 6	0.1
			2	6 6	36 21	5 216	4.1		0.9																6 216				0.1 0.9					+	$\overline{}$			$\overline{}$		
	часть О.01(П) Педагопическая практика			31 31		6 1116			5.4 10	36		36			144		140	3 0.1	0.9	180		176	3 (0.1 0.9	19 180 9		176	3	0.1 0.9				495 7	0.2		2 7	72	6.5	5 6	0.1
	О.02(V) Научно-исследовательская работа	52.0 52.0	2 11	9 9					0.9 1.8 10	36		36			144		140	3 0.1	0.9 o	180		176	3 1	0.1 0.9 o	9					324			319 4	0.1	0.9 o	\leftarrow		+	+	†
	О.03(П) Научно-исследовательская работа	52.O	223	12 12	36 43	2 432	12.3		2.7																10 180		176	3	0.1 0.9	o 180			176 3	0.1	0.9 o				5 6	
$\overline{}$	рственная итоговая аттестация 0.01 Выполнение и защита выпускной	53.0		9 9	36 32		5.5	318																										4	+	9 32	324	5	318	
ультат	квалификационной работы	Б3.О		8 8					1.8 7	100 0	18		154		72 8	12		50 0.2	1.0											36	2	2	32	12	\rightarrow	9 3.	24	5	318	0.5
	Д.В.01 Педагогика	ФТД.В	1						0.9 2				30		36 4	6			0.9 3						1					36	2	2	32	2	$\overline{}$	-			+	
ФТД	Д.В.02 Психология	ФТД.В	1	2 2	36 72	72	16.1 16	55	0.9 2	36 2	4		30		36 4	6		25 0.1	0.9 3															\perp	\perp	-			\perp	E
ΦТД	Д.В.03 Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ФТД.В		1 1 1	36 36	36	6 6	30	1	36 2	4		30	ц																										1
ΦТД	Д.В.04 Единое электронное образовательное пространство университета	ФТД.В		1 1 1	36 36	36	4 4	32	1	36	4		32																					+	\dashv	-		+	+	
+ ФТД	пространство университета Сопровождение добровольческой	ФТД.В		, , ,	36 36		4 4	32		36 2	2		22																					++	\rightarrow	-		+++	+	
	(волонтерскои) деятельности			1 1 1			7 7	32	1	36 2	2		32	ц		-					+							 						+	$-\!\!\!-\!\!\!\!-$	-		+	+	+-
	Д.В.06 Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	ФТД.В		72 72	36 36			32	10 22	245 42	5 40		188		200 42	22 22		224 0.4	0.0	640 30) 22 54	2 4024	4 424 4	05 45 05	23 360	10 10		270	0.45 10.55	36	20 10	2	32	56 0.7	4	12	612 20	70	500	-
K.M.		к.м	11122	2 12 12					4.8 32 5.4 8				32		288 12 36 2	6		231 0.1 27 0.1			10 12	3 103.1		0.2 1.8 23		2 10				3ц 72				52 0.2		1/ 6	12 20	70	500	0.9
	1.01.01 Теория управления	51.0	1						0.9 4						30 2			25 0.2	0.5	144 8				0.1 0.9 3	, ,,,	1 10	-	5.	0.5	34 /2						-	_	+	+	
	1.01.02 Практикум по управлению проектами	51.0	1						0.9 2											72	10		61	0.1 0.9 з																
K.M.	1.01.03 Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	51.0	22	2 2	36 72	72	20.2 20	50	1.8																2 36	10		25	0.1 0.9	з 36	10		25	25 0.1	0.9 з	1 1/				1
K.M.	1.01.04 Кросс-культурные коммуникации	B1.0	2	2 2 2	36 72	72	12.1 12	59	0.9												+				2 36	2	2	32		и 36	2	6	27	27 0.1	0.9 3	-	_	+	+	
_	1.01.05 Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	51.0	1				12.1 12			36 2	2		32		36 2	6		27 0.1	0.9 з											1				+				+		
+ K.M.	7.7	к.м	1 1 1	111 15 15	54	0 540	64.35 56	362 1	0.55 15	108 6	6		96		180 6	22		152	30	252 4	12	103.1	4 114 4	.35 10.55 930										+-+	-	-	_	+	+	
-	Практика по организации процедуры	52.O			36 10	_				-	-								-	100	-													++		-	_	+	+	
	1.02.01(11) государственной итоговой аттестации 1.02.02 Педагогическая праксеология	B1.0	1	3 3			20 16	87	0.9 3				+			-				108 4	12	0.1	87	4 0.9 3				 						+	$-\!\!\!-\!\!\!\!-$	-		+	+	+-
_	1.02.03 Дидактические основы электронного обучения	B1.0	-	1 2 2	36 72	72			2	36 2	2		32		36 2	6		28	ш	100		0.1	- 0,	. 0.5										+	+	=		+++	++++	
_	1.02.04 Методология и методы научно-	51.O			26 10	100	14 14	94	3	26 2	2		22		72 2	0																		++	\rightarrow	-		++++	+	†
_	исотедовательской деятельности			1 3 3		_					2		32		12 2	8		62	ц															+	$-\!\!-\!\!\!-\!\!\!-$	-		+	+	+
+ K.M.	образовательной среды	Б1.О		1 3 3	36 10		14 14	94	3	36 2	2		32		72 2	8		62	ц															$\perp \perp \downarrow$	\bot			$\perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$	1
K.M.	1.02.06(K) Экзанен по нодулю "Модуль общепедагогической подготовки"	61.0		1 1	36 30	36	0.25	27 8	1.75 1											36			27 έ	D.25 8.75 a														\perp		1
