

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) Экономика и управление

Профиль: Экономика и управление (очное)

Кафедра: Культурологии и социально-экономических дисциплин

Факультет: Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

организационно-управленческий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 124 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

Зам директора УМД

Габдрахманова К.В. / Габдрахманова К.В./

Соловьянюк Л.Г. / Соловьянюк Л.Г./



		Формы прог. акт.										Ф.Ф.		Итого эквив. часов										Курс 1										Курс 2										Курс 3										Курс 4										Зачетная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. 10	Сем. 11	Сем. 12	Сем. 13	Сем. 14	Сем. 15	Сем. 16	Сем. 17	Сем. 18	Сем. 19	Сем. 20	Сем. 21	Сем. 22	Сем. 23	Сем. 24	Сем. 25	Сем. 26	Сем. 27	Сем. 28	Сем. 29	Сем. 30	Сем. 31	Сем. 32	Сем. 33	Сем. 34	Сем. 35	Сем. 36	Сем. 37	Сем. 38	Сем. 39	Сем. 40	Сем. 41	Сем. 42	Сем. 43	Сем. 44	Сем. 45	Сем. 46	Сем. 47	Сем. 48	Сем. 49	Сем. 50	Сем. 51	Сем. 52	Сем. 53	Сем. 54	Сем. 55	Сем. 56	Сем. 57	Сем. 58	Сем. 59	Сем. 60	Сем. 61	Сем. 62	Сем. 63	Сем. 64	Сем. 65	Сем. 66	Сем. 67	Сем. 68	Сем. 69	Сем. 70	Сем. 71	Сем. 72	Сем. 73	Сем. 74	Сем. 75	Сем. 76	Сем. 77	Сем. 78	Сем. 79	Сем. 80	Сем. 81	Сем. 82	Сем. 83	Сем. 84	Сем. 85	Сем. 86	Сем. 87	Сем. 88	Сем. 89	Сем. 90	Сем. 91	Сем. 92	Сем. 93	Сем. 94	Сем. 95	Сем. 96	Сем. 97	Сем. 98	Сем. 99	Сем. 100	Сем. 101	Сем. 102	Сем. 103	Сем. 104	Сем. 105	Сем. 106	Сем. 107	Сем. 108	Сем. 109	Сем. 110	Сем. 111	Сем. 112	Сем. 113	Сем. 114	Сем. 115	Сем. 116	Сем. 117	Сем. 118	Сем. 119	Сем. 120	Сем. 121	Сем. 122	Сем. 123	Сем. 124	Сем. 125	Сем. 126	Сем. 127	Сем. 128	Сем. 129	Сем. 130	Сем. 131	Сем. 132	Сем. 133	Сем. 134	Сем. 135	Сем. 136	Сем. 137	Сем. 138	Сем. 139	Сем. 140	Сем. 141	Сем. 142	Сем. 143	Сем. 144	Сем. 145	Сем. 146	Сем. 147	Сем. 148	Сем. 149	Сем. 150	Сем. 151	Сем. 152	Сем. 153	Сем. 154	Сем. 155	Сем. 156	Сем. 157	Сем. 158	Сем. 159	Сем. 160	Сем. 161	Сем. 162	Сем. 163	Сем. 164	Сем. 165	Сем. 166	Сем. 167	Сем. 168	Сем. 169	Сем. 170	Сем. 171	Сем. 172	Сем. 173	Сем. 174	Сем. 175	Сем. 176	Сем. 177	Сем. 178	Сем. 179	Сем. 180	Сем. 181	Сем. 182	Сем. 183	Сем. 184	Сем. 185	Сем. 186	Сем. 187	Сем. 188	Сем. 189	Сем. 190	Сем. 191	Сем. 192	Сем. 193	Сем. 194	Сем. 195	Сем. 196	Сем. 197	Сем. 198	Сем. 199	Сем. 200	Сем. 201	Сем. 202	Сем. 203	Сем. 204	Сем. 205	Сем. 206	Сем. 207	Сем. 208	Сем. 209	Сем. 210	Сем. 211	Сем. 212	Сем. 213	Сем. 214	Сем. 215	Сем. 216	Сем. 217	Сем. 218	Сем. 219	Сем. 220	Сем. 221	Сем. 222	Сем. 223	Сем. 224	Сем. 225	Сем. 226	Сем. 227	Сем. 228	Сем. 229	Сем. 230	Сем. 231	Сем. 232	Сем. 233	Сем. 234	Сем. 235	Сем. 236	Сем. 237	Сем. 238	Сем. 239	Сем. 240	Сем. 241	Сем. 242	Сем. 243	Сем. 244	Сем. 245	Сем. 246	Сем. 247	Сем. 248	Сем. 249	Сем. 250	Сем. 251	Сем. 252	Сем. 253	Сем. 254	Сем. 255	Сем. 256	Сем. 257	Сем. 258	Сем. 259	Сем. 260	Сем. 261	Сем. 262	Сем. 263	Сем. 264	Сем. 265	Сем. 266	Сем. 267	Сем. 268	Сем. 269	Сем. 270	Сем. 271	Сем. 272	Сем. 273	Сем. 274	Сем. 275	Сем. 276	Сем. 277	Сем. 278	Сем. 279	Сем. 280	Сем. 281	Сем. 282	Сем. 283	Сем. 284	Сем. 285	Сем. 286	Сем. 287	Сем. 288	Сем. 289	Сем. 290	Сем. 291	Сем. 292	Сем. 293	Сем. 294	Сем. 295	Сем. 296	Сем. 297	Сем. 298	Сем. 299	Сем. 300	Сем. 301	Сем. 302	Сем. 303	Сем. 304	Сем. 305	Сем. 306	Сем. 307	Сем. 308	Сем. 309	Сем. 310	Сем. 311	Сем. 312	Сем. 313	Сем. 314	Сем. 315	Сем. 316	Сем. 317	Сем. 318	Сем. 319	Сем. 320	Сем. 321	Сем. 322	Сем. 323	Сем. 324	Сем. 325	Сем. 326	Сем. 327	Сем. 328	Сем. 329	Сем. 330	Сем. 331	Сем. 332	Сем. 333	Сем. 334	Сем. 335	Сем. 336	Сем. 337	Сем. 338	Сем. 339	Сем. 340

