

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

23 июня 2025 г.



44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Индивидуальное консультирование и групповые формы работы психолога

Программа магистратуры: Индивидуальное консультирование и групповые формы работы психолога (очное)

Кафедра: Возрастной и социальной психологии

Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД

 / Соловьянюк Л.Г./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	-
ПК-1.2	Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных изданий	-
ПК-1.3	Обрабатывает и оформляет результаты статистической обработки данных научного исследования	-
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен осуществлять диагностическую, коррекционно-развивающую, просветительскую и профилактическую работу с ориентацией на нормы психического, индивидуального и группового развития, способы адаптации к условиям образовательных и других социальных организаций	ПК
ПК-2.1	Осуществляет психологическую диагностику и консультирование детей и взрослых по профессиональным и личным проблемам, вопросам обучения, воспитания, развития, взаимоотношений в коллективе и другим психологическим вопросам	-
ПК-2.2	Осуществляет разработку и реализацию индивидуальных и групповых занятий для детей и взрослых, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и реализации в социальном мире	-
ПК-2.3	Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического здоровья и благополучия субъектов образовательных и других социальных организаций	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.02-25_МГПО_ИГФРП.рпх', код направления 44.04.02, программа магистратуры: МГПОИКГФ, год начала под

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B1.O.01	B1.O	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4
B2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B2.B.01(П)	B2.B	Производственная практика	ПК-1; ПК-2
B2.O		Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
B2.O.01(У)	B2.O	Ознакомительная практика	УК-1; ОПК-2
B2.O.02(П)	B2.O	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4
B2.O.03(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.O			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.O.01	B3.O	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B			УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B.01	ФТД.B	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.B.02	ФТД.B	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-2
ФТД.B.03	ФТД.B	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.B.04	ФТД.B	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.B.05	ФТД.B	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	Б1.O	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности	УК-1
К.М.02	К.М	Модуль психолого-педагогической подготовки	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.O	Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.O	Анекдология	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
К.М.03	К.М	Модуль профильных дисциплин	ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.B	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях	ПК-1
К.М.03.02	Б1.B	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование	ПК-2
К.М.03.03	Б1.B	Организационное консультирование	ПК-2
К.М.03.04	Б1.B	Клиническая психология	ПК-2
К.М.03.05	Б1.B	Тренинг как групповая форма работы	ПК-2
К.М.03.06	Б1.B	Психологическая диагностика и экспертиза в социальной практике	ПК-2
К.М.03.07	Б1.B	Психология семьи и семейного консультирования	ПК-2
К.М.03.08	Б1.B	Коучинговый подход в индивидуальной и групповой работе	ПК-2
К.М.03.09	Б1.B	Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности	ПК-2
К.М.03.10	Б1.B	Характерология	ПК-2
К.М.03.ДВ.01	Б1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.B	Арт-терапия в работе психолога	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.B	Психологическое сопровождение человека и семьи в трудных жизненных ситуациях	ПК-2
К.М.03.ДВ.02	Б1.B	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.B	Проектные методы в индивидуальной и групповой работе психолога	ПК-2
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.B	Интерактивные методы в работе психолога	ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				101	125	63	27	36	62	26	36
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	24	36	60	26	34
Дисциплины (модули)	32%	68%	16.6%	50	71	41	17	24	30	18	12
Обязательная часть					23	21	7	14	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48	20	10	10	28	16	12
Практика	78%	22%	0%	40	40	19	7	12	21	8	13
Обязательная часть					31	19	7	12	12	8	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9				9		9
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
					9				9		9
Факультативы				2	5	3	3		2		2
					5	3	3		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			57.8		-	58.2	55.7	-	55.8	63.4
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			39.8		-	32	54	-	40.1	34.2
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			11.5		-	9.6	12.4	-	12.4	12.2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			808.35		-	182.35	259.7	-	201	165.3
	Блок Б2			282.3		-	3.9	220.8	-	30.8	26.8
	Блок Б3			15.5		-			-		15.5
	Блок ФТД			38		-	24		-		14
	Итого по всем блокам			1144.15		-	210.25	480.5	-	231.8	221.6
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			11.2		-	9.5	12	-	11.9	11.8
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	4	2	2
	ЗАЧЕТ (За)					8	2	6	5	4	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	3	3	5	2	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					1	1				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				27.1%						
	в интерактивной форме				75.8%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					45%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					31.63%						