K.M.	1.03 Модуль "Функционирование языков и литератур в полилингвальной среде"	к.м 2	233 11122 223 12	12222 45 45	162	1620	320.15 312	1261 3	8.85 9	72 4	8		60		72 4	16		52	ц	180 8	42	3	123	0.4 3.6 Ззр	19 288	16	40	222	0.35 9.65	эз3ц 396	18	66 3	30)4 0.5	4.5 ^{232ор} ц	17 6	612 20	70	500	0.9
+ K.M.	1.03.01 Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание	51.B	3 12 2 1	1 7 7	36 25	2 252	71.65 68	168 1	2.35 3	36 2	4		30		36 2	8		26	ц	36	14	3	17	0.2 1.8 зр	3 36	4	6	25	0.1 0.9	3 72	4	12	55	i5 0.1	0.9 o	1	36 4	8	15	0.25
	и типологическое языкознание 1.03.02 Современная лингвистическая карта мира	E1 D	3 1 2	2 8 8			66 AE 66	211 1	0.55 3				+				-			72 4	14		52	0.1 0.9 3	4 72	4	12	56		ц 72	4	14		62 0.1	0.9 0	2	72 4	10	49	
_	1.03.03 Основы лингвокультурологии	51.B		4 4		_														72 4	14		33 1	0.1 0.9 3	7 /2	-	12	30		ц /2	7	17		5 0.1	0.0			16	123	
K.M.	1.03.04 Современные методы и приемы филологически: исследований	51.B	2	2 4 4	36 14	4 144	22.1 22	121	0.9																4 72	2	8	62		ц 72	2	10	59	59 0.1	0.9 з					Ī
K.M.	1.03.05 Кросокультурный диалог литератур	51.B	2 1 2	6 6	36 21	5 216	57.45 54	148 1	0.55 4	36 2	4		30		36 2	8		26		72 4	14		53	0.1 0.9 з	2 36	4	6	17	0.25 8.75	э 36	2	8 3	22	22 0.1	0.9 p					
- K.M.	1.03.06 Научно-методические основы обучения языкам и литературе в полилингвальной среде	51.B	2	2 4 4	36 14	4 144	28.1 28	115	0.9																4 72	2	8	62		ц 72	4	14	53	i3 0.1	0.9 з	1 1/				1
- K.M.	1.03.07 Теория и практика перевода	51.B	3	4 4	36 14	4 144	14.1 14	129	0.9												+													++		4 14	144 2	12	129	0.1
	1.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	Б1.В	3	2 4 4			22.1 22																		2					72	2	8	62	i2	ц	2 7	72 2	10	59	_
K.M.	1.03.ДВ.01.03Основы психолингвистики	51.B			36 14	4 144	22.1 22	121	0.9																2					72	2	8	62	62	ц	2 7	72 2	10	59	0.1
	1.03.ДВ.01.0.Этнолингвистика			2 4 4		_																			2					72	2	8	62	2		2 7		10	59	
	1.03.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	Б1.В	3	4 4		_	18.1 18																											$\perp \perp \downarrow$			144 4	14	125	0.1
	1.03-ДВ.02.01 Система средств выразительности в литературах	51.B	3	4 4	36 14	144	18.1 18	125	0.9																											4 1	144 4	14	125	
K.M.	1.03.ДВ.02.02Интертекстуальность в литературе	Б1.В	3	4 4	36 14	4 144	18.1 18	125	0.9																											4 1	44 4	14	125	0.1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ип задач професси	ональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
ип задач професси	ональной деятельности: педагогический	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по родным языкам и литературам по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК

	Индекс	пок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	NK-1; NK-2
 -1	1.B.01	51.B	Реализация дополнительных профессиональных	∏K-1
	I.D.UI	D1.D	программ	WEST AND STANKE STANKES AND STANKES OF A STA
Б1.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
			Практика	УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1
	2.B.01(Π)	52.B	Научно-исследовательская практика	УК-2; ПК-1
Б2.О			Обязательная часть	УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
_	2.0.01(Π)	Б2.О	Педагогическая практика	УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5 УК-2: УК-4
	2.O.02(Y)	52.O	Научно-исследовательская работа	УК-2; УК-4 УК-2; УК-4
Б2	2.0.03(Π)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
			Государственная итоговая аттестация	
Б3.О				УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	3.0.01	Б3.О	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Д			Факультативы	YK-1; YK-3; YK-6
ФТД.Е	В			YK-1; YK-3; YK-6
	ТД.В.01	ФТД.В	Педагогика	YK-6
ФΊ	ТД.В.02	ФТД.В	Психология	УК-6
ФТ	тд.в.03	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	yK-1
