

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Сагитов С.Т.

25 июня 2025 г.

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Профиль: Образование детей с интеллектуальными нарушениями (заочное)
Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: Институт педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

 / Габдрахманова К.В./

Зам директора УМД

 / Соловьянюк Л.Г./

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'z44.03.03-25_СДО_ОДИН.рпх', код направления 44.03.03, профиль: ЗСИН, год начала подготовки 2025

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
УК-9.2	Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-9.3	Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	-
ОПК-3.3	Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	-
ОПК-4.2	Осуществляет отбор дидактических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование	-
ОПК-4.3	Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	-
ОПК-5.2	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-5.3	Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.2	Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Владет методами осуществления педагогической деятельности	-
ОПК-8.3	Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает современные информационные технологии	-
ОПК-9.2	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к рациональному выбору коррекционно-образовательных программ и планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-1.1	Ориентируется в коррекционно-образовательных программах для лиц с интеллектуальными нарушениями	-
ПК-1.2	Способен выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с интеллектуальными нарушениями	-
ПК-1.3	Ориентируется в классификациях нарушений интеллектуального развития	-
ПК-1.4	Способен дифференцированно определить вид интеллектуального нарушения, первичные и вторичные нарушения в общей структуре дефекта	-
ПК-1.5	Способен планировать образовательно-коррекционную работу с лицами, имеющими интеллектуальные нарушения	-
ПК-1.6	Ориентируется в дефектологической, педагогической, психологической, лингвистической, медико-биологической литературе в рамках профессиональной деятельности	-
ПК-1.7	Готов применять знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому обследованию и сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-2.1	Ориентируется в классификациях нарушений развития, в том числе, нарушений интеллектуального развития	-
ПК-2.2	Готов к проведению психолого-педагогического обследования лиц с интеллектуальными нарушениями	-
ПК-2.3	Готов к анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с интеллектуальными нарушениями	-
ПК-2.4	Способен к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с интеллектуальными нарушениями	-
ПК-2.5	Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений	-
ПК-2.6	Проводит индивидуальный мониторинг результатов коррекционно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, учитывая индивидуальные возрастные и особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с интеллектуальными нарушениями	-
ПК-2.7	Выбирает и реализует методы дифференциальной психолого-педагогической диагностики с целью отграничения лиц с интеллектуальными нарушениями от сходных состояний с учетом их индивидуальных особенностей, возрастного периода развития	-
ПК-2.8	Проводит дифференциальную психолого-педагогическую диагностику с целью отграничения лиц с интеллектуальными нарушениями от сходных состояний с учетом их индивидуальных особенностей, возрастного периода развития	-

