

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

25 июня 2025 г.

37.04.01

Направление 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Психологическое и организационное консультирование

Программа магистратуры: Психологическое и организационное консультирование (очно-заочное)

Кафедра: Общей и педагогической психологии

Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности

просветительно-профилактический

консультативный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД

 / Соловьянюк Л.Г./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-1.1	Использует научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования	-
ОПК-1.2	Осуществляет поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализирует информацию, полученную в ходе психологического исследования	-
ОПК-1.3	Осуществляет сбор и обработку данных психологического исследования	-
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
ОПК-2.1	Использует основные направления современных социально-психологических исследований; методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально-психологического исследования	-
ОПК-2.2	Соотноит возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности, планирование и проведение социально-психологического исследования	-
ОПК-2.3	Использует навыки диагностики, анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей	-
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
ОПК-3.1	Использует свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и стандартизированных процедур психологического исследования; основы дифференциальной психометрии; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения	-
ОПК-3.2	Использует методическую литературу, методические материалы и указания, освещающие процедурные, количественные и содержательно-теоретические аспекты применения конкретной методики, класса методик, метода или приема психологического исследования; обеспечивает на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик психологического исследования; обеспечить необходимый уровень надежности психологического диагноза, применяя стандартизированные и нестандартные методики, использует при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации	-
ОПК-3.3	Применяет знания для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики	-
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
ОПК-4.1	Использует свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и стандартизированных процедур психологического исследования; основы дифференциальной психометрии; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения	-
ОПК-4.2	Способен составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	-
ОПК-4.3	Имеет навыки проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патофизиологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребности-мотивационной и эмоциональной сфер	-
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
ОПК-5.1	Анализирует социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу. Осуществляет отбор современных технологий, направленных на психологическое вмешательство, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	-
ОПК-5.2	Сравнивает возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами	-
ОПК-5.3	Использует основные методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	-
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
ОПК-6.1	Использует основные технологии, этапы при разработке комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	-
ОПК-6.2	Определяет желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента (ов), с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи	-
ОПК-6.3	Использует навыки применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов при предоставлении психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	-
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
ОПК-7.1	Подбирает и разрабатывает инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению, использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)	-
ОПК-7.2	Подбирает и разрабатывает инструментарий, программы для профилактической работы, направленной на охрану и улучшение психологического здоровья населения	-
ОПК-7.3	Проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов, самовоспитание и саморазвитие, охрану и улучшение психологического здоровья населения	-
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
ОПК-8.1	Использует требования к освоиваемой профессии, психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	-
ОПК-8.2	Самостоятельно анализирует и оценивает роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивает необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивает иронирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Использует формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией)	-
ОПК-8.3	Применяет навыки организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личностного развития; навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований; навыками анализа случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов	-
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
ОПК-9.1	Умеет использовать современные специальные научно-практические знания и результаты исследования	-
ОПК-9.2	-	-
ОПК-9.3	Владеет методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований в сфере клинической психологии	-
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
ОПК-10.1	Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-10.2	Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-10.3	Владеет навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Тип задач проф. деятельности:	консультативный	
ПК-1	Способен к оказанию психологической помощи различным группам населения и организациям	ПК
ПК-1.1	Знает закономерности и принципы развития личности, алгоритм консультирования	-
ПК-1.2	Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми	-
ПК-1.3	Владеет технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования	-
Тип задач проф. деятельности:	просветительно-профилактический	
ПК-2	Готов к осуществлению профилактики и психологической коррекции негативных социально-психологических проявлений в личной и профессиональной жизни	ПК
ПК-2.1	Знает методики (инструкции, программы) организации и проведения профилактических, коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями в личной и профессиональной жизни	-
ПК-2.2	Умеет проводить профилактические, коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов и оценивать их эффективность	-
ПК-2.3	Владеет технологиями оказания психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам посредством психологической профилактики и коррекции	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'oz37.04.01-25_МП_ПОК.rlx', код направления 37.04.01, программа магистратуры: ОЗМППОК, год начала подготовк

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
B1.O.01	B1.O	Методология и методы психологического исследования	ОПК-1; ОПК-2
B1.O.02	B1.O	Психологическая диагностика и экспертиза в социальной практике	ОПК-3; ОПК-4
B1.O.03	B1.O	Характерология	ОПК-5
B1.O.04	B1.O	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование и психотерапия	ОПК-6; ОПК-7
B1.O.05	B1.O	Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности	ОПК-8; ОПК-9
B1.O.06	B1.O	Преподавание психологии в организациях высшего и дополнительного образования	ОПК-10
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
B1.B.01	B1.B	Психология	ПК-1
B1.B.01.01	B1.B	Общая психология	ПК-1
B1.B.01.02	B1.B	Психология личности	ПК-1
B1.B.01.03	B1.B	Транзактный анализ	ПК-1
B1.B.01.04	B1.B	Возрастная психология	ПК-1
B1.B.02	B1.B	Психологическое консультирование	ПК-1; ПК-2
B1.B.02.01	B1.B	Возрастно-психологическое консультирование: теория и практика	ПК-1; ПК-2
B1.B.02.02	B1.B	Семейное консультирование: теория и практика	ПК-1; ПК-2
B1.B.02.03	B1.B	Кризисное консультирование: теория и практика	ПК-1; ПК-2
B1.B.03	B1.B	Организационное консультирование	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
B1.B.03.01	B1.B	Организационное консультирование	ПК-1; ПК-2
B1.B.03.02	B1.B	Коучинг: теория и практика	ПК-2
B1.B.03.03	B1.B	Маркетинг	УК-1; УК-3
B2		Практика	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
B2.O		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
B2.O.01(У)	B2.O	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
B2.O.02(П)	B2.O	Педагогическая практика	ОПК-10
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2
B2.B.01(П)	B2.B	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-6; ПК-1; ПК-2
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
B3.01	B3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.04	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.В.05	ФТД.В	Духовная безопасность личности и традиционные российские духовно-нравственные ценности в работе психолога	УК-1; УК-5
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	B1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	B1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	B1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	B1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	B1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	B1.O	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности	УК-1
К.М.02	К.М	Основы консультативной деятельности психолога	ПК-1; ПК-2
К.М.02.01	B1.B	Теория и практика психологического консультирования	ПК-1; ПК-2
К.М.02.02	B1.B	Основы индивидуальной и групповой терапии. Супервизия	ПК-1; ПК-2
К.М.02.03(П)	B2.B	Производственная практика в профильных организациях	ПК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.01.01	B1.B	Транзактный подход в консультировании	ПК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.01.02	B1.B	Экзистенциальный подход в консультировании	ПК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.02	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.02.01	B1.B	Когнитивный подход в консультировании	ПК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.02.02	B1.B	Гештальт подход в консультировании	ПК-1; ПК-2

