

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 17.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.01

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность: Образование и наука



Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование
Виды деятельности
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация процесса разработки и реализации парциальной программы в области технического творчества

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 743 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / К.В. Габдрахманова/

Директор УМД

 / В.А. Шахметов/

Директора колледжа

 / А.Н. Таболина/

Зам. директора по УР

 / Р.Р. Рахимов/

Председатель ЦК

 / Е.К. Зарипова/

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август																							
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24								
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30																	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29																						
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29																		
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29																															
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	1																									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51																												
Пн																																																																															
Вт																																																																															
Ср																																																																															
Чт																																																																															
Пт																																																																															
Сб																																																																															

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август						
Пн		31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30								
Вт		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31								
Ср		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29				
Чт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	4	11	18	25	2	9	16	23	30				
Пт		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Сб		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28									
Вс	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54								
Пн																																																														
Вт																																																														
Ср																																																														
Чт																																																														
Пт																																																														
Сб																																																														

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1							
Сб	4	11	18	25	2	9																																																						

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов					Объём ОП		Курс 1																	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1							Семестр 2										
														Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1380	24	72	60.03	39.97	612	314		270		9	1		18	814	407		343		9	1		54	
СОО.Среднее общее образование						1476	1476	1380	24	72	886	590	612	314		270		9	1		18	814	407		343		9	1		54	
+	БП	Базовые предметы	12		1112222		776	776	740			36	544	232	402	192				18	374	148		208					18		
+	БП.01	Иностранный язык			2		80	80	80				64	16	34			34			46			46							
+	БП.02	Математика	2				134	134	116			18	64	70	32	20		12			102	52		32					18		
+	БП.03	Физическая культура			2		80	80	80				64	16	34	4		30			46			46							
+	БП.04	Основы безопасности и защиты Родины			1		66	66	66				64	2	66	34		32													
+	БП.05	География			2		68	68	68				64	4							68	40		28							
+	БП.06	Информатика			2		144	144	144				64	80	32	16		16			112	56		56							
+	БП.07	Физика			1		54	54	54				32	22	54	34		20													
+	БП.08	Химия			1		68	68	68				64	4	68	46		22													
+	БП.09	Биология	1				82	82	64			18	64	18	82	38		26		18											
+	ПП	Профильные предметы	22		223		632	632	572	24	36	342	290	178	122		46			9	1			404	259		99		9	1	36
+	ПП.10	Русский язык	2				164	164	146			18	86	78	34	24		10			130	80		32					18		
+	ПП.11	Литература			23		155	155	149	6			64	91	34	24		10			71	52		19							
+	ПП.12	История	2				191	191	155	18		18	96	95	60	38		12		9	1			131	75		28		9	1	18
+	ПП.13	Обществознание			2		122	122	122				96	26	50	36		14			72	52		20							
+	ПО	Предлагаемые ОО																													
+	ПО.14	Башкирский язык			2		68	68	68				68	32				32			36			36							
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	3498	486	480	3094	1370									50	26		22						2	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл						648	648	532	116		430	218																			
+	СГЦ.01	История России			3		72	72	60	12		72																			
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			368		180	180	140	40		108	72																		
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			7		72	72	62	10		68	4																		
+	СГЦ.04	Физическая культура			38		180	180	142	38		108	72																		
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			8		72	72	64	8		72																			
+	СГЦ.06	Социальные практики			8		72	72	64	8		2	70																		
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						794	794	650	108	36	578	216									50	26		22						2	
+	ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3				72	72	50	10	12	72																			
+	ОПЦ.02	Основы педагогики	3		2		94	94	74	8	12	40	54							50	26		22						2		
+	ОПЦ.03	Основы психологии			4		84	84	76	8		66	18																		
+	ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4		108	108	92	16		72	36																		
+	ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			8		60	60	52	8		60																			
+	ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4		160	160	132	28		88	72																		
+	ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	6				72	72	50	10	12	54	18																		
+	ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии			6		36	36	32	4		30	6																		
+	ОПЦ.09	Детская психология			6		54	54	46	8		54																			
+	ОПЦ.10	Дошкольная педагогика			6		54	54	46	8		42	12																		
ПЦ.Профессиональный цикл						2806	2806	2316	262	228	1870	936																			
+	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4444		44		406	406	320	50	36	336	70																		
+	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	4				90	90	64	14	12	72	18																		
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4*				112	112	84	22	6	108	4																		
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4*				84	84	64	14	6	72	12																		

