

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) Педагог-исследователь в области естественнонаучного образования

(с использованием дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: Биоэкологии и биологического образования

Факультет: естественно-географический

Квалификация: <i>Магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Заочная</i>
Срок получения образования: <i>2г 5м</i>

	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательская
+	-	педагогическая



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Асадуллин Р.М.

20/18 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Мустаев А.Ф./

Начальник УМУ

/ Гильманова Г.Р./

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	ОК
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	ОК
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	ОК
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОПК
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОПК
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОПК
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	ПК
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'зд44.04.01-18_МПО_ПЕНО.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б		Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.01	Б1.Б	Базовый модуль "Современная цифровая образовательная среда"	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.01.01	Б1.Б	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.01.02	Б1.Б	Смарт-технологии в образовательном процессе	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-1
Б1.Б.01.03	Б1.Б	Дидактические основы электронного обучения	ОК-4; ОК-5; ОПК-2
Б1.Б.01.04	Б1.Б	Компьютерная обработка результатов психолого-педагогических исследований	ОК-1; ОК-3; ОК-4
Б1.Б.01.05(К)	Б1.Б	Экзамен по модулю "Базовый модуль "Современная цифровая образовательная среда""	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В		Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Б1.В	Инновационные процессы в образовании	ПК-2; ПК-6
Б1.В.02	Б1.В	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном языке	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Б1.В	Модуль дисциплин по выбору	ПК-6
Б1.В.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-6
Б1.В.03.ДВ.01.	Б1.В	Биотестирование	ПК-6
Б1.В.03.ДВ.01.	Б1.В	Биоиндикация	ПК-6
Б1.В.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-6
Б1.В.03.ДВ.02.	Б1.В	Физико-химические методы анализа	ПК-6
Б1.В.03.ДВ.02.	Б1.В	Химические методы анализа	ПК-6
Б1.В.03.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-6
Б1.В.03.ДВ.03.	Б1.В	Методы комплексных физико-географических исследований	ПК-6
Б1.В.03.ДВ.03.	Б1.В	Ландшафтоведение	ПК-6
Б2		Практики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В		Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа	ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Б2.В	Практика по получению профессиональных умений (научно-исследовательская)	ПК-5; ПК-6
Б2.В.03(П)	Б2.В	Практика по получению опыта профессиональной деятельности по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ПК-1
Б2.В.04(П)	Б2.В	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.Б		Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.Б.02	Б3.Б	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'зд44.04.01-18_МПО_ПЕНО.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2018

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.01	К.М	Методология исследований в области естественнонаучного образования	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.01.01	Б1.В	История и методология естественнонаучных дисциплин	ОК-1; ПК-5
К.М.01.02	Б1.В	Языковая практика в области естественнонаучного образования на иностранном языке	ОПК-1; ПК-5
К.М.01.03	Б1.В	Методология научных исследований	ПК-5
К.М.01.04	Б1.В	Проектирование и моделирование научно-исследовательской деятельности учащихся разного возраста	ПК-3
К.М.01.05	Б1.В	Основы проектно-исследовательской деятельности учителя	ПК-3
К.М.01.06(П)	Б2.В	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.01.07(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Методология исследований в области естественнонаучного образования"	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
К.М.02	К.М	Исследовательский практикум в области естественнонаучного образования	ПК-6
К.М.02.01	Б1.В	Исследовательский практикум по химии	ПК-6
К.М.02.02	Б1.В	Исследовательский практикум по биологии	ПК-6
К.М.02.03	Б1.В	Исследовательский практикум по географии	ПК-6
ФТД		Факультативы	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6
ФТД.В			ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Педагогика	ОПК-2
ФТД.В.02	ФТД.В	Психология	ОПК-2
ФТД.В.03	ФТД.В	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОК-3; ОПК-2
ФТД.В.04	ФТД.В	Основные вопросы биологии и экологии	ОПК-2; ПК-5; ПК-6
ФТД.В.05	ФТД.В	Основные вопросы химии	ОПК-2; ПК-5; ПК-6
ФТД.В.06	ФТД.В	Основные вопросы географии	ОПК-2; ПК-5; ПК-6
ФТД.В.07	ФТД.В	Работа в системе дистанционного обучения	ОК-4; ОК-5; ПК-1
ФТД.В.08	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-3

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				109	147	133	57	42	34
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	44	42	34
Дисциплины (модули)	16%	84%	31.2%	57	66	57	17	22	18
Базовая часть				9	18	9	6	3	
Вариативная часть				48	48	48	11	19	18
Практики	0%	100%	0%	45	57	54	27	20	7
Вариативная часть				45	57	54	27	20	7
Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
Базовая часть				6	9	9			9
Факультативы				1	15	13	13		
				1	15	13	13		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					46.5	53.7	35.2	64.2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					449.25	180.85	181.45	86.95
	Блок Б2					57.9	21.4	18.3	18.2
	Блок Б3					5.5			5.5
	Блок ФТД					114.45	114.45		
	Итого по всем блокам					627.1	316.7	199.75	110.65
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					148.7	180	180	86
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	3	3
	ЗАЧЕТ (За)						4	7	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	3	2
	ОЦЕНКА (Оц)						3	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					16.15%			
	в интерактивной форме					80%			