

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 11 от 04.06.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета



54.05.03

Специальность 54.05.03 Графика Специализация Художник-график (искусство книги)

Специализация: Художник-график (искусство книги)  
Кафедра: Изобразительного искусства  
Факультет: Художественно-графический факультет

Квалификация: Художник-график (искусство книги)

Год начала подготовки (по учебному плану) после получения лицензии

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1013 от 13.08.2024

Срок получения образования: 6 л.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 04  | КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО   |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| +        | художественно-творческий                 |

## СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по стратегическому развитию Мустаев А.Ф./

Директор УМД Шаяхметов В.А./





## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '54.05.03\_Графика-24.04.24.ppt', код специальности 54.05.03, год начала подготовки 2024

| Индекс  | Содержание  | Тип |
|---------|---|-----|
| УК-1    | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | УК  |
| УК-1.1  | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение  | -   |
| УК-1.2  | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности  | -   |
| УК-1.3  | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  | -   |
| УК-2    | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК  |
| УК-2.1  | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  | -   |
| УК-2.2  | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач   | -   |
| УК-2.3  | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов   | -   |
| УК-3    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | УК  |
| УК-3.1  | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения   | -   |
| УК-3.2  | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями  | -   |
| УК-3.3  | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде   | -   |
| УК-4    | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  | УК  |
| УК-4.1  | Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(их) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации  | -   |
| УК-4.2  | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(их) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного  | -   |
| УК-4.3  | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  | -   |
| УК-5    | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК  |
| УК-5.1  | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений   | -   |
| УК-5.2  | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества   | -   |
| УК-5.3  | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции   | -   |
| УК-5.4  | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера  | -   |
| УК-6    | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  | УК  |
| УК-6.1  | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни  | -   |
| УК-6.2  | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития   | -   |
| УК-7    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | УК  |
| УК-7.1  | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности   | -   |
| УК-7.2  | Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья   | -   |
| УК-8    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | УК  |
| УК-8.1  | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной   | -   |
| УК-8.2  | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения   | -   |
| УК-9    | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | УК  |
| УК-9.1  | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах   | -   |
| УК-9.2  | Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  | -   |
| УК-9.3  | Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  | -   |
| УК-10   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК  |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике  | -   |
| УК-10.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  | -   |
| УК-11   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | УК  |
| УК-11.1 | Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности  | -   |
| УК-11.2 | Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности                    | -   |
| ОПК-1   | Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления   | ОПК |
| ОПК-1.1 | Знает: профессиональные инструменты и художественные средства выражения творческого замысла, построения объемно-пространственной композиции   | -   |
| ОПК-1.2 | Умеет: собирать, анализировать, синтезировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности, ориентироваться в профессиональных задачах, проявлять творческую инициативу и креативность композиционного мышления   | -   |
| ОПК-1.3 | Владет: способностью свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства   | -   |
| ОПК-2   | Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения   | ОПК |
| ОПК-2.1 | Знает: этапы процесса формирования художественного образа   | -   |