Индекс	лок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
B1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
B1.O		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
B1.O.01	B1.O	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
B1.O.01.01	B1.O	История России	УК-5
B1.O.01.02	B1.O	Философия	УК-1; УК-5
B1.O.01.03	B1.O	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
B1.O.01.04	B1.O	Иностранный язык	УК-4
B1.O.01.05	B1.O	Физическая культура и спорт	УК-7
B1.O.01.06	B1.O	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
B1.O.01.07	B1.O	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
B1.O.01.08	B1.O	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
B1.O.01.09	B1.O	Финансово-экономический практикум	УК-9
B1.O.01.10	B1.O	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10
B1.O.01.11	B1.O	Методы исследовательской и проектной деятельности, в том числе "Обучение служением"	УК-1; УК-2
B1.O.01.12	B1.O	Основы военной подготовки	УК-8
B1.O.01.13	B1.O	Основы российской государственности	УК-5
B1.O.01.14	B1.O	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной д	УК-1
B1.O.02	B1.O	Основы специального и инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
B1.O.02.01	B1.O	Специальная педагогика и психология	ОПК-8
B1.O.02.02	B1.O	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5
B1.O.02.03	B1.O	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-3
B1.O.02.04	B1.O	Психологические основы специального образования	ОПК-6
B1.O.02.05	B1.O	Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ОПК-9
B1.O.02.06	B1.O	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
B1.O.02.07	B1.O	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей	ОПК-4; ОПК-7
B1.O.03	B1.O	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-8
B1.O.03.01	B1.O	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8
B1.O.03.02	B1.O	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8
B1.O.03.03	B1.O	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
B1.O.03.04	B1.O	Психопатология	ОПК-8
B1.O.03.05	B1.O	Невропатология	ОПК-8
B1.O.04	B1.O	Методики обучения детей с интеллектуальными нарушениями	ОПК-3; ОПК-6
B1.O.04.01	B1.O	Методика преподавания русского языка (специальная)	ОПК-3; ОПК-6
B1.O.04.02	B1.O	Методика преподавания математики (специальная)	ОПК-3; ОПК-6
B1.O.04.03	B1.O	Методика и формы обучения социально-бытовой ориентировке	ОПК-6
B1.O.04.04	B1.O	Методика преподавания географии (специальная)	ОПК-6
B1.O.04.05	B1.O	Методика преподавания естествознания (специальная)	ОПК-6
B1.O.04.06	B1.O	Методика преподавания истории (специальная)	ОПК-6
B1.O.04.07	B1.O	Методика преподавания изобразительной деятельности и ручного труда	ОПК-6
B1.O.04.08	B1.O	Трудовое и профессиональное обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями	ОПК-6
B1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДЭ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДЭ.01	ПК-2
B1.B.ДЭ.01.01	B1.B	Психолого-педагогическая помощь детям с сочетанными нарушениями развития	ПК-2
B1.B.ДЭ.01.02	B1.B	Психолого-педагогическое сопровождение детей с комплексными нарушениями развития	ПК-2
B1.B.ДЭ.02	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДЭ.02	ПК-2
B1.B.ДЭ.02.01	B1.B	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с расстройствами аутистического спектра	ПК-2
B1.B.ДЭ.02.02	B1.B	Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими аутистические расстройства	ПК-2
B1.B.ДЭ.03	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДЭ.03	ПК-2
B1.B.ДЭ.03.01	B1.B	Патопсихология	ПК-2
B1.B.ДЭ.03.02	B1.B	Патопсихологическая диагностика	ПК-2
B1.B.ДЭ.04	B1.B	Элективные дисциплины (модули) B1.B.ДЭ.04	ПК-2
B1.B.ДЭ.04.01	B1.B	Альтернативная коммуникация детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
B1.B.ДЭ.04.02	B1.B	Технологии формирования невербальных средств коммуникации	ПК-2
B2		Практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B2.O		Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B2.O.01(Y)	B2.O	Ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
B2.O.02(Y)	B2.O	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8
B2.O.03(П)	B2.O	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
B2.O.04(П)	B2.O	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
B2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
B2.B.01(П)	B2.B	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
B3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
B3.O			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
B3.O.01	B3.O	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.B			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.B.01	ФТД.B	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.B.02	ФТД.B	Башкирский язык	УК-4
ФТД.B.03	ФТД.B	История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.B.04	ФТД.B	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.B.05	ФТД.B	Аюллуведение	УК-5
ФТД.B.06	ФТД.B	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.B.07	ФТД.B	Концепции современного естествознания и эколог	УК-2
ФТД.B.08	ФТД.B	Основы духовно-нравственного образования и воспитания	УК-5
К.М		Комплексные модули	ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Основы профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2
К.М.01.01	B1.O	Введение в профессию учителя-дефектолога	ОПК-8
К.М.01.02	B1.B	Психология лиц с интеллектуальными нарушениями	ПК-2
К.М.01.03	B1.B	Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-1
К.М.01.04	B1.B	Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	ПК-1
К.М.01.05	B1.O	Технологии психолого-педагогической диагностики нарушений развития лиц с интеллектуальными нарушениями	ОПК-5
К.М.02	К.М	Психолого-педагогические технологии сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями	ПК-2
К.М.02.01	B1.O	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога	ОПК-2; ОПК-6
К.М.02.02	B1.O	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения	ПК-2
К.М.02.03	B1.B	Психокоррекционная работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения	ПК-2

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				190	250	59	58	57	44	32
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	53	54	57	44	32
Дисциплины (модули)	79%	21%	33.3%	120	171	47	48	33	32	11
Обязательная часть					135	47	39	24	19	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36		9	9	13	5
Практика	80%	20%	0%	60	60	6	6	24	12	12
Обязательная часть					48	6	6	24	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12					12
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
					9					9
Факультативы				1	10	6	4			
					10	6	4			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			47.3		58.8	50.6	47.6	35.1	37.2
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная			182.5		289.15	242.15	171.35	144.2	65.45
	необязательная			20		28	12			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			896.3		289.15	226.15	171.35	144.2	65.45
	Блок Б2			21.3		1.3	1.3	8.9	4.9	4.9
	Блок Б3			21.5						21.5
	Блок ФТД			56		28	28			
	Итого по всем блокам			995.1		318.45	255.45	180.25	149.1	91.85
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная			134.4		218	190	124	86	54
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	5	5	6	1
	ЗАЧЕТ (За)					8	2		2	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	4	6	1	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	
	ОЦЕНКА (Оц)					6	8	4	4	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				42.69%					
	в интерактивной форме				49.5%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					76.2%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					14.56%					