ФТ	ТД.В.04	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТ	ТД.В.05	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтёрской) деятельности	yk-3; yk-6 yk-1
ФΊ	ТД.В.06	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	
4			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
K.M.0		K.M	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	M.01.01	B1.0	Теория управления	УК-1; УК-3 УК-2
K.I	M.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-4
K.I	M.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	210-4
K.	M.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	YK-5
к	M.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование	YK-6
			профессиональной карьеры	ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8
K.M.02		K.M	Модуль общепедагогической подготовки Практика по организации процедуры	ORK-7; ORK-2; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-6
K.I	M.02.01(Π)	Б2.О	государственной итоговой аттестации	
K.I	M.02.02	Б1.О	Педагогическая праксеология	OПК-1; ОПК-4
K.I	M.02.03	Б1.О	Дидактические основы электронного обучения	OПК-5; ОПК-6
K.I	M.02.04	Б1.О	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	OПK-8
	M.02.05	Б1.О	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ORK-2; ORK-3
K.I			Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической	ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8
-	M.02.06(K)	Б1.О	подготовки"	DV 4
-		Б1.О К.М	подготовки" Модуль "Функционирование языков и литератур в полилингвальной среде"	RK-1
K.M.03	3 M.03.01	К.М Б1.В	подготовки" Модуль "Функционирование языков и литератур в попилингвальной среде" Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание	NK-1
K.M.03 K.I K.I	3 M.03.01 M.03.02	К.М Б1.В Б1.В	подготовки" Мункционирование языков и литератур в полилингвальной среде" Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание Современная лингвистическая карта мира	NK-1
K.M.03 K.I K.I	3 M.03.01	К.М Б1.В	подготовки" Модуль "Функционирование языков и литератур в полилингвальной среде" Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое эзыкознание Современная лингвистическоя карта мира Основы лингвокультурологии	NK-1 NK-1 NK-1
K.M.03 K.M.03 K.I	3 M.03.01 M.03.02	К.М Б1.В Б1.В	подготовки" Мункционирование языков и литератур в полилингвальной среде" Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание Современная лингвистическая карта мира	NK-1
K.M.03 K.I K.I K.I	3 M.03.01 M.03.02 M.03.03	K.M 51.B 51.B 51.B	подготовки" Мадиль "Функционирование языков и литератур в полилингвальной среде" Сравнительно-историческое, сопоставительное и типопогическое языкознание Современная лингвистическая карта мира Основы лингвистультурологии Современные методы и приемы филологических	NK-1
K.M.03 K.I K.I K.I K.I	3 M.03.01 M.03.02 M.03.03 M.03.04 M.03.05	K.M 51.B 51.B 51.B 51.B	подготовки" Мардль "Функционирование языков и литератур в полилингвальной среде" Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание Современная лингвистическая карта мира Основы лингвокультурологии Современные негоды и приемы филологических исследований Кросскультурный диалог литератур Научис-методические основы обучения языкам и	TK-1 TK-1 TK-1 TK-1 TK-1
K.M.03 K.I K.I K.I K.I K.I	3 M.03.01 M.03.02 M.03.03 M.03.04 M.03.05 M.03.06	K.M 51.B 51.B 51.B 51.B 51.B 51.B	подготовки" Мадуль "Функционирование языков и литератур в полилингвальной среде" Саванительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание Современная лингвистическая карта мира Ссновы лингвокультурологии Современные негоды и приемы филологических исследований Кросскультурный диалог литератур Научно-методические основы обучения языкам и литературе в полилингвальной среде	NK-1 NK-1 NK-1 NK-1 NK-1 NK-1
K.II K.M.03 K.I K.I K.I K.I	3 M.03.01 M.03.02 M.03.03 M.03.04 M.03.05 M.03.06 M.03.07	K.M 51.B 51.B 51.B 51.B 51.B 51.B 51.B	подготовки" Мадуль "бункционирование языков и литератур в полилингальной среде" Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкование Современная литвистическая карта мира Совеменная литвистическая карта мира Сомевы лингвистическая карта мира Корсмы литвическая карта мира Корсмы литвическая карта мира Теория и практика перевода Теория и практика перевода	NK-1