| ОПК-2.2 | Умеет: создавать на высоком художественном уровне авторские произведения, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения   | -   |
| ОПК-2.3 | Владет: способностью создавать авторские произведения искусства и прогнозировать их последующее бытование в социальной среде  | -   |
| ОПК-3   | Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах  | ОПК |
| ОПК-3.1 | Знает: свойства и возможности различных художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах   | -   |
| ОПК-3.2 | Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания основ художественного производства, свойств и возможностей художественных материалов, техник и технологий художественного производства   | -   |
| ОПК-3.3 | Владет: разнообразными приемами, техниками и технологиями изобразительного и визуального искусства  | -   |
| ОПК-4   | Способен работать с научной литературой: собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект  | ОПК |
| ОПК-4.1 | Знает: виды и методы проведения предпроектных исследований; современные средства и технологию работы с информационными источниками и проектными материалами   | -   |
| ОПК-4.2 | Умеет: собирать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, представлять творческий замысел, выполнять исследования, формулировать проектные предложения; участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; представлять доклады и сообщения по результатам проектных работ на научно-практических конференциях                   | -   |
| ОПК-4.3 | Владет: современными средствами и технологиями сбора, обработки и анализа и представления информации; навыками защиты авторского художественного проекта  | -   |
| ОПК-5   | Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах   | ОПК |
| ОПК-5.1 | Знает: стилистику и направления изобразительного искусства  | -   |
| ОПК-5.2 | Умеет: выявлять и анализировать культурно-исторический контекст при характеристике истории и теории изобразительного искусства  | -   |
| ОПК-5.3 | Владет: способностью свободно ориентироваться в развитии различных стилей и направлений изобразительного и иных искусств с учетом соответствующей культурно-исторической составляющей   | -   |
| ОПК-6   | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации  | ОПК |
| ОПК-6.1 | Знает: стратегию, структуру и содержание современной культурной политики Российской Федерации   | -   |
| ОПК-6.2 | Умеет: использовать в творческой деятельности концепцию и компоненты современной государственной культурной политики  | -   |
| ОПК-6.3 | Владет: способностью ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации  | -   |
| ОПК-7   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК |
| ОПК-7.1 | Знает: принципы работы современных информационных технологий  | -   |
| ОПК-7.2 | Умеет: применять информационные технологии для решения задач как в учебных целях, так и в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать свои знания с учетом изменяющейся обстановки, приобретать новые знания и навыки с помощью современных информационных технологий, организовывать свой труд на основе достижений в области информационных технологий | -   |
| ОПК-7.3 | Владет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности и проектные предложения с применением информационно-коммуникативных технологий   | -   |
| ПК-1    | ПК-1 Способен создавать на высоком профессиональном уровне авторские произведения в области искусства графики, используя образное и креативное композиционное мышление, умение выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства   | -   |
| ПК-1.1  | Знает: особенности создания художественных произведений в области графического искусства, этапы построения композиции и художественного образа при создании графических произведений  | -   |
| ПК-1.2  | Умеет: создавать на высоком художественном и профессиональном уровне авторские произведения в сфере графического искусства  | -   |
| ПК-1.3  | Владет: опытом создания произведений графического искусства книги   | -   |
| ПК-2    | ПК-2 Способен свободно владеть средствами, техниками и технологиями изобразительного искусства, использовать знания издательских, полиграфических и цифровых технологий при создании макета книги, художественного оформления и иллюстрирования произведений печатной продукции   | -   |
| ПК-2.1  | Знает: технику и технологию создания макета будущего произведения печатной или электронной продукции, или книги   | -   |
| ПК-2.2  | Умеет: выполнять макеты печатной или электронной книги, комплексного художественного решения изданий и оригиналов различного назначения и жанровой направленности используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения   | -   |
| ПК-2.3  | Владет: навыком создания макета или оригинала произведения печатной или электронной продукции, или книги, а также владеть практически техниками, технологиями применяемые для создания книжных изданий  | -   |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '54.05.03\_Графика-24.04.24.plx', код специальности 54.05.03, год начала подготовки 2024

