



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

54.02.06

Изобразительное искусство и черчение

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель изобразительного искусства и черчения

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1384

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																																																								
II																																																								
III		0																					0	0	0								8																							
IV															0	8	8	8	8	8	8	8						8	8	8	8	8	X	X	X	X		=	=	=	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	1404	16 1/2	594	22 1/2	810	2	1/2	1 1/2											11	52	23	1	
II	39 1/2	1422	16 1/2	594	23	828	1	1/2	1/2	1		1								10 1/2	52	31	1	
III	32 1/2	1170	15 2/3	564	16 5/6	606	2	1/3	1 2/3	3 1/2	1	2 1/2	4 1/2		4 1/2					9 1/2	52	24	1	
IV	21	864	13 1/2	486	7 1/2	378	2	1/2	1 1/2	1 1/6	1 1/6		5 5/6	1 5/6	4	4		4	2	3	43	18	1	
Всего	132	4860	62 1/6	2238	69 5/6	2622	7	1 5/6	5 1/6	5 2/3	2 1/6	3 1/2	10 1/3	1 5/6	8 1/2	4		4	2	34	199			

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2	Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.
ПК 1.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.4	Анализировать занятия черчения.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
ПК 3.1	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.2	Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.3	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.
ПК 3.4	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
ПК 3.5	Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации
ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия
ПК 4.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
ПК 4.4	Анализировать внеурочные мероприятия
ПК 4.5	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства
ПК 5.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы / класса, отдельных детей
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Базовые предметы												
ОУД.01	Иностранный язык												
ОУД.02	Математика												
ОУД.03	Физическая культура												
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.05	Информатика												
ОУД.06	Естествознание												
ОУД.07	Башкирский язык												
ОУД.08	Астрономия												
ОУД.09	Родная литература												
ОУД.10	Введение в специальность												
ОУД	Профильные предметы												
ОУД.11	Русский язык												
ОУД.12	Литература												
ОУД.13	История												
ОУД.14	Обществознание												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1 ПК 1.2 ПК 5.3	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 4.1	ОК 9 ПК 4.2	ОК 10 ПК 4.3	ОК 11 ПК 4.4	ПК 1.1 ПК 5.2
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 4.4	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
ОГСЭ.02	История	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 4.1	ОК 7 ПК 4.2	ОК 8 ПК 4.3	ОК 9 ПК 5.2	ОК 10 ПК 5.3	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 2.1	ОК 3 ПК 2.2	ОК 4 ПК 4.1	ОК 5 ПК 4.2	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.4	ОК 6 ПК 3.5	ОК 7 ПК 4.2	ОК 8 ПК 4.5	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 1.5 ПК 5.2
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.5	ОК 2 ПК 4.2	ОК 3 ПК 4.5	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.2
ЕН.02	Начертательная геометрия	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.3
ЕН.03	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.5
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.4	ОК 2 ПК 1.3 ПК 4.1	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 4 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 6 ПК 2.2 ПК 4.5	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 3.1	ОК 11 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 4.4	ОК 2 ПК 1.3 ПК 4.5	ОК 3 ПК 1.4 ПК 5.1	ОК 4 ПК 1.5 ПК 5.2	ОК 5 ПК 2.1 ПК 5.3	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 4.1	ОК 11 ПК 4.2	ПК 1.1 ПК 4.3
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2 ПК 5.3	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 4.1	ОК 9 ПК 4.2	ОК 10 ПК 4.3	ОК 11 ПК 4.4	ПК 1.1 ПК 5.2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ПК 5.3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
ОП.05	История изобразительного искусства	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 4.1	ОК 5 ПК 4.2	ОК 6 ПК 4.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ОП.06	Композиция	ОК 1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 3.1	ОК 3 ПК 3.2	ОК 4 ПК 3.3	ОК 5 ПК 3.4	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 5.1	ОК 8 ПК 5.2	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПМ.02	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.01	Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ПМ.03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Основы выполнения графических работ	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Основы выполнения живописных работ	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.03	Основы выполнения объемно-пластических работ	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.04	Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.05	Черчение	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.04	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ОК 1 ПК 4.2	ОК 2 ПК 4.3	ОК 3 ПК 4.4	ОК 4 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
МДК.04.01	Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ОК 1 ПК 4.2	ОК 2 ПК 4.3	ОК 3 ПК 4.4	ОК 4 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 4.2	ОК 2 ПК 4.3	ОК 3 ПК 4.4	ОК 4 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
ПМ.05	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
МДК.05.01	Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
	Подготовка к государственным экзаменам												
	Проведение государственных экзаменов												

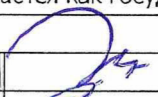
ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются на этапе производственной практики (преддипломной), ГИА, определяются для каждого студента на этапе формулировки тематики выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и отражается в задании на выпускную квалификационную работу.

Консультации по дисциплине "Индивидуальный проект" проводятся как индивидуальные. Остальные консультации проводятся как групповые.

Предмет "Башкирский язык" в цикле "Общеобразовательная подготовка" изучается как государственный язык Республики Башкортостан

Согласовано

Проректор по воспитательной, социальной и образовательной политике		В.А.Шаяхметов
Директор Учебно-методического департамента		А.Р.Рахматуллина
Директор Колледжа		В.Г.Иванов
Заместитель директора Колледжа по учебной работе		Р.Р.Рахимов
Председатель ЦК		Г.В.Козлова