

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Ректор Сагитов С.Т.

"27" мая 2022 г.

**44.04.02**

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Психология образования

Программа магистратуры: Психология образования (заочное)  
Кафедра: Общей и педагогической психологии  
Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский  
сопровождения  
педагогический

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

/ Шаяхметов В.А./

/ Рахматуллина А.Р./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-2	Способен осуществлять практическую деятельность по психологическому сопровождению процессов обучения и воспитания; осуществлять психолого-педагогическую диагностику, консультирование и коррекционно-развивающую работу с разными категориями обучающихся; организовывать просветительско-профилактическую работу с целью предупреждения рисков социальной дезадаптации и асоциального поведения	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-3	Способен и готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	ПК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'z44.04.02-22\_МППО\_ПО.pptx', код направления 44.04.02, программа магистратуры: ЗМППОПО, год начала подготов

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.B.01	B1.B	Модуль профильной подготовки	ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.B.01.01	B1.B	Организация и содержание психологического сопровождения образования	ПК-2
B1.B.01.02	B1.B	Психодиагностика и мониторинг в образовании	ПК-2
B1.B.01.03	B1.B	Экспертная деятельность в сфере образования	ПК-2
B1.B.01.04	B1.B	Психологическое просвещение и преподавание психологии	ПК-3
B1.B.01.05	B1.B	Современные теории и методы консультирования	ПК-2
B1.B.01.06	B1.B	Психология общения и группового взаимодействия	ПК-2
B1.B.01.07	B1.B	Клиническая психология детей и подростков	ПК-2
B1.B.01.08	B1.B	Профилактика девиаций и социальной дезадаптации	ПК-2
B1.B.01.09	B1.B	Психотерапия и коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательного процесса	ПК-2
B1.B.01.10	B1.B	Дизайн психологического исследования	ПК-1
B1.B.01.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
B1.B.01.ДВ.01.01	B1.B	Психологическое обеспечение работы с одаренными детьми	ПК-2
B1.B.01.ДВ.01.02	B1.B	Психология обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
B1.B.01.ДВ.02	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
B1.B.01.ДВ.02.01	B1.B	Тренинг детско-родительских отношений	ПК-2
B1.B.01.ДВ.02.02	B1.B	Тренинг профессионально-педагогического общения	ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B1.O.01	B1.O	Педагогическая психология	ОПК-1; ОПК-4
B2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.B.01(П)	B2.B	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2
B2.B.02(У)	B2.B	Педагогическая практика	ПК-3
B2.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2
B2.O.01(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; ОПК-2
B2.O.02(У)	B2.O	Проектно-технологическая практика	УК-2
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B3.O		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B3.O.01	B3.O	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.В		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.04	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.02	К.М	Модуль психолого-педагогической подготовки	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.O	Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.O	Анемология	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				101	124	51	48	25
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	48	47	25
Дисциплины (модули)	32%	68%	16.6%	50	71	31	26	14
Обязательная часть					23	19	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48	12	22	14
Практика	62%	38%	0%	40	40	17	21	2
Обязательная часть					25	17	6	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15		15	
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
					9			9
Факультативы				2	4	3	1	
					4	3	1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				41.5	46.3	37.8	39.3
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				153.2	190.8	190.55	96.8
	необязательная				14	14		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				455.65	184.6	180.35	90.7
	Блок Б2				23.6	6.7	10.8	6.1
	Блок Б3				5.5			5.5
	Блок ФТД				18	14	4	
	Итого по всем блокам				502.75	205.3	195.15	102.3
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				150	180	180	90
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	3	2
	ЗАЧЕТ (За)					4	4	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	5	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					3	5	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				33.19%			
	в интерактивной форме				72.4%			
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				40%				
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				17.83%				