



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 7м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 24.10.2014

№ 1351

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ ☒ ☐

Самостоятельное изучение

Лабораторно-экзаменационная сессия

Каникулы

0
8
X

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Δ
III
*

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
I	нед. 23 2/3	нед. 4 1/3	ауд., ч. 160	час. 1173	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед. 11	нед. 39	
II	33 2/3	4 1/3	160	1130	1	3				10	52	
III	26 1/6	5 5/6	160	1176	3 1/2	7				9 1/2	52	
IV	15 2/3	5 5/6	256	1273	1 1/2	7	4	4	2	3	43	
Всего	99 1/6	20 1/3	736	4752	6	17	4	4	2	33 1/2	186	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

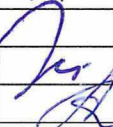
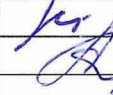
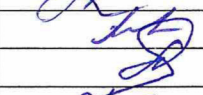
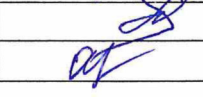
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.4	ОК 2 ПК 1.3 ПК 4.2	ОК 3 ПК 2.1 ПК 4.3	ОК 4 ПК 2.2 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.3 ПК 4.5	ОК 6 ПК 2.4 ПК 5.2	ОК 7 ПК 2.5 ПК 5.3	ОК 8 ПК 2.6 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.3 ПК 4.3	ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 3 ПК 2.2 ПК 4.5	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 2.5	ОК 7 ПК 2.6	ОК 8 ПК 2.7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 4.2
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 2.6	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.06	Баскиский язык	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 2.1	ОК 2.4	ОК 2.6	ОК 4.3	ОК 4.4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3 ПК 5.1	ОК 4 ПК 5.2	ОК 5 ПК 5.3	ОК 6 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 5.5	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.1	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.2	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.4
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3 ПК 3.3	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4	ОК 8 ПК 5.5	ОК 9 ПК 2.2	ОК 10 ПК 2.3	ОК 11 ПК 2.4	ПК 2.5 ПК 2.6
ОП.04	Проевое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 2.2
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.1	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.2	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 1.2 ПК 4.1	ОК 2 ПК 1.3 ПК 4.2	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.3	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 3.1	ОК 11 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3
ОП.07	Этнокультурный компонент в дошкольном образовании	ОК 1 ПК 2.5	ОК 2 ПК 2.6	ОК 3 ПК 4.2	ОК 4 ПК 4.3	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3 ПК 2.4
ОП.08	Основы психолого-педагогического исследования	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.4	ОК 8 ПК 4.5	ОК 9 ПК 5.1	ОК 10 ПК 5.2	ОК 11 ПК 5.3	ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2
ОП.09	Дошкольная педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.10	Организация частного дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 4.5		
ОП.11	Инклюзивная педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 5.5	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.4
ОП.12	Ритмика и основы хореографии	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.6		
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4	ОК 8 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01	Медио-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4	ОК 8 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4	ОК 8 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4	ОК 8 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4	ОК 8 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4	ОК 8 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.6	ОК 2 ПК 2.7	ОК 3 ПК 5.1	ОК 4 ПК 5.2	ОК 5 ПК 5.3	ОК 6 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1 ПК 2.7	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 5 ПК 5.4	ОК 6 ПК 5.5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.5
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.6	ОК 2 ПК 2.7	ОК 3 ПК 5.1	ОК 4 ПК 5.2	ОК 5 ПК 5.3	ОК 6 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.5
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1 ПК 2.6	ОК 2 ПК 2.7	ОК 3 ПК 5.1	ОК 4 ПК 5.2	ОК 5 ПК 5.3	ОК 6 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.5
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1 ПК 2.6	ОК 2 ПК 2.7	ОК 3 ПК 5.1	ОК 4 ПК 5.2	ОК 5 ПК 5.3	ОК 6 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.5
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 5 ПК 5.5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2				
МДК.03.06	Работотехника и апт-технологии в дошкольном образовании	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
МДК.05.02	Организация предметно-развивающей среды	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 5.2								
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
	Подготовка к государственным экзаменам												
	Проведение государственных экзаменов												

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются на этапе производственной практики (преддипломной), ГИА, определяются для каждого студента на этапе формулировки тематики выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и отражается в задании на выпускную квалификационную работу.

Консультации по дисциплинам проводятся как в период промежуточной аттестации, так и в межсессионное время.

Согласовано

Проректор по воспитательной, социальной и образовательной политике		В.А.Шаяхметов
Директор Учебно-методического департамента		А.Р.Рахматуллина
Директор Колледжа		В.Г.Иванов
Заместитель директора Коллежа по учебной работе		Р.Р.Рахимов
Председатель цикловой комиссии		Я.И.Галлямова