

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы»

План одобрен Ученым советом
Протокол № 12 от 14.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.01

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность: Образование и наука

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 7 м.
Уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование

Виды деятельности
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе / К.В.Габдрахманова/

Директор учебно-методического департамента / В.А. Шаяхметов/

Директор колледжа / А.Н.Таболина/

Заместитель директора по учебной работе / Р.Р. Рахимов/

Председатель цикловой комиссии / Е.К. Зарипова/



Календарный учебный график 2026-2027 г.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Самостоятельное изучение	3	20 4/6	23 4/6	17	16 4/6	33 4/6	9 4/6	14 1/6	23 5/6	10 1/6	7 1/6	17 2/6	98 3/6
У	Учебная практика					1	1	2	1	3		1	1	5
П	Производственная практика (по профилю специальности)					3	3	5	5	10	4	2	6	19
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Лабораторно-экзаменационная сессия	3	1 2/6	4 2/6	3	1 2/6	4 2/6	4	1 5/6	5 5/6	2	3 5/6	5 5/6	20 2/6
Г	Государственная итоговая аттестация											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	8 2/6	10 2/6	2	7 5/6	9 5/6	2	1	3	34 1/6
Итого		8	31	39	22	30 2/6	52 2/6	22 4/6	29 5/6	52 3/6	18 1/6	25	43 1/6	187

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад.часов					Объём ОП		Курс 1											
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ДКР	Трудо- емкость	По плану	Ауд.	СР	ПАТт	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1					Семестр 2						
														Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	774	3582	108	3152	1312	162	18			138	6	738	66	30		636	6
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл								648	648	76	572		500	148	90	10			80		414	30	14		370	
+	СГЦ.01	История России			1		1	72	72	6	66		72		72	6			66							
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2		2	180	180	20	160		108	72						180	20			160		
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			2		2	72	72	12	60		68	4	18	4		14		54	8			46		
+	СГЦ.04	Физическая культура			2		2	180	180	16	164		108	72						180	2	14		164		
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			7		7	72	72	10	62		72													
+	СГЦ.06	Социальные практики			4		4	72	72	12	60		72													
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								864	864	144	708	12	648	216	72	8			58	6	234	24	12		198	
+	ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1				1	72	72	8	58	6	72		72	8			58	6						
+	ОПЦ.02	Основы педагогики			2		2	126	126	20	106		72	54						126	14	6		106		
+	ОПЦ.03	Основы психологии			3		3	90	90	14	76		72	18												
+	ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2		2	108	108	16	92		72	36						108	10	6		92		
+	ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			8		8	72	72	20	52		72													
+	ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3		3	180	180	22	158		108	72												
+	ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3				3	90	90	10	74	6	72	18												
+	ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии			5		5	42	42	16	26		36	6												
+	ОПЦ.09	Детская психология			7		7	36	36	8	28		36													
+	ОПЦ.10	Дошкольная педагогика			7		7	48	48	10	38		36	12												
ПМ.Профессиональные модули								2736	2736	554	2086	96	1788	948						90	12	4		68	6	
+	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2444		44		244	432	432	98	316	18	252	180						90	12	4		68	6	
+	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	2				2	90	90	16	68	6	36	54						90	12	4		68	6	
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4*				4	102	102	24	75	3	30	72												
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4*				4	84	84	22	59	3	30	54												
+	УП.01.01	Учебная практика			4			36	36	36			36													
+	ПП.01.01	Производственная практика			4			108	108		108		108													
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	4					12	12		6	6	12													
+	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	45555		55	5	455	546	546	138	387	21	348	198												
+	МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	4				4	72	72	22	44	6	36	36												
+	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5*			5		144	144	36	105	3	72	72												
+	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5*				5	102	102	28	71	3	84	18												
+	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5*				5	72	72	16	53	3	36	36												
+	УП.02.01	Учебная практика			5			36	36	36			36													
+	ПП.02.01	Производственная практика			5			108	108		108		72	36												
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	5					12	12		6	6	12													

