

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Сагитов С.Т.

"24" мая 2022 г.

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Детская психология

Программа магистратуры: Детская психология (очное)

Кафедра: Возрастной и социальной психологии

Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./

 / Рахматуллина А.Р./

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26							
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27							
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п					п	п	*	п	п	п	п	п	п	п				п		п	п	Э					Г	*	Г																		
Вт							п				п							п		Э						п							п		Э	Э					Г	Г	Г																	
Ср								*										п		К						п						*		Э	Э			Г	Г	Г	*	Г	К	К	К	К	К	К	К	К										
Чт							п							П	П	П	П	Э	*	К					п				П	П	П	п	П	*	*	К			Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К									
Пт	п						п											Э		К						п		*				п		Э	К					Г	Г	Г			К															
Сб	п						п			*								Э		К						п						п		Э	К						Г	Г			К															

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-2	Способен осуществлять диагностическую, коррекционно-развивающую, просветительскую и профилактическую работу с ориентацией на нормы психического, личностного и индивидуального развития, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей и подростков к условиям образовательных организаций	ПК

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.01	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; ОПК-2
	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б3.О		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
ФТД	ФТД.В		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
	ФТД.В.01	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФТД.В.02	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета
	ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности
	ФТД.В.04	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение
			УК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки
	К.М.01.01	Б1.О	Теория управления
	К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами
	К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
	К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации
	К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
	К.М.02	К.М	Модуль психолого-педагогической подготовки
	К.М.02.01	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности
	К.М.02.02	Б1.О	Антропология
	К.М.03	К.М	Модуль профильных дисциплин
	К.М.03.01	Б1.В	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях
	К.М.03.02	Б1.В	Психология развития детей и подростков
	К.М.03.03	Б1.В	Психология семьи и семейного воспитания
	К.М.03.04	Б1.В	Клиническая психология детей и подростков
	К.М.03.05	Б1.В	Психодиагностика детского развития
	К.М.03.06	Б1.В	Возрастно-психологическое консультирование
	К.М.03.07	Б1.В	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками
	К.М.03.08	Б1.В	Психотерапия детей и подростков
	К.М.03.09	Б1.В	Психология девиантного поведения детей и подростков
	К.М.03.10	Б1.В	Характерология
	К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)
	К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Диагностика и развитие интеллекта и креативности ребенка
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
	К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)
	К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Психологическое сопровождение ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				101	124	63	28	35	61	26	35
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	25	35	60	26	34
Дисциплины (модули)	32%	68%	16.6%	50	71	41	19	22	30	18	12
Обязательная часть					23	21	11	10	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48	20	8	12	28	16	12
Практика	78%	22%	0%	40	40	19	6	13	21	8	13
Обязательная часть					31	19	6	13	12	8	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9				9		9
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
					9				9		9
Факультативы				2	4	3	3		1		1
					4	3	3		1		1
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.5	-	58.8	57	-	55	59.4
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				50.7	-	49.8	53.2	-	49.5	49.8
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				11.6	-	10.6	12	-	12.1	11.8
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				607.55	-	168.8	182.2	-	148.75	107.8
	Блок Б2				276.7	-	3.1	219.2	-	29.2	25.2
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				24	-	20		-		4
	Итого по всем блокам				923.75	-	191.9	401.4	-	177.95	152.5
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				11.3	-	10.4	11.7	-	11.9	11.2
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	3	1	2
	ЗАЧЕТ (За)					7	2	5	5	4	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	2	3	6	3	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1
	ОЦЕНКА (Оц)					2	2				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				27.43%						
	в интерактивной форме				80.5%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					45%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					23.77%						