

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 26.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Химико-биологическое образование (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: Химии

Факультет: естественно-географический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Зочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г 5м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Гильманова Г.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по химии и биологии по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'зд44.04.01-20_МПО_ХБО.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; ПК-1
Б2.В.01(П)	Б2.В	Научно-исследовательская практика	УК-1; УК-4; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
Б2.О.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4
Б2.О.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-6; ПК-2
ФТД.В			УК-1; УК-6; ПК-2
ФТД.В.01	ФТД.В	Педагогика	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Психология	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1
ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда	УК-6
ФТД.В.05	ФТД.В	Методика химического эксперимента	ПК-2
ФТД.В.06	ФТД.В	Фаунистические и флористические исследования в регионе	ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01(У)	Б2.О	Проектно-технологическая практика по управлению проектами	УК-2
К.М.01.02	Б1.О	Организационное управление	УК-1
К.М.01.03	Б1.О	Управление ресурсами	УК-3
К.М.01.04	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.05	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.06	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01(П)	Б2.О	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'зд44.04.01-20_МПО_ХБО.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.02.02	Б1.О	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
К.М.02.03	Б1.О	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
К.М.02.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.03	К.М	Химическое образование	ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.В	Механизмы химических реакций	ПК-2
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Современные технологии в химическом образовании	ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Методика организации внеурочной работы по химии	ПК-2
К.М.03.02	Б1.В	Современные проблемы химической экологии	ПК-2
К.М.03.03	Б1.В	Современные методы анализа химических соединений	ПК-2
К.М.03.04	Б1.В	Современные методы научных исследований в области химии	ПК-1
К.М.04	К.М	Биологическое образование	ПК-1; ПК-2
К.М.04.01	Б1.В	Биология насекомых	ПК-2
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Методика проведения полевых исследований животных	ПК-2
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Методика проведения полевых исследований растений	ПК-2
К.М.04.02	Б1.В	Биология позвоночных	ПК-2
К.М.04.03	Б1.В	Биология растений	ПК-2
К.М.04.04	Б1.В	Биология человека	ПК-2
К.М.04.05	Б1.В	Современная систематика животных	ПК-2
К.М.04.06	Б1.В	Современная систематика растений	ПК-2
К.М.04.07	Б1.В	Реализация дополнительных профессиональных программ	ПК-1
К.М.04.08	Б1.В	Современные проблемы биологии и сельского хозяйства	ПК-2

	Итого				Курс 1	Курс 2	Курс 3	
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
				Не менее				Факт
Итого (с факультативами)				101	131	53	49	29
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	45	46	29
Дисциплины (модули)	32%	68%	8.6%	50	68	30	24	14
Обязательная часть					22	16	6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					46	14	18	14
Практика	85%	15%	0%	40	40	15	22	3
Обязательная часть					34	15	16	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6		6	
Государственная итоговая аттестация				9	12			12
Факультативы				2	11	8	3	
					11	8	3	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			45.4	49.5	39.7	48.4	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			459.6	184.7	184	90.9	
	Блок Б2			55.3	18.8	21.4	15.1	
	Блок Б3			15.5			15.5	
	Блок ФТД			88.2	64.2	24		
	Итого по всем блокам			618.6	267.7	229.4	121.5	
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП			150	180	180	90	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4		2
	ЗАЧЕТ (За)					5	9	4
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	4	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					3	6	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				24.89%			
	в интерактивной форме				76%			
Объем обязательной части от общего объема программы (%)					46.7%			
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					18.8%			