министерство просвещения российской федерации

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

| План одобре | гн Ученым советом вуза | УЧЕГ | БНЫИ ПЛАН | Ректор (Сагитов С.Т. |
|----------------|------------------------------|--|--|---|
| Протокол № | 6 om 23.06.202 | 4 | | "23" DG 20 21 2. |
| | | по п | рограмме бакалавриата | |
| | 44.03.03 | | | |
| | Нап | равление 44 03 03 Специальное (дефек | тологическое) образование Направленно | сть (профиль) Поголедия |
| Профиль: | Логопедия (заочное) | | | OTE (TRESPONDE) FIGURE OF THE PROPERTY OF THE |
| Кафедра: | Специальной педагогики и пс | ихологии | | |
| Факультет: | Институт педагогики | | | |
| | | | | |
| Квалификаци | я: бакалавр | × | Год начала подготовки (по учебному пла | Hy)2021 |
| | | | | |
| | ния: Заочная форма | | Образовательный стандарт (ФГОС) | № 123 от 22.02.2018 |
| Срок получен | ия образования: 4г 6м | | | |
| Код | | Области профессиональной деятельности | и и (или) сферы профессиональной деятельносп | пи. Профессиональные стандарты |
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТ | ЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБШ | ЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОІ | ВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБ | РАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | |
| Типы задач пр | рофессиональной деятельнос | mu | СОГЛАСОВАНО | |
| педагогический | | | | (3 |
| сопровождения | | | Проректор по УВР | / Шаяхметов В.А./ |
| | | | Директор УМД | / Рахматуллина А.Р./ |

| <u>Кал</u> | енд | ιap | НЫ | йу | ⁄че | бн | ЫЙ | Г | oac | фν | 1K 2 | 20 | 21- | 20 | 22 | Г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-------|-------|------|-----|-----|------|-----|----|------|-----|------|----|----|------|------|----|----|----|-----|------|----|----|-----|------|----|----|------|----|---------------|-----|------|------|-------|--------|--------|--------|--------|---------------|---------------|---------------|----|----|---------------|-------|----------|---------------|---|
| Mec | | Ок | тябр | Ь | | | Ноя | ябрь | • | | | Дек | абрь | , | | Я | нвар | ЭЬ | | | Фев | раль | , | | Ma | арт | | | Апре | ль | | | М | ай | | | ν | юнь | | | Иі | юль | | | F | Авгус | СТ | |] |
| Пн | | 4 | 11 | 18 2 | 25 | 1 8 | 3 1 | 5 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 ! | 9 1 | .6 2 | 3 3 | 0 6 | 5 13 | 3 20 | 27 | 7 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 1 |
| Вт | | 5 | 12 | 19 2 | 26 | 2 9 | 9 1 | 6 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 1 | 10 1 | .7 2 | 4 3 | 1 7 | ' 1 | 1 21 | 1 28 | 3 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |] |
| Ср | | 6 | 13 | 20 2 | 27 | 3 1 | 0 1 | 7 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 4 | 1 1 | 1 1 | .8 2 | .5 | L 8 | 3 1 | 5 22 | 2 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | |
| Чт | | 7 | 14 | 21 2 | 28 | 4 1 | 1 1 | 8 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 ! | 5 1 | 2 1 | .9 2 | 6 | 2 9 | 10 | 5 23 | 30 | 1 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | | |
| Пт | 1 | 8 | 15 | 22 2 | 29 | 5 1 | 2 1 | 9 : | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 (| 5 1 | 13 2 | 20 2 | 7 : | 3 1 | 0 1 | 7 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | |
| C6 | 2 | 9 | 16 | 23 3 | 30 | 6 1 | 3 2 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 1 | 14 2 | 1 2 | 8 4 | 1 1 | 1 18 | 3 25 | 5 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | |
| Вс | 3 | 10 | 17 | 24 3 | 31 | 7 1 | 4 2 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 8 | 3 1 | 15 2 | 2 2 | 9 ! | 5 1 | 2 19 | 26 | 5 3 | 10 | 0 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 ! | 5 | 6 | 7 8 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 3 | 2 3 | 33 3 | 4 3 | 5 3 | 6 3 | 7 3 | 39 | 40 |) 41 | 1 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | , | k : | * | | | | * | | | T | | | | | | | | К | 1 |
| Вт | | Ī | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | , | k | | | | | | | | | | 1 | | | | | | К | 1 |
| Ср | | | | ٦, | ٦Г | | | | | | | | | | * | | 1 | _ | ٦ | | | * | | | | | | у | у | у | $_{v} \Gamma$ | | | . | ١, | . - | ·Г | | | | T |], | ĸ | ١, | 1, | 1, | | К | 1 |
| Чт | | | | Э 3 | ∍┝ | * | | | | | | | | | * | | Э | Э | Э | | | | | | | | | У | у | у | у <u>Г</u> | | | 3 | 7 3 | 9 3 | '┌ | | | | К | K | K | K | K | К | К | | 1 |
| Пт | | | | | Г | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | 1 | | | | | | | |
| C6 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | К |] | | | | | | | |
| Кал | енд | ιar | ЭНЫ | йу | ⁄че | бн | ЫЙ | Г | oa | фι | 1K 2 | 20: | 22- | 20 | 23 | Г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Mec | | Cei | нтябр | Ъ | | | Окт | ябр | Ь | | | Hos | брь | | | Дека | абры | , | | Я | нва | рь | | | Фев | раль | , | | Мар | т | | Α | прел | ٦ь | | | Ma | й | | | И | юнь | | | - | Июл | Ь | | Γ |
| Пн | | 5 | 12 | 19 2 | 26 | 3 1 | 0 1 | 7 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 : | 3 1 | 10 1 | .7 2 | 4 | L 8 | 3 1 | 22 | 2 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | Г |
| Вт | | 6 | 13 | 20 2 | 27 - | 4 1 | 1 1 | 8 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 4 | 1 1 | 1 1 | .8 2 | :5 | 2 9 | 10 | 5 23 | 30 |) 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | Τ |
