

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 26.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании

Программа магистратуры: Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании (очное)

Кафедра: Башкирского языка и литературы

Факультет: Факультет башкирской филологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

/ Шаяхметов В.А./

/ Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранным языкам по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2		Практика	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
Б2.В.01(П)	Б2.В	Научно-исследовательская практика	ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
Б2.О.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
Б2.О.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В			УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Педагогика	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Психология	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.04	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.05	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.06	ФТД.В	Концепции современного естествознания и экологическое просвещение	УК-1
ФТД.В.07	ФТД.В	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01(П)	Б2.О	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
К.М.02.02	Б1.О	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
К.М.02.03	Б1.О	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
К.М.02.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.03	К.М	Модуль профильной подготовки	ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.В	Теория и технологии преподавания филологических дисциплин в полилингвальной шк	ПК-2
К.М.03.02	Б1.В	Деловой башкирский язык	ПК-2
К.М.03.03	Б1.В	Башкирская лексикография	ПК-2
К.М.03.04	Б1.В	Отраслевая лексикология и терминология башкирского языка	ПК-1
К.М.03.05	Б1.В	Башкирский язык в цифровой образовательной ср	ПК-2
К.М.03.06(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль профильной подготов	ПК-1; ПК-2
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Этнолингвистика	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Актуальные проблемы социолнгвистики	ПК-2
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-1
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Теория и практика перевода	ПК-1
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Практикум перевода специализированного текста	ПК-1

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	129	67	27	40	62	26	36
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	20	40	60	26	34
Дисциплины (модули)	34%	66%	17%	50	71	43	18	25	28	13	15
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	27	14	13	20	9	11
Практика	85%	15%	0%	40	40	17	2	15	23	13	10
Обязательная часть					34	11	2	9	23	13	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативы				4	9	7	7		2		2
					9	7	7		2		2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			61.3		-	58.5	68.7	-	57.3	59.4
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			39.6		-	31.8	34.4	-	39.4	47.6
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			10.6		-	10.7	12.4	-	11.4	8.1
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			580.35		-	168.95	188.3	-	107.9	115.2
	Блок Б2			75.7		-	3.1	29.3	-	40.2	3.1
	Блок Б3			15.5		-			-		15.5
	Блок ФТД			70.2		-	56.2		-		14
	Итого по всем блокам			741.75		-	228.25	217.6	-	148.1	147.8
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			10.3		-	10.5	12	-	10.8	7.9
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	6	2	4
	ЗАЧЕТ (За)					9	4	5	3	3	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					9	4	5	5	2	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					2	1	1	2	1	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				13.34%						
	в интерактивной форме				40.8%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					22.71%						