

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 26.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.02

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология и социальная педагогика

Кафедра: Социальной педагогики
Институт: педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5л

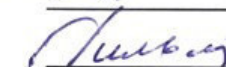
Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	методический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Гильманова Г.Р./

Календарный учебный график

[illegible]

№ п/п	Формы отчета, шт.	Л.А.	Итого введ. часов	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Итого часов
				Учебно-научная работа	Личная работа	Учебно-научная работа	Личная работа	Учебно-научная работа	Личная работа	Учебно-научная работа	Личная работа	Учебно-научная работа	Личная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-1	Способен планировать, организовывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-2	Способен выявлять семейное неблагополучие в различных типах семей с детьми, оценивать риски, определять причины, вести учет семей находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе замещающих семьях, оценивать риски и их последствия, определять возможности активизации потенциала семей и проводить социально-психологическую профилактику, коррекцию, реабилитацию и сопровождение.	-

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции	
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	
Б1.О.01	Б1.О	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10	
	Б1.О.01.01	Б1.О	Философия	УК-5
	Б1.О.01.02	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5
	Б1.О.01.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.01.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.01.05	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.01.06	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
	Б1.О.01.07	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
	Б1.О.01.08	Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
	Б1.О.01.09	Б1.О	Основы экономики	УК-2; УК-9
	Б1.О.01.10	Б1.О	Инфокоммуникационные технологии	УК-1; УК-4
	Б1.О.01.11	Б1.О	Основы права	УК-2
	Б1.О.01.12	Б1.О	Основы проектной деятельности	УК-2
	Б1.О.01.13	Б1.О	Концепции современного естествознания	УК-1
	Б1.О.02	Б1.О	Основы педагогики и психологии	ОПК-6
	Б1.О.03	Б1.О	Психология	УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.03.01	Б1.О	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9
	Б1.О.03.02	Б1.О	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6
	Б1.О.03.03	Б1.О	Социальная психология	ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.03.04	Б1.О	Педагогическая психология	ОПК-3
	Б1.О.03.05	Б1.О	Специальная психология	ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.03.06	Б1.О	Психологическая безопасность образовательной среды	УК-8
	Б1.О.04	Б1.О	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.04.01	Б1.О	Теория и методика воспитания	ОПК-4; ОПК-7
	Б1.О.04.02	Б1.О	Теория и технологии обучения	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.04.03	Б1.О	Образовательные программы общего и дополнительного образования	ОПК-2; ОПК-6
	Б1.О.04.04	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОПК-1
	Б1.О.04.05	Б1.О	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.05	Б1.О	Здоровьесберегающие технологии	УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.05.01	Б1.О	Анатомия и возрастная физиология	УК-8
	Б1.О.05.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.05.03	Б1.О	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8; ОПК-1
	Б1.О.05.04	Б1.О	Психология здоровья	УК-8; ОПК-1
	Б1.О.06	Б1.О	Теория социальной педагогики	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.06.01	Б1.О	История социальной педагогики	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.06.02	Б1.О	Педагогическая антропология	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.06.03	Б1.О	Основные концепции социальной педагогики	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.06.04	Б1.О	Методы психолого-педагогических исследований	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.06.05	Б1.О	Социальная педагогика	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.06.06(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Теория социальной педагогики"	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07	Б1.О	Социально-педагогическая деятельность	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	
Б1.О.07.01	Б1.О	Введение в профессию	УК-6; ОПК-1	
Б1.О.07.02	Б1.О	Профессиональное мастерство и этика в психолого-педагогической деятельности	УК-5; ОПК-1	
Б1.О.07.03	Б1.О	Феликсологический подход в социально-педагогической деятельности	ОПК-4	
Б1.О.07.04	Б1.О	Вожатский практикум	УК-3; ОПК-2	
Б1.О.07.05	Б1.О	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях	ОПК-2; ОПК-3	
Б1.О.07.06	Б1.О	Социально-педагогические технологии	УК-2; ОПК-3; ОПК-6	
Б1.О.07.07	Б1.О	Технологии консультирования в социально-педагогической деятельности	УК-3; ОПК-5; ОПК-6	
Б1.О.07.08	Б1.О	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	УК-6; ОПК-6	
Б1.О.08	Б1.О	Социальная работа	УК-5; ОПК-1	
Б1.О.08.01	Б1.О	Социальная политика	УК-5; ОПК-1	
Б1.О.08.02	Б1.О	Основы социальной работы	УК-5; ОПК-1	
Б1.О.08.03	Б1.О	Современная система социальной защиты детства	УК-5; ОПК-1	
Б1.О.08.04(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Социальная работа"	УК-5; ОПК-1	
Б1.О.09	Б1.О	Теория отклоняющегося поведения несовершеннолетних	ОПК-6; ОПК-8	
Б1.О.09.01	Б1.О	Психология отклоняющегося поведения	ОПК-8	
Б1.О.09.02	Б1.О	Девинтология	ОПК-8	
Б1.О.09.03	Б1.О	Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних	ОПК-6	