* формы промежуточной аттестации, используемые в комплексных

Курс 2												Курс 3												Курс 4												Закрепленная кафедра	
Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8							
Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Код	Наименование
478	44	22		406	6	530	66	64		382	18	546	46	98	10	368	24	738	52	52	10	600	24	552	60	24		456	12	720	56	56		596	12		
						72	8	4		60														72	8	2		62									
																																				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
																																				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
																																				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
																								72	8	2		62								60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
						72	8	4		60																										60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
360	28	18		308	6							42	10	6		26								126	20	4		102		30	10	4		16			
																																				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
																																				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
90	10	4		76																																60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
																																				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
																								42	6			36		30	10	4		16		60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
180	10	12		158																																60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
90	8	2		74	6																															60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
												42	10	6		26																				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
																								36	6	2		28								60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
																								48	8	2		38								60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
118	16	4		98		458	58	60		322	18	504	36	92	10	342	24	738	52	52	10	600	24	354	32	18		292	12	474	46	52		364	12		
118	16	4		98		224	18	44		150	12																									60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
																																				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
62	8	2		52		40	10	4		23	3																									60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
56	8	2		46		28	8	4		13	3																									60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
						36		36																												60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
						108				108																										60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
						12				6	6																									60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
						234	40	16		172	6	312	26	46	10	215	15																			60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
						72	16	6		44	6																									60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
						114	14	6		94		30	6		10	11	3																			60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
						48	10	4		34		54	10	4		37	3																			60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
												72	10	6		53	3																			60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
												36		36																						60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
												108				108																				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
												12				6	6																			60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы

* формы промежуточной аттестации, используемые в комплексных

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад.часов					Объем ОП		Курс 1												
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ДКР	Трудо- емкость	По плану	Ауд.	СР	ПАТт	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1					Семестр 2							
															Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	
+	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	666666		66	6	6666	738	738	114	600	24	432	306													
+	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6*				6	144	144	20	121	3	72	72													
+	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	6*				6	126	126	18	102	6	72	54													
+	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	6*				6	90	90	12	72	6	36	54													
+	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	6*			6		72	72	16	50	6	36	36													
+	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6*				6	90	90	12	75	3	72	18													
+	УП.03.01	Учебная практика			6			36	36	36			36														
+	ПП.03.01	Производственная практика			6			180	180		180		108	72													
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	6																								
+	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	77		7		7	354	354	50	292	12	228	126													
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	7				7	204	204	50	148	6	78	126													
+	ПП.04.01	Производственная практика			7			144	144		144		144														
+	ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	7					6	6			6	6														
+	ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	88		88		8	330	330	98	220	12	192	138													
+	МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	8				8	216	216	62	148	6	78	138													
+	УП.05.01	Учебная практика			8			36	36	36			36														
+	ПП.05.01	Производственная практика			8			72	72		72		72														
+	ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	8					6	6			6	6														
+	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	55		55		5	192	192	56	127	9	192														
+	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	5*				5	72	72	20	49	3	72														
+	УП.06.01	Учебная практика			5			36	36	36			36														
+	ПП.06.01	Производственная практика			5			72	72		72		72														
+	ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	5					12	12		6	6	12														
+	ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)			8			144	144		144		144														
ГИА.Государственная итоговая аттестация								216	216		216		216														
+	ГИА.01	Государственная итоговая аттестация						216	216		216		216														

Курс 2						Курс 3										Курс 4										Закрепленная кафедра									
Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8					
Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Итого	Лек	Пр	КРП	СР	ПАТт	Код	Наименование				
																		738	52	52	10	600	24							60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																		144	16	4		121	3							60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																		126	14	4		102	6							60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																		90	10	2		72	6							60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																		72	6		10	50	6							60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																		90	6	6		75	3							60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																		36		36										60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																		180				180								60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																														60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																			354	32	18		292	12						60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																			204	32	18		148	6						60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																			144				144							60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																		6					6							60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																								330	46	52		220	12	60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																								216	46	16		148	6	60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																								36		36				60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																								72				72		60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																								6					6	60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
												192	10	46		127	9													60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
												72	10	10		49	3													60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
												36		36																60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
												72				72														60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
												12				6	6													60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																								144				144		60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				
																								216				216							
																								216				216		60	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы				

