

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 23.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Сагитов С.Т.
"23" 06 2021 г.

37.04.01

Направление 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Семейная психология

Программа магистратуры: Семейная психология (очно-заочное)
Кафедра: Возрастной и социальной психологии
Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2г 5м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности

просветительно-профилактический

консультативный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР



/ Шаяхметов В.А./

Директор УМД



/ Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный		
ПК-1	Способен к оказанию психологической помощи различным типам семей, в том числе замещающим, отдельным семейным подсистемам (супружеской, детско-родительской, детской) и отдельным членам семьи на разных стадиях жизненного цикла семьи и в сложных жизненных ситуациях	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический		
ПК-2	Готов к осуществлению профилактики конфликтов и психологического неблагополучия с учётом психического статуса, личностных, возрастных и других особенностей членов семьи	ПК

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.01	Б1.О	Методология и методы психологического исследования	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Психологическая диагностика и экспертиза в социальной практике	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.03	Б1.О	Психологическое вмешательство: развитие, коррекция, реабилитация	ОПК-5
Б1.О.04	Б1.О	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.05	Б1.О	Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности	ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.06	Б1.О	Преподавание психологии в организациях высшего и дополнительного образования	ОПК-10
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Психология семейных систем	ПК-1
Б1.В.02	Б1.В	Психология супружеских отношений	ПК-1
Б1.В.03	Б1.В	Психология семейного воспитания и родительства	ПК-1
Б1.В.04	Б1.В	Характерология	ПК-2
Б1.В.05	Б1.В	Психологическое консультирование и психотерапия семьи	ПК-1
Б1.В.06	Б1.В	Клиническая психология детей и подростков	ПК-2
Б1.В.07	Б1.В	Статистические методы в психологии	УК-1
Б1.В.08	Б1.В	Методы психологического обследования семьи	ПК-2
Б1.В.09	Б1.В	Конфликтология	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Психотравматология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Психология зависимости и созависимости	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Арт-терапия в работе с детьми, подростками и сем	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Гештальттерапия в работе с семьей	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Психология приемной и замещающей семьи	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Психология семьи детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б2		Практика	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
Б2.О.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-10
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная практика в профильных организациях	ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Б2.В	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.04	ФТД.В	Экологическое просвещение	УК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
				Не менее	Факт									
Итого (с факультативами)				106	124	46	17	29	52	24	28	26	26	
Итого по ОП (без факультативов)				104	120	43	14	29	51	24	27	26	26	
Дисциплины (модули)	43%	57%	25%	70	84	40	13	27	32	16	16	12	12	
Обязательная часть					36	22	9	13	10	10		4	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48	18	4	14	22	6	16	8	8	
Практика	56%	44%	0%	25	27	3	1	2	19	8	11	5	5	
Обязательная часть					15	3	1	2	10	8	2	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12				9		9	3	3	
Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9	
Факультативные дисциплины				2	4	3	3		1		1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	3	3		1		1			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			44.4		-	35.2	45.7	-	48.2	43	-	56.9	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			45.8		-	48	54	-	50.8	27.5	-	45	
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			16.9		-	10.4	16.1	-	22	17.7	-	23.7	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			912.15		-	136.65	276.3	-	175.1	197.65	-	126.45	
	Блок Б2			964.8		-	35.1	71.1	-	286.2	394.2	-	178.2	
	Блок Б3			5.5		-			-			-	5.5	
	Блок ФТД			18		-	14		-		4	-		
	Итого по всем блокам			1900.45		-	185.75	347.4	-	461.3	595.85	-	310.15	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			12.5		-	8.3	12.7	-	15.6	12.8	-	15.2	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	5	4	1	1	1	
	ЗАЧЕТ (За)					8	2	6	3	1	2	2	2	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	3	2	5	2	3	2	2	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)					3	3		1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				29.72%									
	в интерактивной форме				71.4%									
Объем обязательной части от общего объема программы (%)					42.5%									
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					30.16%									