

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Инновационные технологии в физической культуре и спорте

Программа магистратуры: Инновационные технологии в физической культуре и спорте (очное)
Кафедра: Теории и методики физической культуры и спорта
Факультет: Институт физической культуры и здоровья человека

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

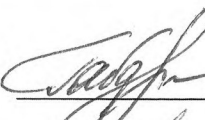
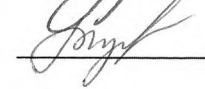
Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

Директор УМД

 / Габдрахманова К.В./
 / Мусифуллин С.Р./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по физической культуре по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК
ПК-2.1	проектирует образовательный процесс по физической культуре по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	-
ПК-2.2	реализует образовательный процесс по физической культуре по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
ПК-1.1	сопровождает основные и дополнительные, в том числе профессиональные программы на основе результатов научных исследований в сфере науки, образования, физической культуры и спорта	-
ПК-1.2	обеспечивает учебно-методическими материалами процесс реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ по физической культуре и спорту	-
ПК-1.3	реализует основные и дополнительные, в том числе профессиональные программы по физической культуре и спорту	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-1
B2		Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
B2.O		Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
B2.O.01(У)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
B2.O.02(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
B2.O.03(П)	B2.O	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-3
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
B2.B.01(П)	B2.B	Научно-исследовательская практика	УК-1; ПК-1
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
B3.01	B3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B.01	ФТД.B	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.B.02	ФТД.B	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.B.03	ФТД.B	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.B.04	ФТД.B	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.B.05	ФТД.B	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	B1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	B1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	B1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	B1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	B1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.01.06	B1.O	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности	УК-1
К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01(П)	B2.O	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
К.М.02.02	B1.O	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
К.М.02.03	B1.O	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.04	B1.O	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
К.М.02.05	B1.O	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
К.М.02.06(К)	B1.O	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.03	К.М	Модуль "Педагогические технологии в физической культуре"	ПК-2; ПК-1
К.М.03.01	B1.B	Проектная деятельность в физическом культуре и спорте	ПК-1
К.М.03.02	B1.B	Технология возрастных основ теории и методики физической культуры	ПК-2
К.М.03.03(К)	B1.B	Экзамен по модулю "Модуль "Педагогические технологии в физической культуре""	ПК-2; ПК-1
К.М.03.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	B1.B	Система подготовки педагога по физической культуре к работе с одаренными детьми	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	B1.B	Профессионально-педагогическое мастерство педагога по физической культуре и спорту	ПК-2
К.М.04	К.М	Модуль "Спортивно-оздоровительные технологии"	ПК-2
К.М.04.01	B1.B	Технология построения многолетней спортивной подготовки	ПК-2
К.М.04.02	B1.B	Технологии оздоровительной и адаптивной физической культуры	ПК-2
К.М.04.03	B1.B	Статистические методы обработки результатов исследования в физической культуре и спорте	ПК-2
К.М.04.04(К)	B1.B	Экзамен по модулю "Модуль "Спортивно-оздоровительные технологии""	ПК-2
К.М.04.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
К.М.04.ДВ.01.01	B1.B	Система спортивной подготовки в циклических видах спорта	ПК-2
К.М.04.ДВ.01.02	B1.B	Система спортивной подготовки в игровых видах спорта и единоборствах	ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	125	63	27	36	62	25	37
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	24	36	60	25	35
Дисциплины (модули)	34%	66%	25.5%	50	71	34	15	19	37	14	23
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	18	11	7	29	10	19
Практика	85%	15%	0%	40	40	26	9	17	14	11	3
Обязательная часть					34	20	9	11	14	11	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины				4	5	3	3		2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					5	3	3		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.6	-	58.8	56.4	-	55.1	63.5
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				39.4	-	27.5	40.7	-	23.4	52.9
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.8	-	8.9	10.4	-	12.7	12.3
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				847.75	-	168.35	223.9	-	153.25	302.25
	Блок Б2				81.3	-	3.9	31.7	-	41.8	3.9
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				38	-	24		-		14
	Итого по всем блокам				982.55	-	196.25	255.6	-	195.05	335.65
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				10.5	-	8.7	10.1	-	12	12
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	6	1	5
	ЗАЧЕТ (За)					9	4	5	5	4	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	1	3	9	4	5
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					7	3	4	2	1	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.47%						
	в интерактивной форме				65.3%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					33.17%						