

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Инновационные технологии в физической культуре и спорте

Программа магистратуры: Инновационные технологии в физической культуре и спорте (очное)
Кафедра: Теории и методики физической культуры и спорта
Факультет: Институт физической культуры и здоровья человека

Квалификация: <u>Магистр</u>
Форма обучения: <u>Очная форма</u>
Срок получения образования: <u>2 г.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе Габдрахманова К.В.
Зам директора УМД Соловьянюк Л.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

25 июня 2025 г.



Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Выбирает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ях), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(- их) языке(-ях), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по физической культуре по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК
ПК-2.1	проектирует образовательный процесс по физической культуре по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	-
ПК-2.2	реализует образовательный процесс по физической культуре по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
ПК-1.1	сопровождает основные и дополнительных, в том числе профессиональные программы на основе результатов научных исследований в сфере науки, образования, физической культуры и спорта	-
ПК-1.2	обеспечивает учебно-методическими материалами процесс реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ по физической культуре и спорту	-
ПК-1.3	реализует основные и дополнительные, в том числе профессиональные программы по физической культуре и спорту	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Б2.О Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
	Б2.О.02(П)	Б2.О Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
	Б2.О.03(П)	Б2.О Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б3	Б2.В.01(П)	Б2.В Научно-исследовательская практика	УК-1; ПК-1
		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
	ФТД.В.01	ФТД.В Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
	ФТД.В.02	ФТД.В Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
	ФТД.В.03	ФТД.В Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.В.04	ФТД.В Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
	ФТД.В.05	ФТД.В Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
	К.М.01	К.М Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	К.М.01.01	Б1.О Теория управления	УК-1; УК-3
	К.М.01.02	Б1.О Практикум по управлению проектами	УК-2
	К.М.01.03	Б1.О Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
	К.М.01.04	Б1.О Кросс-культурные коммуникации	УК-5
	К.М.01.05	Б1.О Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
	К.М.01.06	Б1.О Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности	УК-1
	К.М.02	К.М Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.01(П)	Б2.О Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
	К.М.02.02	Б1.О Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
	К.М.02.03	Б1.О Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
	К.М.02.04	Б1.О Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
	К.М.02.05	Б1.О Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
	К.М.02.06(К)	Б1.О Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.03	К.М Модуль "Педагогические технологии в физической культуре"	ПК-2; ПК-1
	К.М.03.01	Б1.В Проектная деятельность в физическом культуре и спорте	ПК-1
	К.М.03.02	Б1.В Технология возрастных основ теории и методики физической культуры	ПК-2
	К.М.03.03(К)	Б1.В Экзамен по модулю "Модуль "Педагогические технологии в физической культуре"	ПК-2; ПК-1
	К.М.03.ДВ.01	Б1.В Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
	К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В Система подготовки педагога по физической культуре к работе с одаренными детьми	ПК-2
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В Профессионально-педагогическое мастерство педагога по физической культуре и спорту	ПК-2
	К.М.04	К.М Модуль "Спортивно-оздоровительные технологии"	ПК-2
	К.М.04.01	Б1.В Технология построения многолетней спортивной подготовки	ПК-2
	К.М.04.02	Б1.В Технологии оздоровительной и адаптивной физической культуры	ПК-2
	К.М.04.03	Б1.В Статистические методы обработки результатов исследования в физической культуре и спорте	ПК-2
	К.М.04.04(К)	Б1.В Экзамен по модулю "Модуль "Спортивно-оздоровительные технологии""	ПК-2
	К.М.04.ДВ.01	Б1.В Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
	К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В Система спортивной подготовки в циклических видах спорта	ПК-2
	К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В Система спортивной подготовки в игровых видах спорта и единоборствах	ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	125	63	27	36	62	25	37
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	24	36	60	25	35
Дисциплины (модули)	34%	66%	25.5%	50	71	34	15	19	37	14	23
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	18	11	7	29	10	19
Практика	85%	15%	0%	40	40	26	9	17	14	11	3
Обязательная часть					34	20	9	11	14	11	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины				4	5	3	3		2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					5	3	3		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.7	-	58.2	57	-	54.1	60.5
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				41.4	-	32	40.7	-	26.3	52.9
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.7	-	8.8	10.5	-	12.2	12.1
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				851.75	-	168.35	223.9	-	151.25	308.25
	Блок Б2				81.3	-	3.9	31.7	-	41.8	3.9
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				38	-	24		-		14
	Итого по всем блокам				986.55	-	196.25	255.6	-	193.05	341.65
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				10.4	-	8.6	10.2	-	11.6	11.9
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	6	1	5
	ЗАЧЕТ (За)					9	4	5	5	4	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	1	3	9	4	5
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					7	3	4	2	1	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.28%						
	в интерактивной форме				64.9%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					33.32%						