

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Индивидуальное консультирование и групповые формы работы психолога

Программа магистратуры:	Индивидуальное консультирование и групповые формы работы психолога (очное)
Кафедра:	Возрастной и социальной психологии
Факультет:	Факультет психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

16 июня 2026 г.

Директор УМД

/ Мусифуллин С.Р. /

План Учебный план магистратуры '44.04.02-26_МП П П_ ИКР ФРП.рпх', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Индивидуальное консультирование и групповые формы работы

						Формы пром. атт.		з.е.		Итогоакад.часов										Курс 1										Курс 2										Зачет ленная																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экзам ен	Зачет оц.	Зачет оц.	КР	Оцен ка	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИФР	КРП	СР	КРА	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИФР	КРП	СР	КРА	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	ИФР	КРП	СР	КРА	Конт роль	Код																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Блок 1.Дисциплины (модули)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Обязательная часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
+	Б1.О.01	Педагогическая психология	Б1.О		2						3	3	108	108	26.9	26	81	0.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	-
ПК-1.2	Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных изданий	-
ПК-1.3	Обрабатывает и оформляет результаты статистической обработки данных научного исследования	-
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен осуществлять диагностическую, коррекционно-развивающую, просветительскую и профилактическую работу с ориентацией на нормы психического, индивидуального и группового развития, способы адаптации к условиям образовательных и других социальных организаций	ПК
ПК-2.1	Осуществляет психологическую диагностику и консультирование детей и взрослых по профессиональным и личным проблемам, вопросам обучения, воспитания, развития, взаимоотношений в коллективе и другим психологическим вопросам	-
ПК-2.2	Осуществляет разработку и реализацию индивидуальных и групповых занятий для детей и взрослых, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и реализации в социальном мире	-
ПК-2.3	Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического здоровья и благополучия субъектов образовательных и других социальных организаций	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B1.O.01	B1.O	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
B2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B2.B.01(П)	B2.B	Производственная практика	ПК-1; ПК-2
B2.O		Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
B2.O.01(У)	B2.O	Ознакомительная практика	УК-1; ОПК-2
B2.O.02(П)	B2.O	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4
B2.O.03(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.O			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.O.01	B3.O	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B			УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B.01	ФТД.B	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.B.02	ФТД.B	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-2
ФТД.B.03	ФТД.B	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.B.04	ФТД.B	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.B.05	ФТД.B	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	B1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	B1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	B1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	B1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	B1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	B1.O	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельност	УК-1
К.М.02	К.М	Модуль психолого-педагогической подготовки	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	B1.O	Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	B1.O	Аксмеология	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
К.М.03	К.М	Модуль профильных дисциплин	ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	B1.B	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях	ПК-1
К.М.03.02	B1.B	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование	ПК-2
К.М.03.03	B1.B	Организационное консультирование	ПК-2
К.М.03.04	B1.B	Клиническая психология	ПК-2
К.М.03.05	B1.B	Тренинг как групповая форма работы	ПК-2
К.М.03.06	B1.B	Психологическая диагностика и экспертиза в социальной практике	ПК-2
К.М.03.07	B1.B	Психология семьи и семейного консультирования	ПК-2
К.М.03.08	B1.B	Коучинговый подход в индивидуальной и групповой работе	ПК-2
К.М.03.09	B1.B	Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности	ПК-2
К.М.03.10	B1.B	Психодиагностика в индивидуальной и групповой работе	ПК-2
К.М.03.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	B1.B	Арт-терапия в работе психолога	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	B1.B	Психологическое сопровождение человека и семьи в трудных жизненных ситуациях	ПК-2
К.М.03.ДВ.02	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
К.М.03.ДВ.02.01	B1.B	Когнитивно-бихевиоральный подход в индивидуальной и групповой работе	ПК-2
К.М.03.ДВ.02.02	B1.B	Интерактивные методы в работе психолога	ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				101	125	63	27	36	62	26	36
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	24	36	60	26	34
Дисциплины (модули)	32%	68%	16.6%	50	71	41	17	24	30	18	12
Обязательная часть					23	21	7	14	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48	20	10	10	28	16	12
Практика	78%	22%	0%	40	40	19	7	12	21	8	13
Обязательная часть					31	19	7	12	12	8	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9				9		9
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
					9				9		9
Факультативы				2	5	3	3		2		2
					5	3	3		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.6	-	58.2	55.1	-	55	64.5
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				45.5	-	32	54	-	45.1	48.9
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				11.5	-	9.6	12.3	-	12.2	12.4
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				808.35	-	182.35	259.7	-	201	165.3
	Блок Б2				282.3	-	3.9	220.8	-	30.8	26.8
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				38	-	24		-		14
	Итого по всем блокам				1144.15	-	210.25	480.5	-	231.8	221.6
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				11.2	-	9.5	11.9	-	11.7	12
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	4	2	2
	ЗАЧЕТ (За)					8	2	6	5	4	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	3	3	5	2	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					1	1				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				27.1%						
	в интерактивной форме				75.8%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					45%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					31.63%						