

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 16.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский / турецкий язык)

Программа магистратуры: Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский / турецкий язык) (очное)
Кафедра: Тюркской и восточной филологии
Факультет: Факультет башкирской филологии

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе / Габдрахманова К.В./
Директор УМД / Мусифуллин С.Р./



План Учебный план магистратуры '44.04.01-26_МПО_ВЯПД.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Восточные языки в профессиональной деятельности (арабский

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и управления проектом	-
УК-2.2	Отбирает наиболее эффективные технологии для разработки и управления проектом	-
УК-2.3	Использует современные технологии для разработки и управления проектом на всех этапах работы	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	-
УК-3.2	Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативноправовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	-
УК-3.3	Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.3	Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(- их) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
УК-6.2	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	-
УК-6.3	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Систематизирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит и оптимизирует образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Оптимально выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Проектирует программы основного и дополнительного образования	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программы основного и дополнительного образования и научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Определяет и формулирует цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.2	Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся индикаторы достижения	-
ОПК-5.3	Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает и систематизирует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует возможности участников образовательных отношений, их права и обязанности и планирует условия их взаимодействия	-
ОПК-7.2	Планирует применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Организует взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательного процесса	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Трансформирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	-
ОПК-8.3	Оценивает эффективность педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
ПК-1.1	Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов, ориентируется в научно-исследовательском сопровождении и учебно-методическом обеспечении при реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	-
ПК-1.2	Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	-
ПК-1.3	Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по восточным (арабскому, турецкому) языкам по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК
ПК-2.1	Осуществляет выбор наиболее оптимального проекта реализации образовательного процесса	-
ПК-2.2	Определяет формы, методы и содержание образовательного процесса и реализует его с учетом специфики учебной аудитории	-
ПК-2.3	Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	-

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B2.B.01(Y)	B2.B	Ознакомительная практика	ПК-1
B2.B.02(П)	B2.B	Переводческая практика	ПК-1
B2.B.03(П)	B2.B	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
B2.O		Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-7
B2.O.01(П)	B2.O	Педагогическая практика	ОПК-5
B2.O.02(Y)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
B2.O.03(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B3.01	B3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B			УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.B.01	ФТД.B	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.B.02	ФТД.B	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.B.03	ФТД.B	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.B.04	ФТД.B	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.B.05	ФТД.B	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
K.M		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
K.M.01	K.M	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
K.M.01.01	B1.O	Теория управления	УК-1; УК-3
K.M.01.02	B1.O	Практикум по управлению проектами	УК-2
K.M.01.03	B1.O	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
K.M.01.04	B1.O	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
K.M.01.05	B1.O	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
K.M.01.06	B1.O	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности	УК-1
K.M.02	K.M	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
K.M.02.01(П)	B2.O	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
K.M.02.02	B1.O	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4
K.M.02.03	B1.O	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
K.M.02.04	B1.O	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
K.M.02.05	B1.O	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
K.M.02.06(K)	B1.O	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
K.M.03	K.M	Общетеоретические дисциплины	ПК-2
K.M.03.01	B1.B	История изучения восточных языков	ПК-2
K.M.03.02	B1.B	История и культура стран изучаемого языка	ПК-2
K.M.03.03	B1.B	Лингвострановедение	ПК-2
K.M.04	K.M	Основы теории восточных языков	ПК-2
K.M.04.01	B1.B	Сопоставительная грамматика арабского и турецкого языков	ПК-2
K.M.04.ДЭ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2
K.M.04.ДЭ.01.01	B1.B	Морфология современного арабского языка	ПК-2
K.M.04.ДЭ.01.02	B1.B	Морфология современного турецкого языка	ПК-2
K.M.04.ДЭ.02	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-2
K.M.04.ДЭ.02.01	B1.B	Интерпретация иноязычного текста (арабский язык)	ПК-2
K.M.04.ДЭ.02.02	B1.B	Интерпретация иноязычного текста (турецкий язык)	ПК-2
K.M.04.ДЭ.03	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-2
K.M.04.ДЭ.03.01	B1.B	Практический курс иностранного (арабского) языка	ПК-2
K.M.04.ДЭ.03.02	B1.B	Практический курс иностранного (турецкого) языка	ПК-2
K.M.04.ДЭ.04	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	ПК-2
K.M.04.ДЭ.04.01	B1.B	Фонологическая система арабского языка	ПК-2
K.M.04.ДЭ.04.02	B1.B	Фонологическая система турецкого языка	ПК-2
K.M.04.ДЭ.05	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)	ПК-2
K.M.04.ДЭ.05.01	B1.B	Лексикология и лексикография арабского языка	ПК-2
K.M.04.ДЭ.05.02	B1.B	Лексикология и лексикография турецкого языка	ПК-2
K.M.05	K.M	Методика преподавания и обучения восточным языкам	ПК-1
K.M.05.01	B1.B	Методика обучения восточным языкам	ПК-1
K.M.05.02	B1.B	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по восточным языкам	ПК-1
K.M.05.ДЭ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 6 (ДЭ.6)	ПК-1
K.M.05.ДЭ.01.01	B1.B	Теория и методика обучения арабскому языку	ПК-1
K.M.05.ДЭ.01.02	B1.B	Теория и методика обучения турецкому языку	ПК-1

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	125	63	29	34	62	26	36
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	26	34	60	26	34
Дисциплины (модули)	34%	66%	48.9%	50	71	40	19	21	31	16	15
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	24	15	9	23	12	11
Практика	70%	30%	0%	40	40	20	7	13	20	10	10
Обязательная часть					28	11	4	7	17	10	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12	9	3	6	3		3
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативы				4	5	3	3		2		2
					5	3	3		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.5	-	63	50.7	-	55.1	62.1
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				48.5	-	51.6	53.4	-	44.3	42.8
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				11.6	-	12.1	12.2	-	12.4	9.8
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				902.8	-	243.85	277.55	-	202.1	179.3
	Блок Б2				152.1	-	76.8	31.7	-	30.8	12.8
	Блок Б3				15.5	-			-		15.5
	Блок ФТД				38	-	24		-		14
	Итого по всем блокам				1108.4	-	344.65	309.25	-	232.9	221.6
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				11.3	-	11.9	11.8	-	11.9	9.6
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	4	2	2
	ЗАЧЕТ (За)					9	3	6	4	2	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	3	3	5	3	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					2	1	1	2	1	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				20.85%						
	в интерактивной форме				77.7%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					43.3%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					35.32%						