Б1.О.09.04	Б1.О	Социально-педагогическая деятельность с детьми группы риска	ОПК-6	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-2	
	Б1.В.01	Б1.В	Семьеведение	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.01.01	Б1.В	Психология молодой семьи	УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.02	Б1.В	Семья в системе социального воспитания	УК-5; ПК-2
	Б1.В.01.03	Б1.В	Социально-педагогическая деятельность с семьей	ПК-2
	Б1.В.01.04	Б1.В	Содержательные и методические основы курса "Семьеведение"	УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.05(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Семьеведение"	УК-1; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.02	Б1.В	Сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.02.01	Б1.В	Психология детей-сирот	ПК-2
	Б1.В.02.02	Б1.В	Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения семьи	ПК-2
	Б1.В.02.03	Б1.В	Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами в интернатном учреждении	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.02.04	Б1.В	Постинтернатное сопровождение воспитанников детского дома	ПК-1
	Б1.В.02.05	Б1.В	Формы семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Плавание	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.04	Б1.В	Мини-футбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.05	Б1.В	Баскетбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.06	Б1.В	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.07	Б1.В	Латпа	УК-7
	Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Основы психологической коррекции	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Основы психотерапии	ПК-2
	Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03	УК-3; ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Методика организации детского досуга	УК-3; ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Режиссура детских программ	УК-3; ПК-1
	Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04	УК-2; УК-4; ПК-1
	Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Документационное обеспечение деятельности социального педагога	УК-2; УК-4; ПК-1
	Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Рабочий стол социального педагога	УК-2; УК-4; ПК-1
	Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05	УК-5; ПК-1
	Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Психолого-педагогические основы религиозного воспитания	УК-5; ПК-1
	Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Психологическая готовность к профилактике вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации	УК-5; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	
	Б2.О		Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б2.О.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1
	Б2.О.02(У)	Б2.О	Технологическая практика по психолого-педагогической диагностике	ОПК-2; ОПК-6
	Б2.О.03(У)	Б2.О	Практика по решению социально-педагогических задач	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б2.О.04(У)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-6
	Б2.О.05(У)	Б2.О	Инструктивно-методический лагерь	УК-3; ОПК-3
	Б2.О.06(П)	Б2.О	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01(П)	Б2.В	Педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.02(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.03(П)	Б2.В	Преддипломная практика	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.О			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	
Б3.О.01		Б3.О	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД			Факультативы	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8
ФТД.В			УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8	
ФТД.В.01		ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.В.02		ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
ФТД.В.03		ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.В.04		ФТД.В	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.В.05		ФТД.В	Основы военной подготовки	УК-8
К.М		Комплексные модули		
	К.М.01	К.М	Модуль 1	

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				190	248	64	70	55	32	27
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	59	69	55	32	25
Дисциплины (модули)	80%	20%	31.4%	120	171	56	45	49	17	4
Обязательная часть					136	56	32	32	15	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35		13	17	2	3
Практика	55%	45%	0%	60	60	3	24	6	15	12
Обязательная часть					33	3	24	6		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27				15	12
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
					9					9
Факультативы				1	8	5	1			2
					8	5	1			2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.4	62.9	65.9	47.9	19.9	8.1
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				119.9	183.6	165.35	169.55	58.75	22.3
	необязательная				13	18.1	8			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				595.55	187.7	165.35	169.55	58.75	14.2
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				4.1	4.1				
	Блок Б2				18.5	0.5	4.6	1	6.2	6.2
	Блок Б3				21.5					21.5
	Блок ФТД				30.1	14	8			8.1
	Итого по всем блокам				665.65	202.2	177.95	170.55	64.95	50
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная				116.8	180	160	164	58	22
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	5	5	1	
	ЗАЧЕТ (За)					16	8	7	2	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	6	7	5	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1		
	ОЦЕНКА (Оц)					4	3	1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				41.67%					
	в интерактивной форме				13.5%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.4%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					9.18%					