K.M.03 K.I K.I K.I K.I K.I	3 M.03.01 M.03.02 M.03.03 M.03.04 M.03.05 M.03.06 M.03.07 M.03.4B.01	K.M 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B	подготовки" Мадуль "Функционирование языков и литератур в полилингвальной среде" Сравнительно-историческое, сопоставительное и типопогическое языкование Современная лингвистическая карта мира Основы лингвистическая карта мира Современные методы и приемы филологических исследований Кросскультурный диалог литератур Научно-методические основы обучения языкам и литературе в полилингвальной среде Теория и практика неревода Элективные дисциплины (модули) 1 (дВ.1)	NK-1
K.M.03 K.I K.I K.I K.I K.I	3 M.03.01 M.03.02 M.03.03 M.03.04 M.03.05 M.03.06 M.03.07 M.03.ДВ.01	K.M 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B	подготовки" Мадуль "Функционирование языков и литератур в полилингвальной среде" Савенительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание Современная лингвистическая карта мира Ссновы лингвокультурологии Современные негоды и приемы филологических исстедований Кросскультурный диалог литератур Научно-методические основы обучения языкам и литературе полилингвальной среде Теория и практика перевода Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1) Ссновы поколинитвистики	NK-1 NK-1 NK-1 NK-1 NK-1 NK-1 NK-2 NK-2
K.II. K.III. K.II. K.III. K.II. K.III. K.II. K.III. K.II. K.III. K.II. K	3 M.03.01 M.03.02 M.03.03 M.03.04 M.03.05 M.03.06 M.03.07 M.03.4B.01	K.M 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B 61.B	подготовки" Мадуль "Функционирование языков и литератур в полилингвальной среде" Сравнительно-историческое, сопоставительное и типопогическое языкование Современная лингвистическая карта мира Основы лингвистическая карта мира Современные методы и приемы филологических исследований Кросскультурный диалог литератур Научно-методические основы обучения языкам и литературе в полилингвальной среде Теория и практика неревода Элективные дисциплины (модули) 1 (дВ.1)	NK-1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'zД44.04.01-22_МПО_РЯЛПС.ріх', код направления 44.04.01, программа магистратуры: ЗМПРЯЛПС, год начала подготовки 2022

			Ит	ОГО				
	Fac. 0/	Dom 0/	ДВ(от	3	.e.	Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				101	128	49	51	28
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	42	50	28
Дисциплины (модули)	34%	66%	17%	50	71	29	25	17
Обязательная часть					24	20	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	9	21	17
Практика	85%	15%	0%	40	40	13	25	2
Обязательная часть					34	13	19	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6		6	
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
					9			9
Факультативы				2	8	7	1	
					8	7	1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультатив	Ы		42.2	40.9	41.4	46.7
Kaumananan nakama (auna unakan)	обязател	тьная			154.4	194.15	190.45	97
Контактная работа (акад.час/год)	необяза	гельная			46.2	46.2		
	Блок Б1				459.1	187.95	180.25	90.9
	Блок Б2				30.8	10.3	14.4	6.1
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ				5.5			5.5
	Блок ФТ				50.2	46.2	4	
		всем бл	окам		545.6	244.45	198.65	102.5
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП	FIL (2.)			150	180	180	90
	ЭКЗАМ! ЗАЧЕТ					1	7	2
Обязательные формы промежуточной аттестации		• •	ОЙ (ЗаО)			7	6	3 2
ООЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		ВАЯ РАБС				1	1	
	ОЦЕНК		()			4	5	
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	НЫХ			23.32%			
	в интер	активной	форме		75.2%			
Объём обязательной части от общего объёма прог	раммы (%	6)			48.3%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на	реализа	цию дисц	иплин (м	одулей) (%)	17.96%			