

План одобрен Ученым советом  
Протокол № 13 от 16.06.2026

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.01

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Т. Сагитов

20 26 г.

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование
<b>Виды деятельности</b>
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация процесса разработки и реализации парциальной программы в области технического творчества

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026


Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / К.В. Габдрахманова/

Директор учебно-методической работе

 / С.Р. Мусифуллин/

И.о. директора колледжа

 / Р.Р. Рахимов/

Заместитель директора по учебной работе

 / Р.Р. Рахимов/

Председатель ЦК

 / Е.К. Зарипова/

**Календарный учебный график 2026-2027 г.**

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Пн	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вт	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Ср	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28	4 11 18 25
Чт	3 10 17 24 31	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	1 8 15 22	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Пт	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27
Сб	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	7 14 21 28
Вс	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Нед	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52											
Пн											Э	К
Вт											Э	К
Ср											Э	К
Чт											Э	К
Пт											Э	К
Сб											Э	К

**Календарный учебный график 2027-2028 г.**

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Пн	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Вт	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Ср	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Чт	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Пт	3 10 17 24 31	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	1 8 15 22	4 11 18 25	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28	4 11 18 25
Сб	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Вс	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	6 13 20 27	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27
Нед	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53											
Пн												К
Вт												К
Ср												К
Чт												К
Пт												К
Сб												К

**Календарный учебный график 2028-2029 г.**

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Пн	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27
Вт	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	7 14 21 28
Ср	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Чт	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Пт	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Сб	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28	4 11 18 25
Вс	3 10 17 24 31	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	1 8 15 22	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Нед	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53											
Пн												К
Вт												К
Ср												К
Чт												К
Пт												К
Сб												К

**Календарный учебный график 2029-2030 г.**

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Пн	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Вт	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27
Ср	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	7 14 21 28
Чт	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Пт	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Сб	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Вс	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28	4 11 18 25
Нед	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55											
Пн												=
Вт												=
Ср												=
Чт												=
Пт												=
Сб												=

**Сводные данные**

		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Итого													
		Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8														
	Теоретическое обучение	16	2/6	23	39	2/6	18	3/6	34	5/6	8	2/6	20	28	2/6	11	5/6	9	2/6	21	1/6	123	4/6
У	Учебная практика						1	1	2	1	3		1	1								5	
П	Производственная практика (по профилю специальности)						3	3	5	3	8	4	6	10								21	
Э	Промежуточная аттестация	3/6	1	3/6	2	4/6	2	2	4/6	1	4/6	1	2/6	4/6	2							9	2/6
Г	Государственная итоговая аттестация													6	6							6	
К	Каникулы	2	8	5/6	10	5/6	2	8	5/6	10	5/6	2	8	1/6	10	1/6	2	1	3			34	5/6
<b>Итого</b>		18	5/6	33	2/6	<b>52</b>	19	33	2/6	<b>52</b>	19	33	1/6	19	1/6	24	<b>43</b>	<b>1/6</b>				199	5/6



Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Основы педагогики	
ОПЦ.03	Основы психологии	
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОПЦ.09	Детская психология	
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Основы педагогики	
ОПЦ.03	Основы психологии	
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОПЦ.09	Детская психология	
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	

Индекс	Содержание	Тип
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогической основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК
СГЦ.01	История России	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СГЦ.06	Социальные практики	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогической основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	OK
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СГЦ.06	Социальные практики	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	OK
СГЦ.04	Физическая культура	
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
ПП.07.01	Производственная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК
СГЦ.01	История России	
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Основы педагогики	
ОПЦ.03	Основы психологии	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГ	
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	
БП	Базовые предметы	
БП.01	Иностранный язык	
БП.02	Математика	
БП.03	Физическая культура	
БП.04	Основы безопасности и защиты	
БП.05	География	
БП.06	Информатика	
БП.07	Физика	
БП.08	Химия	
БП.09	Биология	
ПП	Профильные предметы	
ПП.10	Русский язык	
ПП.11	Литература	
ПП.12	История	
ПП.13	Обществознание	
ПО	Предлагаемые ОО	
ПО.14	Башкирский язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 6.2.; ПК 5.3.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГЦ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГЦ.02	Иностранный язык в профессион	ОК 09.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельност	ОК 07.
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГЦ.05	Основы финансовой грамотност	ОК 03.; ОК 07.
СГЦ.06	Социальные практики	ОК 03.; ОК 07.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникаци	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОПЦ.02	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОПЦ.03	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиолог	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональн	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогич	ОК 01.; ОК 02.
ОПЦ.09	Детская психология	ОК 01.; ОК 02.
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 6.2.; ПК 5.3.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01	Медико-биологические основы з	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дош	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01	Практикум по совершенствованию двигателън	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
УП.01.0	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПП.01.	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01.	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной ор	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02	Психолого-педагогический основы организации общения де	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
МДК.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и д	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельнос	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности дете	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
УП.02.0	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02.	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02.	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программ	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольн	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03	Теория и методика формирования элементарных математических представлений	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03	Теория и методика экологического образования дет	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03	Теория и методика ознакомления с социальным мир	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03	Детская литература с практикумом по выразительному	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
УП.03.0	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03.	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.03.	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошко	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04	Теоретические и методические основы процесса воспитания дет	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.04.	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04.	Экзамен по модулю	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (з	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
УП.05.0	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПП.05.	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05.	Экзамен по модулю	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области искусств	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.
МДК.06	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области искусств	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.
УП.06.0	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.
ПП.06.	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.
ПМ.06.	Экзамен по модулю	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области техническ	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
МДК.07	STEAM - технологии в дошкольн	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ПП.07.	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ПМ.07.	Экзамен по модулю	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 6.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 6.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; ПК

	Итого		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Часов		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Не менее	Факт												
Итого по ОП		5940	1488	606	882	1494	612	882	1512	612	900	1446	618	828
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	1438	606	832	38	38							
Начальное общее образование														
Основное общее образование														
Среднее общее образование		1476	1438	606	832	38	38							
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4464	50		50	1456	574	882	1512	612	900	1446	618	828
Социально-гуманитарный цикл		648				228	138	90	108	44	64	312	152	160
Общепрофессиональный цикл		794	50		50	468	298	170	216		216	60		60
Профессиональный цикл		2806				760	138	622	1188	568	620	858	466	392
Государственная итоговая аттестация	216	216										216		216
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
	Период атт.	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП	31.8	-	35.45	35.53	-	30	29.95	-	30	30.3	-	30.09	30
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)		4	1	3	8	2	6	8	5	3	6	4	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		9	3	6	10	4	6	10	4	6	9	3	6
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	1	1	1		1
Доля учебных занятий и практик в ОП (%)		81.96%												
Доля практик в профессиональном цикле (%)		33.35%												

Примечание Учебный план ППССЗ СПО '44.02.01\_2026\_ДО\_9 Профессионалитет.plx', код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2026

Предмет "Башкирский язык" в цикле "Общеобразовательная подготовка" изучается как государственный язык Республики Башкортостан

Время, отведенное на экзамен, включает самостоятельную работу и сдачу экзамена.

По дисциплине "История" 18 часов, отведенные на индивидуальный проект, являются временем самостоятельной работы, 2 часа отведены на индивидуальные консультации.

По окончании освоения ПМ.02 "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации" студент может сдать квалификационный экзамен с целью получения профессии "Помощник воспитателя".

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. В период, отведенный в соответствии с календарным учебным графиком на государственную итоговую аттестацию, проводятся консультации.

При реализации программы дистанционные образовательные технологии и электронное образование могут применяться в объеме до 100% от общего объема времени.