

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Современные технологии обучения иностранным языкам

Программа магистратуры: Современные технологии обучения иностранным языкам
Кафедра: Романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам
Факультет: Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

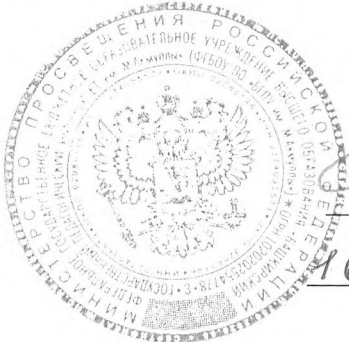
Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./

Директор УМД / Мусифуллин С.Р./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

16 июня 2026г.

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(- их) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
ПК-1.1	Выбор и самостоятельная формулировка темы исследования, проблемы и гипотезы исследования, определение методов, составляющих программу исследования	-
ПК-1.2	Сбор, анализ и систематизация информации по проблеме исследования, проведение исследования	-
ПК-1.3	Анализ, интерпретация, оценка, представление результатов собственных исследований в профессиональном сообществе и защита результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранным языкам по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК
ПК-2.1	Использование представления об иноязычной научной картине мира в научном исследовании и представление своих результатов исследования при организации образовательного процесса в соответствии с принятой методологией	-
ПК-2.2	Использование современных информационно-поисковых и экспертных систем для оценки вербальной информации в реализации образовательного процесса	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции	
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2	
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
Б2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1	
	Б2.В.01(П)	Б2.В	Научно-исследовательская практика	ПК-1
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	
	Б2.О.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
	Б2.О.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
	Б2.О.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
	Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4	
	ФТД.В		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4	
	ФТД.В.01	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
	ФТД.В.02	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
	ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.В.04	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
	ФТД.В.05	ФТД.В	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
	К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
	К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
	К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
	К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
	К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
	К.М.01.06	Б1.О	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности	УК-1
	К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.01(П)	Б2.О	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
	К.М.02.02	Б1.О	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
	К.М.02.03	Б1.О	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
	К.М.02.04	Б1.О	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
	К.М.02.05	Б1.О	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
	К.М.02.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.03	К.М	Модуль профильной подготовки	ПК-1; ПК-2
	К.М.03.01	Б1.В	Современные подходы к иноязычному образованию	ПК-1; ПК-2
	К.М.03.02	Б1.В	Современные информационно-коммуникационные и проектные технологии в обучении иностранным языкам	ПК-1; ПК-2
	К.М.03.03	Б1.В	Проектирование иноязычного образовательного процесса	ПК-1; ПК-2
	К.М.03.04	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	ПК-2
	К.М.03.05	Б1.В	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французского/немецкого/английского)	ПК-2
	К.М.03.06	Б1.В	Практическая методика обучения русскому языку как иностранному	ПК-2
	К.М.03.07	Б1.В	Язык и межкультурная коммуникация	ПК-2
	К.М.03.08	Б1.В	Современная лингвистическая карта мира	ПК-2
	К.М.03.09(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль профильной подготов	ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
	К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Современные образовательные текстовые техноло	ПК-2
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Геймификация образовательного процесса	ПК-2
	К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
	К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Современные медиатеchnологии в обучении русскому языку как иностранному	ПК-2
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Анализ учебно-методических комплексов по русскому языку как иностранному	ПК-2
	К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.4)	ПК-1
	К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Актуальные проблемы социалингвистики	ПК-1
	К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Лингвистические и методические аспекты билингвизма	ПК-1

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	125	63	25	38	62	27	35
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	22	38	60	27	33
Дисциплины (модули)	34%	66%	25.5%	50	71	39	17	22	32	16	16
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	23	13	10	24	12	12
Практика	85%	15%	0%	40	40	21	5	16	19	11	8
Обязательная часть					34	15	5	10	19	11	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативы				4	5	3	3		2		2
					5	3	3		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.1	-	53.8	61.1	-	59.6	58.1
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				41	-	42.5	31.8	-	33	50.4
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.7	-	10.5	11.8	-	12.2	8.6
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				823.1	-	238.95	225.85	-	154.25	204.05
	Блок Б2				81.3	-	3.9	31.7	-	41.8	3.9
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				38	-	24		-		14
	Итого по всем блокам				957.9	-	266.85	257.55	-	196.05	237.45
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				10.4	-	10.3	11.4	-	11.7	8.4
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	3	1	4	1	3
	ЗАЧЕТ (За)					9	2	7	4	3	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	2	4	5	3	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					2	1	1	2	1	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				19.46%						
	в интерактивной форме				43.6%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.2%						