Курс 2																		Курс 3																			
Семестр 3									Семестр 4									Семестр 5									Семестр 6										
Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТт		
									36				36																								
									72				72																								
									12								12																				
									178	62			74				30	12	316	46			196	20			18	36									
									72	26			20				14	12																			
									106	36			54				16		44				8	20			4	12									
																		50	18			18				8	6										
																		66	28			26				6	6										
																		36				36															
																		108				108															
																		12								12											
																											624	196			314	20			70	24	
																											102	50			38				14		
																											90	40			38				12		
																											120	46			46				16	12	
																											118	36			30	20			20	12	
																											50	24			18				8		
																											36				36						
																											108				108						

Курс 4																		Закрепленная кафедра		-	
Семестр 7									Семестр 8									Код	Наименование	Компетенции	
Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ				
																		60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;	
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
242	58		126				28	30											60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
64	26		24				8	6											60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
44	14		12				6	12											60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
50	18		18				8	6											60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
																			60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
72			72																60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
12							6	6											60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	
224	60		132				14	18											60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК ПК 4.3.; ПК 4.4.
140	60		60				8	12											60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
72			72																60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
12							6	6											60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	
									248	42		150	20				12	24	60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК
									128	42		42	20				12	12	60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.;
									36			36							60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.;
									72			72							60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.;
									12									12	60	Колледж БГПУ им. М.Акмоллы	

Курс 2																		Курс 3																			
Семестр 3									Семестр 4									Семестр 5									Семестр 6										
Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ		
																		248	46		152					26	24										
																		128	46		44					26	12										
																		36			36																
																		72			72																
																		12								12											
									176	32		106					14	24																			
									128	32		70					14	12																			
									36			36																									
									12									12																			

Курс 4																		Закрепленная кафедра		-	
Семестр 7									Семестр 8									Код	Наименование	Компетенции	
Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАТТ				
																		60	Колледж БГПУ им. М.Акмиллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.	
																		60	Колледж БГПУ им. М.Акмиллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.	
																		60	Колледж БГПУ им. М.Акмиллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.	
																		60	Колледж БГПУ им. М.Акмиллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.	
																		60	Колледж БГПУ им. М.Акмиллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.	
																		60	Колледж БГПУ им. М.Акмиллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.	
																		60	Колледж БГПУ им. М.Акмиллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.	
																		60	Колледж БГПУ им. М.Акмиллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.;	
									216									216			
									216									216	60	Колледж БГПУ им. М.Акмиллы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; 5.2.; ПК 6.2.; ПК 5.3.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; 7.4.; ПК 7.5.

№	Индекс	Наименование	Семестр 1														Семестр 2														Итого за курс														Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов										Неделя	Контроль	Академических часов										Неделя	Контроль	Академических часов										Неделя											
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	Конт роль												
ИТОГО (с факультативами)			612														17	864														24	1476														41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)			612															864															1476																
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		36															36															36																
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		36															36															36																
	Аудиторная нагрузка		35.46															35.52															35.49																
	Контактная работа		35.46															35.52															35.49																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			612	585	314		270		9	1					18	ТО: 16 1/2 Э: 1/2	864	799	433		365		9	1	2	54	ТО: 22 1/2 Э: 1 1/2	1476	1384	747		635		18	2	2	72	ТО: 39 Э: 2											
1	БП	Базовые предметы	Эк ЗаО(3)	402	384	192		192							18		Эк ЗаО(4)	374	356	148		208					18	Эк(2) ЗаО(7)	776	740	340		400				36			12									
2	БП.01	Иностранный язык		34	34			34									ЗаО	46	46			46						ЗаО	80	80			80						60	12									
3	БП.02	Математика		32	32	20		12									Эк	102	84	52		32					18	Эк	134	116	72		44				18			60	12								
4	БП.03	Физическая культура		34	34	4		30									ЗаО	46	46			46						ЗаО	80	80	4		76							60	12								
5	БП.04	Основы безопасности и защиты Родины	ЗаО	66	66	34		32									ЗаО	66	66	34		32						ЗаО	66	66	34		32							60	1								
6	БП.05	География															ЗаО	68	68	40		28						ЗаО	68	68	40		28							60	2								
7	БП.06	Информатика		32	32	16		16									ЗаО	112	112	56		56						ЗаО	144	144	72		72							60	12								
8	БП.07	Физика	ЗаО	54	54	34		20																				ЗаО	54	54	34		20							60	1								
9	БП.08	Химия	ЗаО	68	68	46		22																				ЗаО	68	68	46		22							60	1								
10	БП.09	Биология	Эк	82	64	38		26						18														Эк	82	64	38		26				18			60	1								
11	ПП	Профильные предметы		178	169	122		46		9	1						Эк(2) ЗаО(2)	404	359	259		99		9	1	36	Эк(2) ЗаО(2)	582	528	381		145		18	2		36				123								
12	ПП.10	Русский язык		34	34	24		10									Эк	130	112	80		32				18	Эк	164	146	104		42				18				60	12								
13	ПП.11	Литература		34	34	24		10									ЗаО	71	71	52		19						ЗаО	105	105	76		29							60	123								
14	ПП.12	История		60	51	38		12		9	1						Эк	131	104	75		28		9	1	18	Эк	191	155	113		40		18	2		18			60	12								
15	ПП.13	Обществознание		50	50	36		14									ЗаО	72	72	52		20						ЗаО	122	122	88		34							60	12								
16	ПО.14	Башкирский язык		32	32			32									ЗаО	36	36			36						ЗаО	68	68			68							60	12								
17	ОПЦ.02	Основы педагогики															ЗаО	50	48	26		22			2			ЗаО	50	48	26		22				2			60	23								
ПРАКТИКИ			(План)																																														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																														
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк ЗаО(3)											Эк(3) ЗаО(7)											Эк(4) ЗаО(10)																							
КАНИКУЛЫ																												11												11									