| Ср | | 7 | 14 | 21 2 | 28 | 5 1 | 2 1 | 9 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 ! | 5 1 | 2 1 | .9 2 | :6 | 3 1 | 0 1 | 7 24 | 1 31 | . 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | Τ |
| | - | | - | _ | - | - | - | - | - | | - | - | _ | - | - | | | _ | - | | 1 | - | _ | | | - | - | | _ | - | - | - | _ | - | - | \neg | \neg | \neg | \neg | $\overline{}$ | $\overline{}$ | $\overline{}$ | - | _ | $\overline{}$ | - | \vdash | $\overline{}$ | 1 |

| Mec | | Ce | нтяб | рь | | | O | стяб | рь | | | Ноя | брь | | į | Декаб | ЭЬ | | 5 | Інваі | ОЬ | | (| Февр | аль | | | Ма | рт | | | Апре | ель | | | М | ай | | | Ию | ЭНЬ | | | V | Июль | • | | | Авгус | ст |
|-----|---|----|------|----|----|---|----|------|----|----|----|-----|-----|----|----|-------|------|-----|----|-------|----|-------|----|------|-----|----|----|----|----|----------|-------|------|-----|----|----|------|-------|------|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|--------|-------|-------|
| Пн | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 1 | 9 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 1 | .5 22 | 2 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 2 | 21 28 |
| Вт | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 2 | 0 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 1 | 6 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 2 | 22 29 |
| Ср | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 2 | 1 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 1 | 7 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 2 | 23 30 |
| Чт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | З | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 2 | 2 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 1 | 8 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 2 | 24 31 |
| Пт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 2 | 3 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 1 | 9 26 | 5 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 2 | 25 |
| C6 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 2 | 4 31 | . 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 2 | 0 27 | 7 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 2 | 26 |
| Вс | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 9 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 2 | 5 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 2 | 1 28 | 3 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 2 | 27 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 1 | 7 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 3 | 8 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 5 | 52 53 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | | П | П | П | \Box | | К |
| Вт | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | 1 | | | | | | | Ī | | | | | | | | | * | * | | | | | 1 | | | | | H | | | | К |
| Ср |] | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | 1 | | _ | ا ٍ ا | | | | Ī | * | | У | у | у | | | | | * , | э | ٦ | | | 1 | * | , | 1, | , | 1, | | | | , К |
| Чт | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | * | | Э | Э | Э | | | * | Ī | | | У | y | у | ۲ | | | | Э, | Э | Э | | | 1 | | K | K | | | К | K | K | КК |
| Пт | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | Ī | | Γ | | | | | | | | | | Э | | | | |] | | | | | l | i | | | |
| C6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | * | | | Э | | | | | | К | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2023-2024 г.

| Mec | | Cei | нтяб | рь | | | Oı | стяб | рь | | | Ноя | брь | | | Дека | брь | | | Я | нвар | ь | | | Фев | раль | , | | Ma | эрт | | | A | прел | 1Ь | | | Ма | й | | | Ию | НЬ | | | ı | 1юлі | Ь | | | Авг | уст | |
|-----|---|-----|------|----|----|---|----|------|----|----|-----|-----|-----|----|----|------|-----|----|----|----|------|----|-----|----|-----|------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|-----|----|----|-----|-----|----|
| Пн | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Вт | 1 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Ср |] | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Чт |] | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Пт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| C6 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вс | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | □ | | П | | | | | П | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | П | |
| Вт | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | П | ĺ | П | | | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | 1 | | | | | | | | | | _ | _ | _ | | _ | | | | ų. | | _ | _ | | | _ | П | _ | П | _ | ایا | _ | | * | | | * | | | ٦ | ٦ | ٦ | * | | | | ,, | ,, | ١,, | ١, | | ., | | ., |
| Чт | 1 | | | | | | * | | | | ' ' | | | 11 | 11 | П | " | '' | Α. | | Э | Э |) = | | П | П | '' | П | | П | П | 11 | | | | * | * | Э | Э | Э | Э | | | | К | K | K | K | K | K | K | К | K |
| Пт | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | * | 1 | * | | | | | | | | | | Э | | | Ì | | | | | | | | | | | | |
| C6 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | П | 1 | П | | | | | | | | | | Э | | | Ī | | | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2024-2025 г.

| Mec | | C | Сент | ябрі | • | | | Окт | ябрь | | | Ноя | брь | | | Дек | абр | ь | | | Янв | арь | | (| Февр | оаль | • | | N | 4арт | | | | Апре | ель | | | Май | i | | | Ию | ЭΗЬ | | | Ию | ОЛЬ | | | Авгу | /CT | |
|-----|-----|---|------|------|----|----|----|-----|------|----|----|-----|-----|----|----|------|-----|------|----|----|-----|-----|----|----|------|------|----|----|----|------|-----|----|----|------|-----|----|-----|-------|-------|------|------|-----|------|-----|----|----|------|----|----|------|------|----|
| Пн | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 1 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 1 | .9 2 | 26 2 | 9 | 1 | 6 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 1 | 18 | 25 |
| Вт |] [| 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 1 | 17 | 24 : | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 2 | 20 2 | 27 3 | 3 10 | 0 1 | 7 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 1 | 19 | 26 |
| Ср |] [| 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 1 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 : | 14 2 | 21 2 | 28 4 | 1: | 1 1 | 8 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 2 | 20 7 | 27 |
| Чт |] [| 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 1 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 2 | 2 2 | 29 5 | 5 12 | 2 1 | 9 26 | . 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 2 | 21 | 28 |
| Пт |] | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 2 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 2 | 3 3 | 80 6 | 13 | 3 2 | 0 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 2 | 22 | 29 |
| C6 | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 2 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 2 | 4 3 | 31 7 | 7 14 | 4 2 | 1 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 2 | 23 | 30 |
| Вс | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 2 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 2 | 25 | 1 8 | 3 1 | 5 2 | 2 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 2 | 24 | 31 |
| He | д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 1 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 3 | 8 3 | 39 4 | 0 4: | 1 4 | 2 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 ! | 51 ! | 52 |
| Пн | | | | | | | | | | | * | | П | | | Т | | | | * | | | | | | | * | П | | | | * | | | | П | | | T | 3 | • | | | | | | | | П | | Т | П |
| Вт | 1 | | | | | | | | | | П | | Ιİ | | | | | | | * | | | | | | | | П | | | | П | | | | П | | | | 3 |) | | | К | 1 | | | | ıl | | | |
| Ср |] | | | | | | |]_ | ᅵᇊᅵ | _ | П | _ | | | | | | | * | * | э | ٦ | ٦ | | | | | П | | | | П | | | | | | ٦, | ١, | 9 [3 | • | | 7 | К | | | ۱, ا | | | 16 | ,, | |
| Чт |] | | | | | | | '' | '' | 11 | П | 11 | П | " | '' | | | | * | | 7 | Э | Э | | | | | П | '' | '' | ''' | П | '' | П | ''' | * | | Э 3 | 9 3 | 7 [| * | 4 | 7 | К | K | K | K | K | К | K | K | K |
| Пт |] | | | | | | П | | | | П | | Ιİ | | | | | | * | | | | | | | | | П | | | | П | | | | * | * | | | k | < | | | К | | | | | ıl | | | |
| C6 | | | | | | | * | | | | П | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | П | | | | | | | | | | | | К | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Mec | | Cer | нтяб | рь | | | Окт | ябрь | , | | Hos | брь | | | Д | екаб | рь | | | Янв | зарь | | | Фев | врал | Ь | | | Ма | рт | | | Α | прел | њ | | | Май | | Июнь 5 1 8 15 22 | | | | | Ин | оль | | | А | Авгус | ст | | |
|-----|---|-----|------|----|----|----|-----|------|----|----|-----|-----|----|----|----|------|----|----|----|-----|------|----|----|-----|------|------|----|-----|------|-----|------|-----|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|---------------------|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-------|----|----|----|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | | 9 1 | 6 2 | 3 3 | 0 6 | 5 1 | 3 2 | 0 2 | 27 4 | 1 | 1 1 | 3 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 1 | 0 1 | 7 2 | 4 3 | 1 7 | 7 1 | 4 2 | 1 2 | 28 5 | 1 | 2 1 | 9 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | П |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 1 | 1 1 | 8 2 | 5 1 | L 8 | 3 1 | 5 2 | 2 2 | 29 6 | 1 | 3 2 | 0 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | il |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 1 | 2 1 | 9 2 | 6 2 | 2 9 |) 1 | 6 2 | 3 3 | 30 7 | 1 | 4 2 | 1 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | il |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 1 | 13 2 | 0 2 | 7 3 | 3 1 | 0 1 | 7 2 | 4 | 1 8 | 1 | 5 2 | 2 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 1 |
| C6 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | . 28 | 7 | 1 | 4 2 | 1 2 | 8 4 | 1 1 | 1 1 | 8 2 | 5 | 2 9 | 1 | 6 2 | 3 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 1 |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 1 | 15 2 | 2 2 | 9 5 | 5 1 | 2 1 | 9 2 | 6 | 3 1 | 0 1 | 7 2 | 4 31 | . 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 7 2 | 28 2 | 9 3 | 0 3 | 1 3 | 2 3 | 3 3 | 4 3 | 35 | 6 3 | 7 3 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | | К | | | | | * | | , | * H | (| k | (| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П |
| Вт | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | К | 1 | | | | Γ | | I | КН | (| k | (| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | Э | _ | Э | | | * | ١, | К |]_ | _ | | _ | Γ | ٦, | . [| Κŀ | ╗. | , [= | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | J | Э | פ | | * | * | K | К |]' | | ! | ' | Γ | 7' | П | Κŀ | 7 | `[= | = | - - | = = | - - | = = | - - | - - | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | К | | | | | Γ | | | К * | < | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | il |
| C6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | Γ | | | | | Г | | П | КН | (| - | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

| | er c pp Oues Sunep dear Sunep | Proro axag, vacos | Koer Jul. Na Mroco Dek Dab Dp KCP Koec MSP | KPTIT CP KSA Koet Gopea | No National Res Date | To KCP Kosc M6P | кипп си как Кон | rr Gopea a sorra | Tiers | MOD KIND CD | кра Конг Формы | 3.6. HB Wroro Disk | Au6 Np KCP K | Sout MOP KPDD (| CP KDA Koer Gopes Whore | Aerona co Aex Aud Dp KCP Kosc P | 60P KPTITI CP KFA KONT BODRA 3.6. | ив Итого Лек Лаб Пр | Kipc 3 | Terrens coccuss Tip ICP Kosc 1999 KPT | PRINT CP KPA KOHT 0 | ормы х.е. на Итого Лек | Tartion Co. | OP KPRIT CP KPA KONT | Opped Speta Hron Sex Seb | The HOP Kosc 1669 K | OPER OP KDA KOM | HT GODAN X.E. HS MTORD | Nex Red Rp KCP | Surveyer COCCUMN KENNIC MOP KEPTET 1 | CP KDA Korr dopes pr | horo Ass Ass Ap | REP Konc M6P KPRE (|
|--|---|--|--|--|----------------------|-----------------|--------------------------------|---|---------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------|-----------------|--|--|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|-----------------|---|
| дули) | 122 122 4720 114 114 4104 | 4720 427.3 418 434 4104 406.9 398 355 | 345.7 37 360 15 6 15 143.1 37 360 15 6 18 | 315 0.3 2.7 315 0.3 2.7 | 576 24 576 24 | 34 34 | 503 0.05 14.1 503 0.05 14.1 | 15 396 36 · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 4 15 4 15 1 | 238 238 | 0.7 19.3 0.7 19.3 | 29 740 26 29 576 24 | 4 30 4 30 | 5 | 667 0.65 12.35 632 506 0.55 11.45 468 | 12 6 26 3 12 6 24 3 | 535 1.15 28.85 16 394 1.05 27.95 13 | 9 360 16 4 18 9 360 16 4 18 | 294 0.05 27.15 324 34 : : 294 0.05 27.15 326 34 : : | 16 16 | 284 0.35 9.65 284 0.35 9.65 | 29 612 28 29 612 28 | 32 32 | 532 0.7 19.3 532 0.7 19.3 | 72 2 72 2 | 4 | 57 0.25 8.75 57 0.25 8.75 | 5 18 648 75 10 360 | 18 24 10 16 | er T | 801 0.5 4.5 331 0.3 2.7 | | |
| Модуль универсальных компетенций Б1.0 2233 11111 Випософия Б1.0 3 | 2222 23 23 828 | 828 95.9 94 68 | 43.1 9 144 6 6 6 | 123 0.3 2.7 3s | 108 6 | 12 | 87 0.3 2.3 | 7 31 72 4 | 4 4 | 58 | 0.2 1.8 2s | 11 144 4 | 4 4 | | 132 3 ₄ 252 | 6 6 10 | 211 0.6 18.4 2ssq 3 | 1 100 4 4 4 | 78 0.5 17.5 2s | | | | | | | | | | | \Box | | | |
| История (история России, всеобщия история) Б1.О 2 | 2 3 3 100 | 106 12.25 12 83 | 8.75 | | | | | | | | | 3 36 2 | 2 | | 32 u 72 | 4 4 | 55 0.25 0.75 > | | 3 3 5 5 | | | | | | | | | | | ш | | | |
| Безопасность жижиретельности Б1.0 2 Иностранный каж Б1.0 3 | 2 2 72 22 5 5 180 | 72 8.25 8 50 180 12.25 12 15 | 8.75 8.75 8.75 | | | | | | | | | 4 72 | 4 | | 68 4 72 | 2 2 4 | 55 0.25 0.75 > 60 u 1 | . 35 4 | 21 025 8.75 3 | | | | | | | | | +++++ | | | | | |
| Ресстранных каж Б1.0 3 Физическая культура и спорт Б1.0 2 Русский каж и культура речи Б1.0 1 | 2 2 2 72 | 72 6.1 6 65 72 8.1 8 65 | 6.9 2 72 4 4 | 63 0.1 0.9 3 | | | | | | | | 2 36 2 | 2 | | 32 u 36 | 2 | 33 0.1 0.9 s | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Couperano noscoror svecosili (agantageovesili) 51.0 1 | 1 1 36 | 36 4.1 4 31 | 0.9 1 36 2 2 | 31 0.1 0.9 s | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \bot | | + | | 444 | + |
| DOCES DOCE | 1 1 36 | 36 61 6 25 36 61 6 25 | 0.9 1 | | 36 2 | 4 | 29 0.1 0.9 | 26 2 · | 4 | 29 | 0.1 0.9 s | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | ++++ | 4 | ++++ |
| офоколепрекационные технология 51.0 1 околь права 51.0 1 | 1 1 36 | 36 61 6 25 36 61 6 25 | 0.9 1 36 6 0.9 1 | 29 0.1 0.9 s | 36 2 | 4 | 29 0.1 0.5 | 9 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $\pm \pm \pm$ | H | $\pm \pm \pm \pm$ | | |
| осовы проестной деятельности Б1.0 1 вочология развития критического мышления Б1.0 1 | 1 1 36 | 36 6.1 6 25 36 6.1 6 25 | 0.9 1 | | 36 2 | 4 | 29 0.1 0.9 | 9 a a a a a a a a a a a a a a a a a a a | 4 | 29 | 0.1 0.9 s | | | +++ | | | | | | | + | | | | | | | +++++ | + | +++ | | + | |
| оновы специального и никлюзивного Б1.0 122 2455 11: | 2 2 39 39 1404 | 1404 148.55 144 122 | 32.45 17 72 4 4 | 64 | 266 10 | 12 | 264 0.2 1.6 | 8 2o 252 10 | 10 | 223 | 0.25 8.75 > | 12 216 12 | 16 | | 178 0.35 9.65 30 216 | 6 14 3 | 183 0.45 9.55 sap | | | | | 4 144 14 | 16 | 113 0.1 0.9 | 3 | | | 6 216 | 6 10 | r | 198 0.2 1.8 2s | | |
| ециальная перагогика и покология Б1.0 1 1 экспото-перагогическая диагностика | 14 14 504 | 504 40.35 40 45 | 9.65 14 | | 252 10 | 10 | 231 0.1 0.9 | 9 o 252 10 | 10 | 221 | 0.25 6.75 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | 7 | $\overline{}$ | ++++ | | |
| руминов развития лиц с ограниченными Б1.0 2 занижностини здоровия | 1 1 1 | A4 1825 18 11 | 1.5 | | | | | + | | | | 1 101 1 | 10 | | 117 625 6.5 3 | | | | | | + | | | | | | | + | +++ | +++ | | + | + |
| orpanereneum acareticocrane apppoisa SLO 2 2 locosa metaromen in consocioni | 2 5 5 180 | 180 23.45 20 14 106 10.1 10 90 | 0.9 3 72 4 4 | 54 | x | 2 | 33 0.1 0.9 | 2 0 | | | | 5 72 4 | 6 | | 61 0.1 0.9 o 106 | 4 6 3 | 86 0.35 8.65 10 | | | | | - | | | | | | + | | +++ | | 444 | + |
| оння переплия и приклогия Б.1.0 Б.1 | 2 2 72 | 72 6.1 6 65 | 0.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 72 | 2 4 | | 65 0.1 0.9 s | | |
| Тарчно-исследовательская работа Б1.0 2 меньное воспитания детей с ограниченными ожномостичи засоорая и консультирования в п | 3 3 106 | 100 10.1 10 90 144 10.1 10 | 0.9 | | ++ | +++ | ++- | +++ | +++ | +++ | ++7 | 3 | +++ | ++7 | 306 | 2 8 | 97 0.1 0.9 x | | | +++ | +++7 | + | +++ | +++ | | +++7 | + | 4 | 4 4 | ++ | 133 01 00 1 | +++ | +++ |
| руженация корроционес-образовательной | 1 | | | | +++ | +++ | $\vdash\vdash\vdash$ | | +++ | +++ | +++ | | +++ | +++ | | | | | | +++ | +++ | | | | | | +++ | +++++ | + | | ++++ | +++ | ++++ |
| SECTION IS CONTRICTED BY C OFFICE STATE ST | 4 4 144 | 770 669 44 | 211 11 144 8 | 120 | 100 5 | 10 | 157 AW | 5 m 72 2 | - | - | 025 62" - | 6 316 - | 10 | | 196 02 10 3 | ++++ | | 100 4 | 90 01 00 | +++ | +++ | 4 144 14 | 19 | 113 0.1 0.9 | | +++ | +++ | ++++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++++ |
| Адико-Биологические основы Б1.0 11 1 22: фектологие Б1.0 1 1 22: | 3 3 100 | 720 66.9 66 63 108 12.25 12 83 | E75 3 72 4 4 | 64 | 36 2 | 2 | 23 0.25 8.7 | 5 3 | - | 57 | 2. 3 | 216 8 | | | 0.4 4.5 45 | | | - 4 | 77 100 29 0 | | + + + + | | $\pm\pm\pm\pm$ | +++ | | | \pm | + | ## | # | +++ | ### | |
| агония, физиология и патология органов 51.0 1 роз, речи и зрения 51.0 2 | 5 5 180 3 3 108 | 180 14.25 14 15 108 10.1 10 90 | 8.75 5 | | 100 4 | 4 | 100 | 72 2 | 4 | 57 | 0.25 8.75 3 | 3 108 4 | 6 | 11. | 97 0.1 0.9 o | | | | | | +++ | | ++++ | ++++ | | | +++ | + | +++ | +++ | +++ | +++ | ++++ |
| колитология 51.0 1 пропитология 51.0 2 | 3 3 100 3 3 100 3 3 100 | 106 8.1 8 90 106 8.1 8 90 | 0.9 | | | | | | | | | 3 106 4 | 4 | | 99 0.1 0.9 o | | 3 | 108 4 4 | 99 01 09 0 | | | | | | | | | + | ar P | + | 777 | 411 | \Box |
| етические соновы питологий развития Б1.0 1 тодики обучения детей с речевыми Б1.0 23444 3 45 | | 100 14.1 14 90 1152 95.55 94 100 | 0.9 3 72 4 4 | 64 | 36 2 | 4 | 29 0.1 0.9 | 9 3 | | | | | | | | | | | | | W 07 00 | - v u | | | > n n | | D 47 47 | * - 4 111 | | +++ | | | |
| рушениями тодика развития речи домольников Б1.0 3 | 4 4 144 | 144 18.25 18 11 | 8.75 | | | | | | | | | | | | | | | 144 8 10 | 117 025 875 3 | | 24 4.2 3.2 | 2 2 2 | | 4.5 4.5 1.5 | | | 2 42 23 | +++++ | '+++++ | | | +++ | |
| тодика прегодавания русского языка Б1.О 3 | 5 5 180 | 180 18.25 18 15 | 8.75 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | 180 8 : | 10 | 153 0.25 8.75 | > | | | | | | | | | | | |
| подека преподавания литературы Б1.О 4 водектичная) | 5 5 180 | 180 10.25 10 16 | 8.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 180 4 | 6 | 161 0.25 8.75 | 3 | | | \bot | | + | | 444 | + |
| година пригодавания изображетельной Б1.0 4 | 4 4 144 | 72 675 6 53 | 8.75 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | 4 144 6 | 6 | 123 0.25 8.75 | 72 2 | | 57 425 425 | | +++ | +++ | | + | + |
| польности (откаральная) епичаская и логоперическая ритняка Б1.0 4 | 4 4 144 | 144 8.1 8 13 | 0.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 144 4 | 4 | 135 0.1 0.9 | 0 | | | | _## | ## | \pm | ### | |
| рекция заукопроизношения у дошкольников 51.0 3 | 4 4 144 | 144 12.1 12 13 | 0.9 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 144 6 | 6 | 131 0.1 0.9 | 3 | | | | | | | | шШ | | 4444 | |
| витие контункативной функции детей с стенным надоражительных отношений никами образовательных отношений | 8 8 616 | 144 10.1 10 13 636 20.4 20 59 | 0.9 | | | | | | | | | 164 2 | | | 161 0.1 0.9 364 | 2 | 161 0.1 0.9 | | | | | | | | | | | 4 144 5 288 | 4 6 | 137 | .33 0.1 0.9 o | + | + |
| лективные дисциплины (нодуги) Б1.8 S 1.0.д0.01 | 4 4 144 | 144 8.1 8 13 | 0.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 144 | 4 4 | 17 | :35 0.1 0.9 0 | | |
| этопарическия технологии при работе с 51.5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 | 4 4 144 | 144 8.1 8 13 | 0.9 | | | | | + | | | | | | +++ | | | | | | | + | | | | | | | 4 144 | 4 4 | 137 | .35 0.1 0.9 0 | +++ | + |
| YEO/YECTHO BUCCHESTOOL (HODZYTH) 51.8 S 5.5 | 4 4 144 | 144 E.1 E 13 | 0.9 | | | | | | | | | | | +++ | | | | | | | + | | | | | | | 4 144 | 4 4 | 1.2 | 135 0.1 0.9 0 | + | |
| выштие коленуникативных функций у детей с коториствани актистического спектов | 4 4 144 | 144 8.1 8 13 | 0.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 144 | 4 4 | 7 | 135 0.1 0.9 0 | | |
| Формирование вербальных и невербальных средств кончуникация у детой с 51.8 5 | 4 4 144 | 144 8.1 8 13 | 0.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 144 | 4 4 | | 135 0.1 0.9 0 | | |
| асстройствани аутистического спектра (мективные дисциплинем (неддуги) по Б1.8 22 | 328 | 328 4.2 4 32 | 18 | | | | | | | | | 164 2 | | | 161 0.1 0.9 3 164 | 2 | 161 0.1 0.9 s | | | | + | | | | | | | +++++ | + | +++ | | + | |
| Super dycar-record regresses 51.5 22 sammers dycar-record construction 51.5 22 | 328 328 | 328 42 4 32 328 42 4 32 | 1.0 | | | | | | | | | 164 2 164 2 | | | 161 0.1 0.9 s 164 161 0.1 0.9 s 164 | 2 2 | 161 0.1 0.9 x | | | | | | | | | | | + | æ | | | | - |
| завиче 51.5 22 ник-футбол 51.5 22 | 328 328 | 328 42 4 32 328 42 4 32 | 1.0 | | | | | | | | | 164 2 164 2 | | 1 | 161 0.1 0.9 x 164 161 0.1 0.9 x 164 | 2 2 | 161 0.1 0.9 x | | | | | | | | | | | + | 7 | + | | | - |
| overfor 51.5 22 onelfor 51.5 22 | 328 328 | 328 42 4 32 328 42 4 32 | 1.8 | | | | | | | | | 164 2 164 2 | | 1 | 161 0.1 0.9 x 164 161 0.1 0.9 x 164 | 2 2 | 161 0.1 0.9 s | | | | | | | | | | | + | ## | $\overline{}$ | +++ | | |
| era 51.8 22 | 328 328 60 60 2260 45 45 3728 | 325 42 4 32 2160 17.4 | 1.8 5.4 6 | | | | | 216 | | 214.5 0.4 | 0.1 0.9 | 164 2 | | | 161 0.1 0.9 a 164 216 | 2 2 | 161 0.1 0.9 x 14.6 0.4 0.1 0.9 24 | 4 432 | 427 4 0.1 0.9 432 | 427 4 | 4 0.1 0.9 | 24 432 | 4 | 27 4 0.1 0.9 | 432 | 427 | 4 0.1 0.9 | 3 | | | | | |
| энкомперьная прастика Б2.0 1 | 48 48 1728 6 6 216 | 1728 13.3 216 0.5 | 45 6 0.9 6 | | | | | 216 216 | | 214.5 0.4 214.6 0.4 | 0.1 0.9 o | 6 | | | 216 | 2 | 24.6 0.4 0.1 0.9 24 | 4 432 | 427 4 0.1 0.9 432 | 427 4 | 4 0.1 0.9 | 12 432 | 4 | 27 4 0.1 0.9 | | | | | | | | | |
| гчно-неспядовательская работа (получения выечных нявыков научно-исслядовательской Б2.О (оты) | 6 6 216 | 216 0.5 | 0.9 | | | | | | | | | 6 | | | 236 | 2 | 14.6 0.4 0.1 0.9 0 | | | | | | | | | | | | . | | | | |
| 1-ко-исстваравленьская работа (получные 62.0 2 2 сти 2 сти 2 0 сти 3 сти 3 сти 1 сти 3 сти 3 сти | 24 24 864 12 12 432 | 864 8.2 432 4.1 | 0.9 | | | | | | | | | | | | | | 24 | 4 432 | 427 4 0.1 0.9 o 4331 | 427 4 | 4 0.1 0.9 | 12 432 | 4 | 27 4 0.1 0.9 | 0 | | | | $\pm E$ | ## | $\pm\pm$ | ┷┲ | |
| икани образовательных отношений адектомная практика 52.5 4 | | 432 4.1 432 4.1 | 0.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | 432 | 427 | 4 0.1 0.9 4 0.1 0.9 | | | | | | |
| оговая аттестация сочения и защита выпусний пфикционной работы БЗ.О | 9 9 324 | 324 21.5 30 324 21.5 30 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | \mathcal{T} | +++ | 1 33 | 224 | 21 3 |
| | 11 11 196 | 395 52.1 52 34 72 8 8 8 | 0.9 6 108 4 10 2 36 2 4 | 30 - | 106 | 2 | 98 34 | 4 | | | | 3 72 6 | 6 | | 60 36 | 4 4 | 28 | | | | | | | | | | | 2 72 | 6 2 | 5 | 63 01 0.9 | + | |
| птивым сурс или инц с отримененными отд. В | 1 2 2 72 | 72 8 8 64 | 2 | | 72 | 8 | 64 | ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ## | ## | | ## | |
| отд.а отд.а отд.а отд.а | 1 1 1 36 | 26 4 4 22 | 1 36 4 | 32 u | | | | | | | | 4 | | | - 1 | | | | | | | | | | | | | | ++++ | \Box | | | |
| утлождение отд.s отд.s отд.s отд.s отд.s отд.s | 1 1 1 36 | 36 4 4 32 | 1 36 2 2 | 32 u | | | | | | | | 1 36 2 | 2 | | 32 4 | | | | | + | \Box | | | + | | | | + | H | +H+ | + | +++ | + |
| упозация 0 ТД.5 венация добразальнохой (вогок-персый) 0 ТД.5 отнысти 0 ТД.5 отные 0 ТД.5 отные 0 ТД.5 5 | 2 1 1 36 | 36 8 8 20 | | | | | | | | | | 1 | | | 36 | 4 4 | 28 4 | | | | | | | | | | | | | ## | 63 01 00 0 | ### | |
| | | 1764 185.45 180 150 | 67.55 6 | | \blacksquare | | | 216 35 | | 155 | 0.35 9.65 | 15 324 18 | 20 | | 283 0.3 2.7 226 | 14 12 | 172 0.5 17.5 12 | 2 324 14 14 | 286 0.35 9.65 108 6 | 6 | 87 0.25 8.75 | 25 465 24 | 26 | 408 0.35 9.65 | 105 4 | 4 3 | 87 0.35 9.65 | 6 1 11 | | ## | - 0.1 0.9 0 | + | |
| овы профессиональной деятельности КМ 12223 1222 44 44 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 4 49 49 1764 3 3 100 | 1764 185.45 180 151 108 8.25 8 90 | 87.30 G | | | | | 216 18 106 6 | $\pm \pm \pm$ | 186 91 | 0.35 9.65 so 0.25 8.75 s | 15 324 18 | 20 | 2 | zau 0.3 2.7 3o 216 | 14 12 | 172 0.5 17.5 25 12 | 324 14 14 | 286 0.35 9.65 so 100 6 | • | 87 0.25 8.75 | a 16 460 24 | 26 | 408 0.35 9.65 | 30 100 4 | 4 3 | 87 0.35 9.65 | 1 39 | | $\perp \perp \perp$ | $\pm\pm\pm$ | 44 | ++++ |
| отена и дихонтогена речекой 51.0 1 | 3 3 100 | 100 10.1 10 90 | 0.9 3 | $+++\mp$ | Π | | $\Box\Box$ | 108 10 | $+\Box$ | 97 | 0.1 0.9 0 | 4 100 | \square | $+\Pi$ | 127 01 00 - | \Box | $+++\mp$ | | | + | $\Box\Box$ | | \Box | ++T | | | $\perp \Box$ | | $+$ \Box | $+$ \square | + $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ | $++$ Π | + $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ |
| годика обследования речи Б.L.В 2. Пропсихологическая диагностика лиц с пушеновии речи 51.В 4 | 5 5 180 | 180 14.1 14 16 | 0.9 | | | | | | | | | 199 8 | | | 42 | | | | | | | 5 180 6 | | 165 0.1 0.9 | 0 | | +++ | ++++ | ,+++ | +++ | +++ | | |
| опединеская работа при дистальни и Б1.5 2 2 | 5 5 180 | 180 26.35 26 14 | 9.65 | | | | | | | | | 5 72 4 | 6 | | 61 0.1 0.9 o 108 | | 83 0.25 8.75 > | | | | | | | | | | | | | ш | | | |
| CTSCHCTRINK FOROCOS PEN DEMONSTRADER M 51.8 3 | 6 6 216 | 216 16.25 16 19 | 0.75 | | | | | | | | | | | | | | - 6 | 216 8 8 | 191 0.25 8.75 9 | | +++ | e 100 - | + | | 100 4 | | # AW | | +++ | +++ | +++ | +++ | ++++ |
| оперическия работа при замежнем и Б1.Б 4 Стообствах тимпа ончи | 5 5 180 | 180 24.25 24 14 | 8.75 | | | +++ | +++ | ++++ | +++ | +++ | | | +++ | +++ | | | ++++ | | | +++ | ++++ | 5 100 12 | 12 | 147 0.25 0.75 | 3 | | w 0.15 9.65 | +*+++ | ,+++ | +++ | +++ | +++ | ++++ |
| оголедическая работа при фонетико- онематическом недоразвитии и общен 51.5 2 2 | 6 6 216 | 216 22.35 22 18 | 9.65 | | | | | | | | | 6 108 6 | 6 | | 95 0.1 0.9 o 100 | 6 4 | 89 0.25 0.75 > | | | | | | | | | | | | , — — — | ПH | +++ | | |
| проразвитии рени оголединеская работа при нарушениях письна да в д | 6 6 216 | 216 24.35 24 18 | 9.65 | | | + | | + | + | +++ | | _ | +++ | +++ | +++ | | | 100 6 6 | | | - - - - | | - | ++++ | | ++++ | + | + | -++- | -+++ | +++ | | ++++ |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |

Способен к рациональному выбору коррекционно-образовательных программ и планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Способен к психолого-педагогическому обследованию и сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-1

ПК-2

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения

| PA | .СПРЕДЕЛЕ | ΞНИ | Е КОМПЕТЕНЦИЙ У | чебный план бакалавриата 'z44.03.03-21_СДО_ЛОГ |
|-----------|---|----------------|--|--|
| | Индекс | пок/ час | | Формируемые компетенции |
| 51 | | | Дисциплины (модули) | YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; OПK-9; ПК-1; ПК-2 |
| Б1. | .0 | | Обязательная часть | YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-7; ONK-8; ONK-9; ONK- |
| I | 51.0.01 | 51.0 51.0 | Модуль универсальных компетенций Философия | VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; VK-7; VK-8; VK-9; VK-10 VK-5 |
| | 51.0.01.01 51.0.01.02 | Б1.О | История (история России, всеобщая история) | 7K-5 YK-5 YK-8 |
| | 51.0.01.03 51.0.01.04 | Б1.О Б1.О | Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык | УК-4 |
| | 61.O.01.05 61.O.01.06 | Б1.О Б1.О | Физическая культура и спорт Русский язык и культура речи | УК-7 УК-4 |
| | Б1.О.01.07 | Б1.О | Социально-психологический (адаптационный) тренинг | УК-3; УК-6 |
| | 51.O.01.08 51.O.01.09 | Б1.О Б1.О | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Основы экономики | УК-8; УК-10 УК-2; УК-9 |
| | B1.O.01.10 | Б1.О | Инфокоммуникационные технологии | VK-1; VK-4 |
| | 51.O.01.11 51.O.01.12 | Б1.О Б1.О | Основы проектной деятельности | VK-2 VK-2 |
| | 51.0.01.13 51.0.02 | Б1.О Б1.О | Технология развития критического мышления Основы специального и инклюзивного | YK-1 ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; ONK-9 |
| | Б1.О.02.01 | Б1.0 | образования Специальная педагогика и психология | ONK-8 |
| | Б1.О.02.02 | Б1.О | Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | ONK-5 |
| | Б1.О.02.03 | Б1.О | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья | OПK-3 |
| | Б1.О.02.04 | Б1.О | Основы педагогики и психологии Технические средства обучения лиц с | ORK-6 ORK-2; ORK-9 |
| | 51.0.02.05 51.0.02.06 | 51.0 51.0 | ограниченными возможностями здоровья Научно-исследовательская работа | ONK-8 |
| | Б1.О.02.07 | Б1.О | Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование | ONK-4; ONK-7 |
| | Б1.O.02.08 | 51.0 | родителей Организация коррекционно-образовательной | ONK-1; ONK-2 |
| | 61.0.03 | Б1.О | работы в соответствии с ФГОС Медико-биологические основы дефектологии | ONK-8 |
| | 51.0.03.01 51.0.03.02 | Б1.О Б1.О | Возрастная анатомия и физиология Анатомия, физиология и патология органов слуха, | OTIK-8 |
| | Б1.О.03.03 | Б1.О | речи и зрения Клиника интеллектуальных нарушений | ORK-8 |
| | 51.0.03.04 51.0.03.05 | Б1.О Б1.О | Психопатология Невропатология | OTIK-8 OTIK-8 |
| | 51.0.03.06 51.0.04 | Б1.О Б1.О | Генетические основы патологий развития Методики обучения детей с речевыми | ONK-3 ONK-6 |
| | Б1.О.04.01 | Б1.0 | нарушениями Методика развития речи дошкольников (специаль | OTK-6 |
| | Б1.O.04.02 | Б1.O | Методика преподавания русского языка (специальная) | ORK-3; ORK-6 |
| | 51.0.04.03 51.0.04.04 | 51.0 51.0 | Методика преподавания литературы (специальная Методика преподавания математики (специальная | ONK-3; ONK-6 ONK-3; ONK-6 |
| | 51.O.04.05 | B1.0 | Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная) | ONK-6 |
| | 51.0.04.06 51.0.04.07 | Б1.О Б1.О | Фонетическая и логопедическая ритмика Коррекция звукопроизношения у дошкольников владеющих родным (башкирским) языком | ONK-6 |
| | Б1.О.04.08 | Б1.О | Развитие коммуникативной функции детей с системным недоразвитием речи | ONK-6 |
| Б1. | .B | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-7; ПК-1; ПК-2 |
| | Б1.В.ДВ.01 | 51.B | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01 Логопедические технологии при работе с детьми с | ПК-1 ПК-1 |
| | Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В Б1.В | кохлеарными имплантами Развитие речи у детей с нейросенсорной тугоухост | NK-1 |
| | Б1.В.ДВ.02 Б4.В.В. В В В В В В В В В В В В В В В В В | 61.B 61.B | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02 Развитие коммуникативных функций у детей с | ПК-1 |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | | расстройствами аутистического спектра Формирование вербальных и невербальных | NK-1 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В | средств коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра Элективные дисциплины (модули) по физической | УК-7 |
| | Б1.В.ДВ.03 Б1.В.ДВ.03.01 | 61.B 61.B | культуре и спорту Общая физическая подготовка | ук.7 |
| | Б1.В.ДВ.03.02 Б1.В.ДВ.03.03 | 51.B 51.B | Адаптивная физическая культура и спорт | УК-7 УК-7 |
| | Б1.В.ДВ.03.04 | Б1.В | Плавание Мини-футбол | УК-7 УК-7 |
| | Б1.В.ДВ.03.05 Б1.В.ДВ.03.06 | 61.B 61.B | Баскетбол Волейбол | YK-7 |