* формы промежуточной аттестации, используемые в комплексных

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов						Неделя	Контроль	Академических часов						Неделя	Контроль	Академических часов						Неделя										
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	СР			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	СР			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	СР		Конт роль									
ИТОГО (с факультативами)				162							6		738							22		900							28							
ИТОГО по ОП (без факультативов)				162									738									900														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			40.02									35.42									37.72														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			2									4.5									3.25														
	Аудиторная нагрузка			6									4.65									5.33														
	Контактная работа			6									4.65									5.33														
дисциплины (модули)				162	18	18				138	6	ТО: 3 Э: 3	738	96	66	30		636	6	ТО: 20 2/3 Э: 1 1/3	900	114	84	30		774	12	ТО: 23 2/3 Э: 4 1/3								
1	СПЦ.01	История России	ЗаО ДКР	72	6	6				66										ЗаО ДКР	72	6	6			66				60	1					
2	СПЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности										ЗаО ДКР	180	20	20		160			ЗаО ДКР	180	20	20		160				60	2						
3	СПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		18	4	4				14		ЗаО ДКР	54	8	8		46			ЗаО ДКР	72	12	12		60				60	12						
4	СПЦ.04	Физическая культура										ЗаО ДКР	180	16	2	14	164			ЗаО ДКР	180	16	2	14	164				60	2						
5	ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Эк ДКР	72	8	8				58	6									Эк ДКР	72	8	8		58	6				60	1					
6	ОПЦ.02	Основы педагогики										ЗаО ДКР	126	20	14	6	106			ЗаО ДКР	126	20	14	6	106				60	2						
7	ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена										ЗаО ДКР	108	16	10	6	92			ЗаО ДКР	108	16	10	6	92				60	2						
8	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста										Эк ДКР	90	16	12	4	68	6		Эк ДКР	90	16	12	4	68	6			60	234						
9	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья										Эк ДКР	90	16	12	4	68	6		Эк ДКР	90	16	12	4	68	6			60	2						
ПРАКТИКИ		(План)																																		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк ЗаО ДКР(2)										Эк ЗаО(5) ДКР(6)										Эк(2) ЗаО(6) ДКР(8)													
КАНИКУЛЫ													2											9											11	

№	Индекс	Наименование	Семестр 3								Семестр 4								Итого за курс										Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов						Неделя	Контроль	Академических часов						Неделя	Контроль	Академических часов						Неделя									
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	СР			Кон роль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП			СР	Кон роль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр		КРП	СР			Кон роль				
ИТОГО (с факультативами)				478							20		530							22		1008							42						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				478									530									1008													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			27.77									22.08									24.93													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			2									13.5									7.75													
	Аудиторная нагрузка			3.89									5.64									4.77													
	Контактная работа			3.89									5.64									4.77													
дисциплины (модули)				478	66	44	22			406	6	ТО: 17 Э: 3		386	94	66	28			274	18	ТО: 16 2/3 Э: 1 1/3		864	160	110	50			680	24	ТО: 33 2/3 Э: 4 1/3			
1	СПЦ.06	Социальные практики											ЗаО ДКР	72	12	8	4		60			ЗаО ДКР	72	12	8	4		60			60	4			
2	ОПЦ.03	Основы психологии	ЗаО ДКР	90	14	10	4			76												ЗаО ДКР	90	14	10	4		76			60	3			
3	ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЗаО ДКР	180	22	10	12			158												ЗаО ДКР	180	22	10	12		158			60	3			
4	ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Эк ДКР	90	10	8	2			74	6											Эк ДКР	90	10	8	2		74	6		60	3			
5	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		118	20	16	4			98			Эк(3) ЗаО(2) ДКР(2)	224	62	18	44		150	12		Эк(3) ЗаО(2) ДКР(2)	342	82	34	48		248	12		60	234			
6	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		62	10	8	2			52			Эк ДКР	40	14	10	4		23	3		Эк ДКР	102	24	18	6		75	3		60	34			
7	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		56	10	8	2			46			Эк ДКР	28	12	8	4		13	3		Эк ДКР	84	22	16	6		59	3		60	34			
8	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю										Эк	12					6	6			Эк	12				6	6		60	4				
9	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации										Эк ДКР	234	56	40	16		172	6			Эк ДКР	234	56	40	16		172	6		60	45			
10	МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста										Эк ДКР	72	22	16	6		44	6			Эк ДКР	72	22	16	6		44	6		60	4			
11	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом											114	20	14	6		94					114	20	14	6		94			60	45			
12	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом											48	14	10	4		34					48	14	10	4		34			60	45			
ПРАКТИКИ		(План)											144	36		36		108		4		144	36		36		108		4						
	УП.01.01	Учебная практика										ЗаО	36	36		36			1	ЗаО	36	36		36				1	60	4					
	ПП.01.01	Производственная практика										ЗаО	108				108		3	ЗаО	108				108		3	60	4						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк ЗаО(2) ДКР(3)								Эк(3) ЗаО(3) ДКР(4)								Эк(4) ЗаО(5) ДКР(7)																
КАНИКУЛЫ											2									8 2/6									10 2/6						

