

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 6 от 23.06.2021

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  Сагитов С.Т.  
"23" 06 2021 г.  


44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Детская психология

Программа магистратуры: Детская психология (очное)  
Кафедра: Возрастной и социальной психологии  
Факультет: Факультет психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)



Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский  
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./  
 / Рахматуллина А.Р./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-2	Способен осуществлять диагностическую, коррекционно-развивающую, просветительскую и профилактическую работу с ориентацией на нормы психического, личностного и индивидуального развития, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей и подростков к условиям образовательных организаций	ПК

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Б1.О	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная практика	ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.03(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.О			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01	Б3.О	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-2
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.04	ФТД.В	Экологическое просвещение	УК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.02	К.М	Модуль психолого-педагогической подготовки	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Акмеология	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
К.М.03	К.М	Модуль профильных дисциплин	ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.В	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях	ПК-1
К.М.03.02	Б1.В	Психология развития детей и подростков	ПК-2
К.М.03.03	Б1.В	Психология семьи и семейного воспитания	ПК-2
К.М.03.04	Б1.В	Клиническая психология детей и подростков	ПК-2
К.М.03.05	Б1.В	Психодиагностика детского развития	ПК-2
К.М.03.06	Б1.В	Возрастно-психологическое консультирование	ПК-2
К.М.03.07	Б1.В	Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками	ПК-2
К.М.03.08	Б1.В	Психотерапия детей и подростков	ПК-2
К.М.03.09	Б1.В	Психология девиантного поведения детей и подростков	ПК-2
К.М.03.10	Б1.В	Характерология	ПК-2
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Диагностика и развитие интеллекта и креативности ребенка	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ПК-2
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	ПК-2
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Психологическое сопровождение ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях	ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				101	124	63	28	35	61	26	35
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	25	35	60	26	34
Дисциплины (модули)	32%	68%	16.6%	50	71	41	19	22	30	18	12
Обязательная часть					23	21	11	10	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48	20	8	12	28	16	12
Практика	78%	22%	0%	40	40	19	6	13	21	8	13
Обязательная часть					31	19	6	13	12	8	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9				9		9
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
					9				9		9
Факультативы				2	4	3	3		1		1
					4	3	3		1		1
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			57.9		-	59.4	56.4	-	54.3	62.8
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			50.7		-	49.8	53.2	-	49.5	49.8
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			22.2		-	24	21	-	17.3	28.4
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			607.55		-	168.8	182.2	-	148.75	107.8
	Блок Б2			1433.7		-	215.1	466.2	-	286.2	466.2
	Блок Б3			15.5		-			-		15.5
	Блок ФТД			24		-	20		-		4
	Итого по всем блокам			2080.75		-	403.9	648.4	-	434.95	593.5
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			11.3		-	10.5	11.5	-	11.7	11.8
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	3	1	2
	ЗАЧЕТ (За)					7	2	5	5	4	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	2	3	6	3	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1
	ОЦЕНКА (Оц)					5	5		1		1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			27.43%							
	в интерактивной форме			80.5%							
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				45%							
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				23.77%							