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Основы педагогики	
ОПЦ.03	Основы психологии	
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОПЦ.09	Детская психология	
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Основы педагогики	
ОПЦ.03	Основы психологии	
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОПЦ.09	Детская психология	
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК
СГЦ.01	История России	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СГЦ.06	Социальные практики	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК
СГЦ.01	История России	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	

Индекс	Содержание	Тип
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СГЦ.06	Социальные практики	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК
СГЦ.04	Физическая культура	
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК
СГЦ.01	История России	
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.02	Основы педагогики	

Индекс	Содержание	Тип
ОПЦ.03	Основы психологии	
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)		
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
УП.05.01	Учебная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии)		
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.06.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной программы в области технического творчества		
ПК 7.1.	Разрабатывать парциальные образовательные программы в области технического творчества детей дошкольного возраста.	-
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
УП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 7.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области технического творчества детей дошкольного возраста.	-
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
УП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 7.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить техническое творчество детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
УП.07.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 7.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области технического творчества с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей дошкольного возраста.	-
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ПК 7.5.	Проектировать и применять средства робототехники	ПК
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	
ПП.07.01	Производственная практика	
ПДП.00	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	
БП	Базовые предметы	
БП.01	Иностранный язык	
БП.02	Математика	
БП.03	Физическая культура	
БП.04	Основы безопасности и защиты Родины	
БП.05	География	
БП.06	Информатика	
БП.07	Физика	
БП.08	Химия	
БП.09	Биология	
ПП	Профильные предметы	
ПП.10	Русский язык	
ПП.11	Литература	
ПП.12	История	
ПП.13	Обществознание	
ПО	Предлагаемые ОО	
ПО.14	Башкирский язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 6.2.; ПК 5.3.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГЦ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.; ОК 07.
СГЦ.06	Социальные практики	ОК 03.; ОК 07.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОПЦ.02	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОПЦ.03	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.; ОК 02.
ОПЦ.09	Детская психология	ОК 01.; ОК 02.
ОПЦ.10	Дошкольная педагогика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 6.2.; ПК 5.3.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.01	Психолого-педагогический основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04.02(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.
УП.06.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.07	Организация процесса разработки парциальной программы в области технического творчества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
МДК.07.01	STEAM - технологии в дошкольном образовании	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ПМ.07.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП.00	Преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.

	Итого		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Часов		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Не менее	Факт												
Итого по ОП		5940	1476	612	864	1506	612	894	1512	600	912	1446	600	846
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	1426	612	814	50	50							
Начальное общее образование														
Основное общее образование														
Среднее общее образование		1476	1426	612	814	50	50							
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4464	50		50	1456	562	894	1512	600	912	1446	600	846
Социально-гуманитарный цикл		648				228	138	90	108	36	72	312	134	178
Общепрофессиональный цикл		794	50		50	468	286	182	216		216	60		60
Профессиональный цикл		2806				760	138	622	1188	564	624	858	466	392
Государственная итоговая аттестация	216	216										216		216
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
	Период атт.	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП	31.88	-	35.46	35.52	-	30	29.95	-	30	30	-	30	31.94
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)		4	1	3	8	2	6	8	5	3	6	4	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		10	3	7	10	4	6	10	4	6	10	2	8
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	1	1	1		1
Доля учебных занятий и практик в ОП (%)		82.34%												
Доля практик в профессиональном цикле (%)		33.35%												