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимализации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о судьях образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и элементов	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе предметной области	-
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования по экономике и управлению	ПК
ПК-1.1	Понимает базовые принципы функционирования рынка труда и требования к качеству профессионального образования	-
ПК-1.2	Применяет знания в образовательной области экономических дисциплин	-
ПК-2	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-
ПК-2.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-
ПК-2.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами	-

	Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.01	Б1.О	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
	Б1.О.01.01	Б1.О	История России	УК-5
	Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.01.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
	Б1.О.01.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.01.05	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.01.06	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
	Б1.О.01.07	Б1.О	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
	Б1.О.01.08	Б1.О	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
	Б1.О.01.09	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9
	Б1.О.01.10	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
	Б1.О.01.11	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2; ОПК-9
	Б1.О.01.12	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8
	Б1.О.01.13	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
	Б1.О.01.14	Б1.О	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
	Б1.О.02	Б1.О	Информационные технологии и безопасность в экономике	ОПК-8
	Б1.О.03	Б1.О	Культура и деловая этика	УК-5; ОПК-4
	Б1.О.04	Б1.О	Правоведение	УК-3; ОПК-1
	Б1.О.05	Б1.О	Методика преподавания экономики	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.06	Б1.О	Математический блок	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.06.01	Б1.О	Математика	ОПК-8
	Б1.О.06.02	Б1.О	Математические модели и методы исследования в экономике	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.06.03	Б1.О	Статистика	УК-3; ОПК-8
	Б1.О.07	Б1.О	Экономические процессы	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.07.01	Б1.О	Экономическая теория	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.07.02	Б1.О	Микро- и макроэкономические процессы	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.07.03	Б1.О	Экономика предприятия	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.08	Б1.О	Финансовый модуль	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.08.01	Б1.О	Финансы	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.08.02	Б1.О	Деньги, кредит, банки	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.08.03	Б1.О	Налоги и налогообложение	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.08.04	Б1.О	Рынок ценных бумаг	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.09	Б1.О	Управленческие науки в экономике	УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.09.01	Б1.О	Менеджмент	УК-6; ОПК-8
	Б1.О.09.02	Б1.О	Логистика	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.09.03	Б1.О	Маркетинг	УК-2; ОПК-8
	Б1.О.09.04(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Управленческие науки в экономике"	УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.01	Б1.В	Бухгалтерский учет и аудит	УК-1; УК-2; ПК-2
	Б1.В.01.01	Б1.В	Теория и практика бухгалтерского учета	УК-1; УК-2; ПК-2
	Б1.В.01.02	Б1.В	Аудит	УК-2; ПК-2
	Б1.В.01.03(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Бухгалтерский учет и аудит"	УК-1; УК-2; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Б1.В		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДЭ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДЭ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.В.ДЭ.01.03	Б1.В	Мини-футбол	УК-7
	Б1.В.ДЭ.01.04	Б1.В	Лепта	УК-7
	Б1.В.ДЭ.01.05	Б1.В	Плавание	УК-7
	Б1.В.ДЭ.01.06	Б1.В	Баскетбол	УК-7
	Б1.В.ДЭ.01.07	Б1.В	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДЭ.02	Б1.В		Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02.01	Б1.В	Основы финансового планирования и контроля государственного муниципального управления	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02.02	Б1.В	Муниципальная экономика	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.03	Б1.В		Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.03	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.03.01	Б1.В	Организация бизнеса	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.03.02	Б1.В	Предпринимательская деятельность	ПК-2
Б1.В.ДЭ.04	Б1.В		Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.05	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.04.01	Б1.В	Бизнес-планирование	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.04.02	Б1.В	Бюджетирование	ПК-2
Б2			Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О.01(У)	Б2.О	Практика по экономике предприятия	УК-1; ОПК-8
	Б2.О.02(У)	Б2.О	Ознакомительная практика по теории бухгалтерского учета	УК-1
	Б2.О.03(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; ОПК-8
	Б2.О.04(У)	Б2.О	Технологическая практика по анализу финансово-хозяйственной деятельности	УК-1; ОПК-8
	Б2.О.05(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8
	Б2.О.06(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б2.В		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
	Б3.О.01	Б3.О	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	ФТД.В			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	ФТД.В.01	ФТД.В	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
	ФТД.В.02	ФТД.В	Башкирский язык	УК-4
	ФТД.В.03	ФТД.В	История и культура Башкортостана	УК-5
	ФТД.В.04	ФТД.В	Электронная информационно-образовательная сре	УК-1
	ФТД.В.05	ФТД.В	Акмулловедение	УК-5
	ФТД.В.06	ФТД.В	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
	ФТД.В.07	ФТД.В	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
	ФТД.В.08	ФТД.В	Основы духовно-нравственного образования и воспитания	УК-5
К.М			Комплексные модули	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	К.М.01	К.М	Педагогика и психология профессионального образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	К.М.01.01	Б1.О	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	ОПК-1
	К.М.01.02	Б1.О	Психология профессионального образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
	К.М.01.03	Б1.О	Методика и технологии профессионального обучен	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
	К.М.01.04	Б1.О	Методика воспитательной работы в профессиональном образовании	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
	К.М.01.05	Б1.О	Практикум по организации проектно-исследовательской работы	ОПК-3; ОПК-8
	К.М.01.06	Б1.О	Оценка качества профессионального образования	ОПК-5
	К.М.01.07(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	ОПК-1
	К.М.01.08(П)	Б2.О	Практика по воспитательной и профориентационной работе	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
	К.М.01.09(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.04-25_ПРО_ЭК.rlx', код направления 44.03.04, профиль: ПРОЭК, год начала подготовки 2025