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|---------------|--|---|
| Б1            | Дисциплины (модули)  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О          | Обязательная часть   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2       |
| Б1.О.01       | Модуль универсальных компетенций   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11  |
| Б1.О.01.01    | История России   | УК-5  |
| Б1.О.01.02    | Философия  | УК-1; УК-5  |
| Б1.О.01.03    | Безопасность жизнедеятельности   | УК-8  |
| Б1.О.01.04    | Иностранный язык   | УК-4  |
| Б1.О.01.05    | Физическая культура и спорт  | УК-7  |
| Б1.О.01.06    | Русский язык и культура речи   | УК-3; УК-4  |
| Б1.О.01.07    | Социально-психологический (адаптационный) тренинг  | УК-3; УК-6; УК-9  |
| Б1.О.01.08    | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения   | УК-8; УК-11   |
| Б1.О.01.09    | Финансово-экономический практикум  | УК-10   |
| Б1.О.01.10    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение                                       | УК-2; УК-11   |
| Б1.О.01.11    | Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"  | УК-1; УК-2  |
| Б1.О.01.12    | Основы военной подготовки  | УК-8  |
| Б1.О.01.13    | Основы российской государственности  | УК-5  |
| Б1.О.01.14    | Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности | УК-1  |
| Б1.О.02       | Живопись   | ОПК-2; ОПК-3; ПК-2  |
| Б1.О.03       | Рисунок  | ОПК-2; ОПК-3  |
| Б1.О.04       | Цветоведение   | ОПК-3   |
| Б1.О.05       | Композиция   | ОПК-1; ОПК-5  |
| Б1.О.06       | Пластическая анатомия  | ОПК-2   |
| Б1.О.07       | История и теория изобразительного искусства  | УК-5; ОПК-4; ОПК-5  |
| Б1.О.08       | История отечественного искусства и культуры  | УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6   |
| Б1.О.09       | Перспектива  | ОПК-1; ОПК-3  |
| Б1.О.10       | Материаловедение   | ОПК-3   |
| Б1.О.11       | Компьютерные технологии в искусстве  | УК-4; ОПК-4; ОПК-7  |
| Б1.О.12       | Авторское право в искусстве  | УК-2; ОПК-6   |
| Б1.О.13       | Педагогика и психология творческого процесса   | УК-1; УК-3; ОПК-4   |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   | УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.01       | Профессиональный модуль  | УК-2; УК-8; ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.01.01    | Техника и технологии печатной графики  | ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.01.02    | Технологии полиграфии  | ПК-2  |
| Б1.В.01.03    | Шрифтоведение  | ПК-2  |
| Б1.В.01.04    | Типографика  | УК-2; ПК-2  |
| Б1.В.01.05    | Компьютерная графика и верстка   | УК-2  |
| Б1.В.01.06    | Специальная живопись   | ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.01    | Эффективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка  | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт   | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Мини-футбол  | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Лыжи   | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Плавание   | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Баскетбол  | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.01.07 | Волейбол   | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)   | УК-5  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | История литературы   | УК-5  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Литературоведение  | УК-5  |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)   | УК-5  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | История книжной иллюстрации  | УК-5  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Искусство книжной графики  | УК-5  |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)   | УК-5; ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | История костюма и предметов быта   | УК-5; ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | История материальной культуры  | УК-5; ПК-1  |
| Б2            | Практика   | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2  |
| Б2.О          | Обязательная часть   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1  |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика   | ОПК-6   |
| Б2.О.02(У)    | Пленарная практика   | ОПК-1; ОПК-3  |
| Б2.О.03(П)    | Творческая практика  | ОПК-2; ОПК-3; ПК-1  |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2  |
| Б2.В.01(П)    | Музейная практика  | УК-5; ПК-2  |
| Б2.В.02(П)    | Преддипломная практика   | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2  |
| Б2.В.03(У)    | Профессионально-квалификационная практика  | ПК-1; ПК-2  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД           | Факультативные дисциплины  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6  |
| ФТД.01        | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья   | УК-6  |
| ФТД.02        | Башкирский язык  | УК-4  |
| ФТД.03        | История и культура Башкортостана   | УК-5  |
| ФТД.04        | Электронная информационно-образовательная среда  | УК-1  |
| ФТД.05        | Акмуловедение  | УК-5  |
| ФТД.06        | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  | УК-3; УК-6  |
| ФТД.07        | Концепции современного естествознания и экология   | УК-2  |