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5							Неделя	Контроль	Семестр 6							Неделя	Контроль	Итого за курс							Неделя	Каф.	Семестр	
				Академических часов						Академических часов						Академических часов																
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	СР	Всего			Кон такт.	Лек	Пр	КРП	СР	Всего	Кон такт.			Лек	Пр	КРП	СР	Конт роль						
ИТОГО (с факультативами)				546							20 4/6		738							22		1284							42 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				546									738									1284										
ОП, факультативы (в период ТО)				27.94									35.16									31.55										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				6									13.1									9.55										
				8.49									5.51									7										
				8.49									5.51									7										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				294	82	46	26	10	188	24	ТО: 9 2/3 Э: 4		522	78	52	16	10	420	24	ТО: 14 1/6 Э: 1 5/6		816	160	98	42	20	608	48	ТО: 23 5/6 Э: 5 5/6			
1	ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	ЗаО ДКР	42	16	10	6		26												ЗаО ДКР	42	16	10	6		26			60	5	
2	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Эк(4) ЗаО(2) КР ДКР(2)	312	82	26	46	10	215	15											Эк(4) ЗаО(2) КР ДКР(2)	312	82	26	46	10	215	15		60	45	
3	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Эк КР	30	16	6			10	11	3										Эк КР	30	16	6			10	11	3	60	45	
4	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Эк ДКР	54	14	10	4			37	3										Эк ДКР	54	14	10	4			37	3	60	45	
5	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Эк ДКР	72	16	10	6			53	3										Эк ДКР	72	16	10	6			53	3	60	5	
6	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	Эк	12						6	6										Эк	12						6	6	60	5	
7	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования										Эк(6) ЗаО(2) КР ДКР(4)	738	114	52	52	10	600	24		Эк(6) ЗаО(2) КР ДКР(4)	738	114	52	52	10	600	24		60	6	
8	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста										Эк ДКР	144	20	16	4		121	3		Эк ДКР	144	20	16	4		121	3		60	6	
9	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста										Эк ДКР	126	18	14	4		102	6		Эк ДКР	126	18	14	4		102	6		60	6	
10	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста										Эк ДКР	90	12	10	2		72	6		Эк ДКР	90	12	10	2		72	6		60	6	
11	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста										Эк КР	72	16	6		10	50	6		Эк КР	72	16	6		10	50	6		60	6	
12	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению										Эк ДКР	90	12	6	6		75	3		Эк ДКР	90	12	6	6		75	3		60	6	
13	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю										Эк									Эк									60		
14	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	Эк(2) ЗаО(2) ДКР	192	56	10	46			127	9										Эк(2) ЗаО(2) ДКР	192	56	10	46			127	9		60	5
15	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	Эк ДКР	72	20	10	10			49	3										Эк ДКР	72	20	10	10			49	3		60	5
16	ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	Эк	12						6	6										Эк	12						6	6		60	5
ПРАКТИКИ			(План)	252	72		72		180		7		216	36		36		180		6		468	108		108		360		13			
	УП.02.01	Учебная практика	ЗаО	36	36		36				1										ЗаО	36	36		36				1	60	5	
	УП.03.01	Учебная практика										ЗаО	36	36		36				1	ЗаО	36	36		36				1	60	6	
	УП.06.01	Учебная практика	ЗаО	36	36		36				1										ЗаО	36	36		36				1	60	5	
	ПП.02.01	Производственная практика	ЗаО	108					108		3										ЗаО	108					108		3	60	5	
	ПП.03.01	Производственная практика										ЗаО	180					180		5	ЗаО	180					180		5	60	6	
	ПП.06.01	Производственная практика	ЗаО	72					72		2										ЗаО	72					72		2	60	5	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																													
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(3) ЗаО(5) КР ДКР(4)								Эк(3) ЗаО(2) КР ДКР(4)								Эк(6) ЗаО(7) КР(2) ДКР(8)													
КАНИКУЛЫ											2									7 5/6									9 5/6			