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				187	250	66	30	36	64	27	37	60	26	34	60	27	33
Итого по ОП (без факультативов)				186	240	60	26	34	60	25	35	60	26	34	60	27	33
Дисциплины (модули)	85%	15%	53.8%	150	170	57	23	34	54	25	29	30	13	17	29	14	15
Обязательная часть					144	57	23	34	54	25	29	21	11	10	12	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					26							9	2	7	17	2	15
Практика	100%	0%	0%	30	61	3	3		6		6	30	13	17	22	13	9
Обязательная часть					61	3	3		6		6	30	13	17	22	13	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Государственная итоговая аттестация				6	9										9		9
Обязательная часть					9										9		9
Факультативные дисциплины				1	10	6	4	2	4	2	2						
					10	6	4	2	4	2	2						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			61		-	69.5	58.7	-	61.7	62.6	-	59.9	57.8	-	63	52.8
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			45.6		-	44.3	46.4	-	45.9	40.7	-	49.8	45	-	45.9	45
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			21.8		-	26.4	23.8	-	19.7	19.9	-	23.3	19.7	-	22.8	18
	элективные дисциплины по физ.к.			2.5		-	2.9	2.4	-	4.2	3.8	-	1.8	1.9	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			3021.85		-	462	662.2	-	450.95	488.8	-	257.05	262.45	-	234.95	203.45
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			255.8		-	40	50	-	64	68.9	-	12	20.9	-		
	Блок Б2			609		-	72.9		-		144.9	-	124.7	127.3	-	116.3	22.9
	Блок Б3			21.5		-			-			-			-		21.5
	Блок ФТД			150		-	50	26	-	48	26	-			-		
	Итого по всем блокам			3802.35		-	584.9	688.2	-	498.95	659.7	-	381.75	389.75	-	351.25	247.85
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			21.7		-	26.4	23.8	-	19.7	19.8	-	22.9	19.4	-	22.8	18
	элективные дисциплины по физ.к.					-	2.9	2.4	-	4.2	3.8	-	1.8	1.9	-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4	5	3	2	4	3	1	4	3	1
	ЗАЧЕТ (За)					7	3	4	5	2	3	2		2	1	1	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					7	3	4	5	1	4	6	4	2	8	4	4
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	2	1	1			
	ОЦЕНКА (Оц)					9	6	3	5	4	1	3	1	2			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			34.69%													
	в интерактивной форме			53%													
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				85.4%													
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				46.86%													