|   | Итого                                   |       |              |        |       |      | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        | Курс 5 |        |        | Курс 6 |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|-------|--------------|--------|-------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е.   |       |      | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего  | Сем. 9 | Сем. А | Всего  | Сем. В | Сем. С |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |       |              | Мин.   | Макс. | Факт |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого (с факультативами)  |   |       |              | 347    | 736   | 369  | 66     | 29     | 37     | 63     | 29     | 34     | 60     | 27     | 33     | 60     | 24     | 36     | 60     | 27     | 33     | 60     | 29     | 31     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по ОП (без факультативов)   |   |       |              | 346    | 726   | 360  | 60     | 25     | 35     | 60     | 27     | 33     | 60     | 27     | 33     | 60     | 24     | 36     | 60     | 27     | 33     | 60     | 29     | 31     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дисциплины (модули)   | 82%                                     | 18%   | 22.9%        | 260    | 360   | 274  | 54     | 22     | 32     | 51     | 27     | 24     | 41     | 23     | 18     | 55     | 24     | 31     | 49     | 22     | 27     | 24     | 24     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательная часть  |   |       |              | 360    | 226   |      | 54     | 22     | 32     | 51     | 27     | 24     | 28     | 16     | 12     | 45     | 21     | 24     | 32     | 14     | 18     | 16     | 16     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              | 360    | 48    |      |        |        |        |        |        |        | 13     | 7      | 6      | 10     | 3      | 7      | 17     | 8      | 9      | 8      | 8      |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика  | 32%                                     | 68%   | 0%           | 80     | 360   | 80   | 6      | 3      | 3      | 9      |        | 9      | 19     | 4      | 15     | 5      |        | 5      | 11     | 5      | 6      | 30     | 5      | 25     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательная часть  |   |       |              | 360    | 26    |      | 6      | 3      | 3      | 4      |        | 4      |        |        |        | 5      |        | 5      | 11     | 5      | 6      |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              | 360    | 54    |      |        |        |        | 5      |        | 5      | 19     | 4      | 15     |        |        |        |        |        |        | 30     | 5      | 25     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Государственная итоговая аттестация   |   |       |              | 6      | 6     | 6    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 6      |        | 6      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Факультативные дисциплины   |   |       |              | 1      | 10    | 9    | 6      | 4      | 2      | 3      | 2      | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              | 57.8   |       |      | -      | 66.4   | 59.8   | -      | 67.7   | 57     | -      | 60.8   | 52.9   | -      | 51     | 57.3   | -      | 59.4   | 50.3   | -      | 66.9   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              | 39.5   |       |      | -      | 39.6   | 41.4   | -      | 43     | 38.4   | -      | 38.4   | 43.5   | -      | 37.2   | 42.5   | -      | 36     | 39.4   | -      | 42     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              | 23.5   |       |      | -      | 25.3   | 25.1   | -      | 24.8   | 20.4   | -      | 24.2   | 22.1   | -      | 21.2   | 24.7   | -      | 24.7   | 21.7   | -      | 29.5   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              | 1.6    |       |      | -      | 2.3    | 2.2    | -      | 3.7    | 4.4    | -      | 1.7    | 2.5    | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                                 |       |              | 4862.8 |       |      | -      | 426.15 | 614.7  | -      | 516.75 | 443.25 | -      | 383.25 | 352.1  | -      | 375.35 | 527.85 | -      | 345.45 | 451    | -      | 426.95 |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |       |              | 257.8  |       |      | -      | 32     | 44     | -      | 56     | 72.9   | -      | 22     | 30.9   | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Блок Б2                                 |       |              | 526.9  |       |      | -      | 72.9   | 72.9   | -      |        | 110.8  | -      | 13.9   | 34.9   | -      |        | 13.9   | -      | 13.9   | 16.9   | -      | 120.9  | 55.9   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Блок Б3                                 |       |              | 0.5    |       |      | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        | 0.5    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Блок ФТД                                |       |              | 140    |       |      | -      | 50     | 26     | -      | 48     | 16     | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Итого по всем блокам                    |       |              | 5530.2 |       |      | -      | 549.05 | 713.6  | -      | 564.75 | 570.05 | -      | 397.15 | 387    | -      | 375.35 | 541.75 | -      | 359.35 | 467.9  | -      | 547.85 | 56.4   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)  | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              | 23.4   |       |      | -      | 25.3   | 25.1   | -      | 24.8   | 20.4   | -      | 24.2   | 21.9   | -      | 21     | 24.7   | -      | 24.7   | 21.5   | -      | 29.5   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |        |       |      | -      | 2.3    | 2.2    | -      | 3.7    | 4.4    | -      | 1.7    | 2.5    | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |        |       |      | 3      | 1      | 2      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 2      | 4      | 1      | 3      | 3      | 1      | 2      | 3      | 3      |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |        |       |      | 8      | 5      | 3      | 4      | 2      | 2      | 5      | 4      | 1      | 2      | 1      | 1      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |        |       |      | 8      | 2      | 6      | 8      | 3      | 5      | 5      | 2      | 3      | 6      | 2      | 4      | 6      | 2      | 4      | 5      | 3      | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |        |       |      |        |        |        |        |        |        | 1      |        | 1      | 1      | 1      |        | 1      |        | 1      |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ОЦЕНКА (Оц)                             |       |              |        |       |      | 7      | 5      | 2      | 3      | 3      |        | 2      | 1      | 1      | 2      | 2      |        | 3      | 2      | 1      |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                              |       |              | 15.14% |       |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | в интерактивной форме                   |       |              | 0.8%   |       |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |   |       |              | 70%    |       |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |   |       |              | 47.71% |       |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |