

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 26.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Институт: педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Звочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5л

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД



 / Шаяхметов В.А./
 / Гильманова Г.Р./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Ч\Д\н	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I							Э	Э		*								*	*	Э	Э	Э				*		*			У	У	У	У			Э	Э									К	К	К	К	К			
II										*	Э	Э	Э					*	*	У	У	У	У			*		*			Э	Э	Э	Э												К	К	К	К	К	К	К		
III					Э	Э	Э	Э	Э	*								*	*							*		*	Э	Э	Э	Э														К	К	К	К	К	К	К		
IV				Э	Э	Э	Э	*		*								*	*	П	П	П	П	П	П	*	П	*	П	П	П	Э	Э	Э												К	К	К	К	К	К	К		
V				Э	Э	Э	*	Э		*	П	П	П	П	П	П	П	*	*	П	П	П	П	П	П	*	П	*	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ	-
ПК-2	Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3	Способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-4	Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, к выбору и использованию методического и технического обеспечения, к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
ПК-5	Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	-
ПК-6	Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-7	Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	-
ПК-8	Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с участниками образовательных отношений	-

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.01	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
	Б1.О.01.01	Философия	УК-5
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)		УК-5
	Безопасность жизнедеятельности		УК-8
	Б1.О.01.04		УК-4
	Б1.О.01.05		УК-7
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи		УК-4
	Б1.О.01.07		УК-3; УК-6
	Б1.О.01.08		УК-8; УК-10
	Б1.О.01.09		УК-2; УК-9
Б1.О.01.10	Инфокоммуникационные технологии		УК-1; УК-4
	Б1.О.01.11		УК-2
	Б1.О.01.12		УК-2
	Б1.О.01.13		УК-1
Б1.О.02	Основы педагогики и психологии		ОПК-6
	Б1.О.03		ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.03.01		ОПК-8
	Б1.О.03.02		ОПК-5
Б1.О.03.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья		ОПК-3; ОПК-7
	Б1.О.03.04		ОПК-3
Б1.О.04	Медико-биологические основы дефектологии		ОПК-8
	Б1.О.04.01		ОПК-8
	Б1.О.04.02		ОПК-8
	Б1.О.04.03		ОПК-8
Б1.О.04.04	Психопатология		ОПК-8
	Б1.О.04.05		ОПК-8
Б1.О.05	Основы профессиональной деятельности		ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.05.01		ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
	Б1.О.05.02		ОПК-5
	Б1.О.05.03		ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.05.04	Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития		ОПК-1; ОПК-8
	Б1.О.05.05		ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.06	Методики обучения детей с интеллектуальными нарушениями		ОПК-6
	Б1.О.06.01		ОПК-6
	Б1.О.06.02		ОПК-6
	Б1.О.06.03		ОПК-6
Б1.О.06.04	Методика преподавания географии (специальная)		ОПК-6
	Б1.О.06.05		ОПК-6
	Б1.О.06.06		ОПК-6
	Б1.О.06.07		ОПК-6
Б1.О.06.08	Трудовое и профессиональное обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями		ОПК-6
	Б1.О.07		ОПК-2; ОПК-6
	Б1.О.07.01		ОПК-2; ОПК-6
	Б1.О.07.02		ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.07.03	Психокоррекционная работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения		ОПК-2; ОПК-6
	Б1.В		УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.011"		ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.01		ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.02		ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02"		ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.01		ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.02		ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03"		ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01		ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02		ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04		ПК-2; ПК-8
	Б1.В.ДВ.04.01		ПК-2; ПК-8
	Б1.В.ДВ.04.02		ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.05	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05		ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.01		ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.02		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06		ПК-2; ПК-7
	Б1.В.ДВ.06.01		ПК-2; ПК-7
	Б1.В.ДВ.06.02		ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07		ПК-3; ПК-7
	Б1.В.ДВ.07.01		ПК-3; ПК-7
	Б1.В.ДВ.07.02		ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08		ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.08.01		ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.08.02		ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09		ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.09.01		ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.09.02		ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.10	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10"		ПК-8
	Б1.В.ДВ.10.01		ПК-8
	Б1.В.ДВ.10.02		ПК-8
Б1.В.ДВ.11	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11"		ПК-8
	Б1.В.ДВ.11.01		ПК-8
	Б1.В.ДВ.11.02		ПК-8
Б1.В.ДВ.12	Эффективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		УК-7
	Б1.В.ДВ.12.01		УК-7
	Б1.В.ДВ.12.02		УК-7
	Б1.В.ДВ.12.03		УК-7
Б1.В.ДВ.12.04	Мини-футбол		УК-7
	Б1.В.ДВ.12.05		УК-7
	Б1.В.ДВ.12.06		УК-7
	Б1.В.ДВ.12.07		УК-7
Б2	Практика		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.О		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)		ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
	Б2.О.02(У)		ОПК-8
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
	Б2.В		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.01(П)		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.02(П)		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.01		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы		УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4
	ФТД.01		УК-6
	ФТД.02		УК-1
	ФТД.03		УК-4
ФТД.04	История и культура Башкортостана		УК-5
	ФТД.05		ПК-4
	ФТД.06		ОПК-8
	ФТД.07		ОПК-6
ФТД.08	Экология		УК-2
	ФТД.09		УК-8

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				190	253	62	53	39	40	59
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	57	51	39	36	57
Дисциплины (модули)	78%	22%	100%	120	171	51	45	39	24	12
Обязательная часть					133	51	38	31	13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					38		7	8	11	12
Практика	60%	40%	0%	60	60	6	6		12	36
Обязательная часть					36	6	6		12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24					24
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
Факультативы				1	13	5	2		4	2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.8	61.5	44.8	33.6	29.8	46.6
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				120.9	181.05	164.9	142.65	65.4	50.5
	необязательная				17.5	24.1	12.1		16.2	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				600.5	185.15	164.9	142.65	65.4	42.4
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				4.1	4.1				
	Блок Б2				13.4	0.5	0.5		3.1	9.3
	Блок Б3				21.5					21.5
	Блок ФТД				56.4	20	12.1		16.2	8.1
	Итого по всем блокам				691.8	205.65	177.5	142.65	84.7	81.3
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная				118	178	160	138	64	50
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	5	4	
	ЗАЧЕТ (За)					12	2		4	4
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	7	3	1	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					1	4	2	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					2	2	4		
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				43.3%					
	в интерактивной форме				4.1%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.4%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					9.26%					