№			Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр
					Контроль	Академических часов						Неделя	Контроль	Академических часов						Неделя	Контроль	Академических часов						Неделя								
						Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	СР			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП		СР	Конт роль						
ИТОГО (с факультативами)					552							16 1/6	720							24	1272							40 1/6								
ИТОГО по ОП (без факультативов)					552								720								1272															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)					ОП, факультативы (в период ТО)	38.96								33.49								36.23														
					ОП, факультативы (в период экз. сес.)	6								3.14								4.57														
					Аудиторная нагрузка	8.27								10.61								9.44														
					Контактная работа	8.27								10.61								9.44														
дисциплины (модули)					408	84	60	24		312	12	ТО: 10 1/6 Э: 2	252	76	56	20		164	12	ТО: 7 1/6 Э: 3 5/6	660	160	116	44		476	24	ТО: 17 1/3 Э: 5 5/6								
1	СПЦ.05	Основы финансовой грамотности	ЗаО ДКР	72	10	8	2		62											ЗаО ДКР	72	10	8	2		62			60	7						
2	ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		42	6	6			36			ЗаО ДКР	30	14	10	4		16			ЗаО ДКР	72	20	16	4		52			60	78					
3	ОПЦ.09	Детская психология	ЗаО ДКР	36	8	6	2		28												ЗаО ДКР	36	8	6	2		28			60	7					
4	ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	ЗаО ДКР	48	10	8	2		38												ЗаО ДКР	48	10	8	2		38			60	7					
5	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Эк(2) ЗаО ДКР	354	50	32	18		292	12											Эк(2) ЗаО ДКР	354	50	32	18		292	12		60	7					
6	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Эк ДКР	204	50	32	18		148	6											Эк ДКР	204	50	32	18		148	6		60	7					
7	ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	Эк	6						6											Эк	6					6		60	7						
8	ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей										Эк(2) ЗаО(2) ДКР	330	98	46	52		220	12		Эк(2) ЗаО(2) ДКР	330	98	46	52		220	12		60	8					
9	МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО										Эк ДКР	216	62	46	16		148	6		Эк ДКР	216	62	46	16		148	6		60	8					
10	ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю										Эк	6					6			Эк	6					6		60	8						
ПРАКТИКИ				(План)	144				144		4		252	36		36		216		7		396	36		36		360		11							
	УП.05.01	Учебная практика										ЗаО	36	36		36			1	ЗаО	36	36		36				1	60	8						
	ПП.04.01	Производственная практика	ЗаО	144					144		4									ЗаО	144					144		4	60	7						
	ПП.05.01	Производственная практика										ЗаО	72				72		2	ЗаО	72				72		2	60	8							
	ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)										ЗаО	144				144		4	ЗаО	144				144		4	60	8							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)									216					216		6		216					216		6							
	ГИА.01	Государственная итоговая аттестация											216					216		6		216					216		6	60	8					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(2) ЗаО(4) ДКР(4)							Эк(2) ЗаО(4) ДКР(2)							Эк(4) ЗаО(8) ДКР(6)																	
КАНИКУЛЫ												2								1								3								

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК
СПЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Основы педагогики	
ОПЦ.03	Основы психологии	
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОПЦ.09	Детская психология	
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК
СПЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Основы педагогики	
ОПЦ.03	Основы психологии	
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОПЦ.09	Детская психология	
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК
СГЦ.01	История России	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СГЦ.06	Социальные практики	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК

Индекс	Содержание	Тип
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	

Индекс	Содержание	Тип
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК
СПЦ.01	История России	
СПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК
СПЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СПЦ.06	Социальные практики	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК
СГЦ.04	Физическая культура	
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК
СГЦ.01	История России	
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Основы педагогики	
ОПЦ.03	Основы психологии	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)		
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
ПП.04.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы		
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)		
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)		
ПК 6.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.	ПК
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.	ПК
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	ПК
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	ПК
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
сгц	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
сгц.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
сгц.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
сгц.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.
сгц.04	Физическая культура	ОК 08.
сгц.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.; ОК 07.
сгц.06	Социальные практики	ОК 03.; ОК 07.
опц	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.
опц.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
опц.02	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
опц.03	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
опц.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.
опц.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
опц.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
опц.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
опц.08	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.; ОК 02.
опц.09	Детская психология	ОК 01.; ОК 02.
опц.10	Дошкольная педагогика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
пм	Профессиональные модули	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
пм.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
мдк.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
мдк.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
мдк.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
уп.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
пп.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
пм.01.01(К)	Экзамен по модулю	
пм.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;
мдк.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;
мдк.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;
мдк.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;
мдк.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;
уп.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;
пп.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;
пм.02.01(К)	Экзамен по модулю	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.;
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.;
УП.06.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.;
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.;
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план ППССЗ СПО '!' ОЗО 44.02.01 2025 ДО 11.plx', код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2025

[illegible]