

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Сагитов С.Т.
"27" мая 2022 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Инновационные технологии в физической культуре и спорте

Программа магистратуры: Инновационные технологии в физической культуре и спорте (очное)
Кафедра: Теории и методики физической культуры и спорта
Факультет: Институт физической культуры и здоровья человека

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по физической культуре по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Б2.О Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
	Б2.О.02(П)	Б2.О Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
	Б2.О.03(П)	Б2.О Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01(П)	Б2.В Научно-исследовательская практика	УК-1; ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
	Б3.01	Б3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-6
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6
	ФТД.В.01	ФТД.В Педагогика	УК-6
	ФТД.В.02	ФТД.В Психология	УК-6
	ФТД.В.03	ФТД.В Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
	ФТД.В.04	ФТД.В Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
	ФТД.В.05	ФТД.В Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.В.06	ФТД.В Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
	К.М.01	К.М Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	К.М.01.01	Б1.О Теория управления	УК-1; УК-3
	К.М.01.02	Б1.О Практикум по управлению проектами	УК-2
	К.М.01.03	Б1.О Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
	К.М.01.04	Б1.О Кросс-культурные коммуникации	УК-5
	К.М.01.05	Б1.О Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
	К.М.02	К.М Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.02.01(П)	Б2.О Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
	К.М.02.02	Б1.О Педагогическая прaxeология	ОПК-1; ОПК-4
	К.М.02.03	Б1.О Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
	К.М.02.04	Б1.О Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
	К.М.02.05	Б1.О Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
	К.М.02.06(К)	Б1.О Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.03	К.М Модуль "Педагогические технологии в физической культуре"	ПК-2; ПК-1
	К.М.03.01	Б1.В Проектная деятельность в физическом культуре и спорте	ПК-1
	К.М.03.02	Б1.В Технология возрастных основ теории и методики физической культуры	ПК-2
	К.М.03.03	Б1.В Реализация дополнительных профессиональных программ	ПК-1
	К.М.03.04(К)	Б1.В Экзамен по модулю "Модуль "Педагогические технологии в физической культуре"	ПК-2; ПК-1
	К.М.03.ДВ.01	Б1.В Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
	К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В Профессионально-педагогическое мастерство педагога по физической культуре и спорту	ПК-2
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В Профессионально-педагогические аспекты теории и методики физической культуры	ПК-2
	К.М.04	К.М Модуль "Спортивно-оздоровительные технологии"	ПК-2
	К.М.04.01	Б1.В Технология построения многолетней спортивной подготовки	ПК-2
	К.М.04.02	Б1.В Технологии оздоровительной физической культур	ПК-2
	К.М.04.03	Б1.В Технологии адаптивной физической культуры	ПК-2
	К.М.04.04(К)	Б1.В Экзамен по модулю "Модуль "Спортивно-оздоровительные технологии"	ПК-2
	К.М.04.ДВ.01	Б1.В Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
	К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В Система спортивной подготовки в циклических видах спорта	ПК-2
	К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В Система спортивной подготовки в игровых видах спорта и единоборствах	ПК-2

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	128	67	30	37	61	27	34
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	23	37	60	27	33
Дисциплины (модули)	34%	66%	21.2%	50	71	38	17	21	33	16	17
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	22	13	9	25	12	13
Практика	85%	15%	0%	40	40	22	6	16	18	11	7
Обязательная часть					34	16	6	10	18	11	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины				4	8	7	7		1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					8	7	7		1		1
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				59.8	-	63.1	61.8	-	58.7	54.9
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				52.1	-	51.5	52.3	-	52.3	52.2
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.6	-	9.5	12	-	13.4	8.3
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				586.25	-	150.8	182.1	-	132.1	121.25
	Блок Б2				75.7	-	3.1	29.3	-	40.2	3.1
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				56.2	-	52.2		-		4
	Итого по всем блокам				733.65	-	206.1	211.4	-	172.3	143.85
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				10.3	-	9.3	11.7	-	12.8	8.1
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	5	2	3
	ЗАЧЕТ (За)					8	3	5	4	3	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	1	3	9	4	5
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					6	3	3	2	1	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.39%						
	в интерактивной форме				80%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					22.94%						