

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 26.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Физическая культура и здоровье человека

Программа магистратуры: Физическая культура и здоровье человека (заочное)
Кафедра: Теории и методики физической культуры и спорта
Факультет: Институт физической культуры и здоровья человека

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

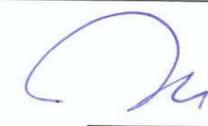
Типы задач профессиональной деятельности

педагогический
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./

 / Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по физической культуре и безопасности жизнедеятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B2		Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
B2.B.01(П)	B2.B	Научно-исследовательская практика	УК-1; ПК-1
B2.O		Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
B2.O.01(У)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
B2.O.02(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
B2.O.03(П)	B2.O	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-3
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.O			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.O.01	B3.O	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B			УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B.01	ФТД.B	Педагогика	УК-6
ФТД.B.02	ФТД.B	Психология	УК-6
ФТД.B.03	ФТД.B	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.B.04	ФТД.B	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.B.05	ФТД.B	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.B.06	ФТД.B	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.B.07	ФТД.B	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	B1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	B1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	B1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	B1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	B1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01(П)	B2.O	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
К.М.02.02	B1.O	Педагогическая психология	ОПК-1; ОПК-4
К.М.02.03	B1.O	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.04	B1.O	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
К.М.02.05	B1.O	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
К.М.02.06(К)	B1.O	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.03	К.М	Модуль "Педагогические технологии в физической культуре"	ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	B1.B	Проектная деятельность в физическом культуре и спорте	ПК-1
К.М.03.02	B1.B	Технология возрастных основ теории и методики физической культуры	ПК-2
К.М.03.03(К)	B1.B	Экзамен по модулю "Модуль педагогические технологии в физической культуре"	ПК-1; ПК-2
К.М.03.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	B1.B	Профессионально-педагогическое мастерство педагога по физической культуре и спорту	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	B1.B	Профессионально-педагогические аспекты теории и методики физической культуры	ПК-2
К.М.04	К.М	Модуль "Спортивно-оздоровительные технологии"	ПК-2
К.М.04.01	B1.B	Технология построения многолетней спортивной подготовки	ПК-2
К.М.04.02	B1.B	Технологии оздоровительной физической культуры	ПК-2
К.М.04.03	B1.B	Технологии адаптивной физической культуры	ПК-2
К.М.04.04(К)	B1.B	Экзамен по модулю "Модуль "Спортивно-оздоровительные технологии"	ПК-2
К.М.04.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
К.М.04.ДВ.01.01	B1.B	Система спортивной подготовки в циклических видах спорта	ПК-2
К.М.04.ДВ.01.02	B1.B	Система спортивной подготовки в игровых видах спорта и единоборствах	ПК-2
К.М.05	К.М	Модуль "Здоровье человека"	ПК-2
К.М.05.01	B1.B	Актуальные проблемы теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях	ПК-2
К.М.05.02	B1.B	Влияние качества окружающей среды на здоровье человека	ПК-2
К.М.05.03	B1.B	Здоровьесберегающие технологии в образовании	ПК-2

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее	Факт			
Итого (с факультативами)				101	129	51	54	24
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	44	52	24
Дисциплины (модули)	34%	66%	17%	50	71	31	28	12
Обязательная часть					24	20	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	11	24	12
Практика	85%	15%	0%	40	40	13	24	3
Обязательная часть					34	13	18	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6		6	
Государственная итоговая аттестация				9	9			9
					9			9
Факультативы				2	9	7	2	
					9	7	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			42.4		43.2	44.2	36.9
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная			159.2		202.5	196.55	97.1
	необязательная			34.2		34.2		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			451.65		184.3	176.35	91
	Блок Б2			30.8		10.3	14.4	6.1
	Блок Б3			15.5				15.5
	Блок ФТД			60.2		46.2	14	
	Итого по всем блокам			558.15		240.8	204.75	112.6
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП			156		192	186	90
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					2	1	2
	ЗАЧЕТ (За)					5	9	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	5	5
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					7	7	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				21.72%			
	в интерактивной форме				56.4%			
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%			
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					17.67%			