| Б2 | Б1.В.ДВ.03.07 | Б1.В | Лапта Практика | YK-7 ONK-3; ONK-4; ONK-6; ONK-7; ONK-8; NK-1; NK-2 |
| Б2. | .0 52.0.01(y) | 52.O | Обязательная часть Ознакомительная практика | ONK-4; ONK-6; ONK-7; ONK-8 ONK-4; ONK-6; ONK-7 |
| | 52.O.02(Y) | Б2.O | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской | ONK-8 |
| | Б2.О.03(П) | 52.0 | работы) Педагогическая практика | ONK-3; ONK-4; ONK-6 |
| 52. | 52.O.04(Π) | Б2.О | Научно-исследовательская работа Часть, формируемая участниками | ORK-8 RK-1; RK-2 |
| | .b 52.B.01(Π) | 62.B | образовательных отношений Преддипломная практика | NK-1; NK-2 |
| Б3 | | | Государственная итоговая аттестация | YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; ONK-9; NK-1; NK-2 |
| Б3. | .0 | | | YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; ONK-9; NK-1; NK-2 |
| | 53.0.01 | Б3.О | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; OПK-9; ONK-9; ONK-9; ONK-9; ONK-9; ONK-9; ONK-9; ONK-9; ONK-9; ONK-9; ONK |
| ФТД ФТ | д.в | | Факультативы | yK-1; yK-2; yK-3; yK-4; yK-5; yK-6; yK-8 yK-1; yK-2; yK-3; yK-4; yK-5; yK-6; yK-8 |
| | ФТД.В.01 | ФТД.В | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья | VK-6 |
| | ФТД.В.02 ФТД.В.03 | ФТД.В ФТД.В | Башкирский язык История и культура Башкортостана | VK-4 VK-5 |
| | ФТД.В.04 ФТД.В.05 | ФТД.В ФТД.В | Электронная информационно-образовательная сре Акмулловедение | VK-1 VK-5 |
| | ФТД.В.06 | ФТД.В | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности | 9K-3; YK-6 |
| | ФТД.В.07 ФТД.В.08 | ФТД.В ФТД.В | Экология Основы военной подготовки | УК-2 УК-8 |
| K.M | 4.01 | K.M | Комплексные модули Основы профессиональной деятельности учителя- | ORK-8; RK-2 ORK-8; RK-2 |
| r.h | K.M.01.01 | Б1.О | логопеда Введение в профессию | Onk-8 |
| | K.M.01.02 K.M.01.03 | Б1.О Б1.В | Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности Методика обследования речи | ORK-8 RK-2 |
| | K.M.01.04 | Б1.В | Нейропсихологическая диагностика лиц с нарушениями речи | NK-2 |
| | K.M.01.05 K.M.01.06 | Б1.В Б1.В | Логопедическая работа при дислалии и дизартрии Логопедическая работа при ринолалии и | NK-1; NK-2 NK-1; NK-2 |
| | K.M.01.07 | Б1.В | расстройствах голоса Логопедическая работа при алалии и афазии | NK-1; NK-2 NK-1: NK-2 |
| | K.M.01.08 | Б1.В | Логопедическая работа при заикании и расстройствах темпа речи Логопедическая работа при фонетико- | NK-1; NK-2 NK-1; NK-2 |
| | K.M.01.09 | Б1.В | рогопедическая расота при фонетико- фонематическом недоразвитии и общем недоразвитии речи | |
| | K.M.01.10 | Б1.В | Логопедическая работа при нарушениях письма и чтения | ПК-1; ПК-2 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'z44.03.03-21_СДО_ЛОГО.plx', код направления 44.03.03, профиль: ЗСЛГ, год начала подготовки 2021

| | | | I | Итого | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|
| | Баз.% | Dow 0/ | ДВ(от | | з.е. | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
| | Dd3.% | Bap.% | Bap.)% | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 190 | 960 | 251 | 55 | 53 | 55 | 59 | 29 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 720 | 240 | 49 | 50 | 55 | 59 | 27 |
| Дисциплины (модули) | 70% | 30% | 15.6% | 120 | 240 | 171 | 43 | 44 | 31 | 35 | 18 |
| Обязательная часть | | | | | 240 | 120 | 43 | 29 | 19 | 19 | 10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 240 | 51 | | 15 | 12 | 16 | 8 |
| Практика | 80% | 20% | 0% | 60 | 240 | 60 | 6 | 6 | 24 | 24 | |
| Обязательная часть | | | | | 240 | 48 | 6 | 6 | 24 | 12 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 240 | 12 | | | | 12 | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 240 | 9 | | | | | 9 |
| | | | | | 240 | 9 | | | | | 9 |
| Факультативы | | | | 1 | 240 | 11 | 6 | 3 | | | 2 |
| | | | | | 240 | 11 | 6 | 3 | | | 2 |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, фак | ультатив | Ы | | | 50.3 | 51.9 | 55.4 | 45.6 | 51.8 | 41.2 |
| | обязате | льная | | | | 124.9 | 158.2 | 177.4 | 109.8 | 128.65 | 50.6 |
| Контактная работа (акад.час/год) | необяза | тельная | | | | 20.1 | 24 | 16.2 | | | |
| | Блок Б1 | | | | | 612.75 | 158.2 | 173.6 | 109.8 | 128.65 | 42.5 |
| | в том чи | сле по эл | пект. дис | ц. по ф.н | ζ. | 4.2 | | 4.2 | | | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б2 | | | | | 17.4 | 0.5 | 0.5 | 8.2 | 8.2 | |
| Суннарная контактная разота (акад. час) | Блок БЗ | | | | | 21.5 | | | | | 21.5 |
| | Блок ФТ | | | | | 52.1 | 24 | 20 | | | 8.1 |
| | Итого по | всем бл | окам | | | 703.75 | 182.7 | 194.1 | 118 | 136.85 | 72.1 |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/год) | обязате | тьная | | | | 122 | 156 | 172 | 108 | 124 | 50 |
| | | ЕН (Эк) | | | | | 4 | 6 | 6 | 5 | |
| | ЗАЧЕТ | ` ' | | | | | 9 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Обязательные формы промежуточной аттестации | | | ЮЙ (ЗаО) |) | | | 4 | 7 | 4 | 4 | 3 |
| | | вая рабо | OTA (KP) | | | | <u> </u> | 1 | | 1 | |
| | ОЦЕНК | А (Оц) | | | | | | 4 | | | |
| Процент занятий от аудиторных (%) | лекцио | ных | | | | 45.46% | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма про | граммы (| %) | | | | 70% | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на | а реализа | цию дисі | циплин (м | иодулей) | (%) | 9.45% | | | | | |