МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 16.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Сагитов С.Т.
16 июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Психологическая реабилитация детей и взрослых (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Программа магистратуры: Психологическая реабилитация детей и взрослых

Кафедра: Общей и педагогической психологии

Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе _____ */ Габдрахманова К.В./*

Директор УМД _____ */ Мусифуллин С.Р./*

Учебный план магистратуры 'ozД44.04.02-26_МППО_ПРДВ.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры: ОЗМППОПРДВ, год начала подготовки 2026

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн		5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Пн		п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п		Э	*	п	п	п	п	п	п	п	п	*							п	п	*	*	п	п	п	п	п											К
Вт			п			п	п			п				Э	*							*		*							п		п	п			п		п											К
Ср			п			*	п			п				Э	*							п		п							п		п	п			п		п											
Чт	п		п			п	п			п			Э	*	*							п		п	У	У	У	У	У	У	п		п	п			п		Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К		
Пт	п		п			п	п			п				*	*							п		п							*		п	п			п		Э										
Сб	п		п			п	п			п				*	Э							п		п							*		п	п			*		Э										

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн		п	п	п	п	п	*	п	п	п					п	п		Э	*	Э	п	п	п	п	п	п	п	п								п	*	*	п	п	п	п	*	п		Э								К
Вт							п			п								Э	*	К						п		п									п	*					п			К								К
Ср	п						п			п								Э	*	К						*		*									п	п					п			К	К	К	К	К	К	К		К
Чт	п						п			*	П	П	П	П			Э	Э	*	К						п		п	П	П	П	П	П	П			п	п					п		Э	К								К
Пт	п						п			п								Э	*	К						п		п									*	п					п			К								
Сб	п						п			п								*	*	К						*		п									п	п					п			К								

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Сентябрь				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
Пн		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			К	*	*					Г	К	К						=																				=
Вт							п			п					п			Г	*	Г					Г	К	К						=																				=
Ср							*			п					п			Г	*	Г					*	К	К					=	=				=	=																=
Чт							п			п					п			Г	*	Г					К	К	=						=																				=
Пт	п						п			п					п			Г	*	Г					К	*	=						=																				
Сб	п						п			*					п			Г	*	Г					К	К	=						=																				

План Учебный план магистратуры 'ozД44.04.02-26_МППО_ПРДВ.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психологическая реабилитация детей и взрослых, год нача

| - | - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ozД44.04.02-26_МППО_ПРДВ.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры: ОЗМППОПРДВ, год начала под

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(- ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	Формулирование и постановка исследовательской задачи	-
ПК-1.2	Выбор и применение методов исследования	-
ПК-1.3	Оформление и представление результатов исследования с последующим внедрением в практику	-
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен осуществлять диагностическую, коррекционно-развивающую, консультационную, просветительскую и профилактическую работу с ориентацией на нормы психического, личностного и индивидуального развития, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей и взрослых	ПК
ПК-2.1	Проведение психологической диагностики, скрининговых обследований с целью мониторпга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также в развитии и социальной адаптации	-
ПК-2.2	Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих, консультационных и профилактических занятий для детей и взрослых, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии, а также в развитии социальной адаптации	-
ПК-2.3	Проектирование индивидуальных образовательных и психолого-педагогических маршрутов для детей и взрослых, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии, а также в развитии социальной адаптации	-
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять психологическую реабилитационную помощь уязвимым категориям населения	ПК
ПК-3.1	Составление комплексного индивидуального маршрута психологической реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов	-
ПК-3.2	Оценка соответствия уровня позитивных (негативных) изменений в состоянии здоровья (психического, физического) или жизненой ситуации реабилитанта прогнозным показателям, при необходимости корректировка индивидуального маршрута психологической реабилитации	-
ПК-3.3	Монииторинг результатов психологической реабилитации с последующей организацией поддержки и сопровождения реабилитанта по завершении реабилитационного случая	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ozД44.04.02-26_МППО_ПРДВ.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры: ОЗМППОПРДВ, год начала

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Б1.О	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская практика	УК-1; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.03(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтёрской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.04	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	Б1.О	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельност	УК-1
К.М.02	К.М	Модуль психолого-педагогической подготовки	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Акмеология	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
К.М.03	К.М	Модуль базовых дисциплин	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.03.01	Б1.В	Основы психологии	ПК-1
К.М.03.02	Б1.В	Теоретические и методические подходы к психологической реабилитации	ПК-3
К.М.03.03	Б1.В	Клиническая психология	ПК-2
К.М.03.04	Б1.В	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с отклоняющимся поведением	ПК-3
К.М.03.05	Б1.В	Дизайн и статистический анализ современных психолого-педагогических исследований	ПК-1
К.М.03.06	Б1.В	Психофизиология	ПК-2
К.М.03.07	Б1.В	Основы психосоматики	ПК-2
К.М.03.08	Б1.В	Психологическая реабилитация социально уязвимых слоев населения	ПК-3
К.М.03.09	Б1.В	Психологическое консультирование в реабилитаци	ПК-2; ПК-3
К.М.03.10	Б1.В	Психологическая диагностика в реабилитации детей и взрослых	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДЭ.01.01	Б1.В	Теория и практика арт-терапии в реабилитационной практик	ПК-2
К.М.03.ДЭ.01.02	Б1.В	Методы саморегуляции и психологической разгрузки в реабилитации	ПК-2
К.М.03.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-3
К.М.03.ДЭ.02.01	Б1.В	Психологическая реабилитация онкопациентов	ПК-3
К.М.03.ДЭ.02.02	Б1.В	Психологическая реабилитация пожилых людей	ПК-3

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ozД44.04.02-26_МППО_ПРДВ.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры: ОЗМППОПРДВ, год начала подготовки 2026

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е. Не менее	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
Итого (с факультативами)				98	125	53	22	31	49	21	28	23	23	
Итого по ОП (без факультативов)				96	120	50	19	31	47	21	26	23	23	
Дисциплины (модули)	32%	68%	16.6%	50	71	33	15	18	26	12	14	12	12	
Обязательная часть					23	21	7	14	2	2				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48	12	8	4	24	10	14	12	12	
Практика	78%	22%	0%	40	40	17	4	13	21	9	12	2	2	
Обязательная часть					31	17	4	13	12	9	3	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9				9		9			
Государственная итоговая аттестация				6	9							9	9	
Факультативные дисциплины				2	5	3	3		2		2			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					5	3	3		2		2			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				44.7	-	65.8	45.3	-	42.7	40	-	33.9	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				35.9	-	34.8	40	-	28.5	49.8	-	30	
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				6.8	-	8.6	7.7	-	7	5.8	-	5.5	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				700.25	-	148.2	179	-	131.3	143.2	-	98.55	
	Блок Б2				33.6	-	3.9	5.2	-	8.8	8.8	-	6.9	
	Блок Б3				15.5	-			-			-	15.5	
	Блок ФТД				32	-	18		-		14	-		
	Итого по всем блокам				781.35	-	170.1	184.2	-	140.1	166	-	120.95	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				6.5	-	8.3	7.3	-	6.8	5.4	-	5	
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	4	2	2	1	1	
	ЗАЧЕТ (За)					7	2	5	3	2	1	2	2	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	2	2	5	2	3	1	1	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1			
	ОЦЕНКА (Оц)					1		1						
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.82%									
	в интерактивной форме				40%									
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					45%									
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					27.4%									