

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 26.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Институт: педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Звучная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5л

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Гильманова Г.Р./



Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ	-
ПК-2	Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3	Способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-4	Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, к выбору и использованию методического и технического обеспечения, к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
ПК-5	Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	-
ПК-6	Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	-

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-7	Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	-
ПК-8	Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с участниками образовательных отношений	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.О.01	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
Б1.О.01.01	Философия	УК-5
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.01.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8
Б1.О.01.09	Основы экономики	УК-2
Б1.О.01.10	Инфокоммуникационные технологии	УК-1; УК-4
Б1.О.01.11	Основы права	УК-2
Б1.О.01.12	Основы проектной деятельности	УК-2
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания	УК-1
Б1.О.02	Основы педагогики и психологии	ОПК-6
Б1.О.03	Основы специального и инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.03.01	Специальная педагогика и психология	ОПК-8
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5
Б1.О.03.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.03.04	Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3
Б1.О.04	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-8
Б1.О.04.01	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8
Б1.О.04.03	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.О.04.04	Психопатология	ОПК-8
Б1.О.04.05	Невропатология	ОПК-8
Б1.О.05	Основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б1.О.05.01	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности	ОПК-8
Б1.О.05.03	Онтогенез и дизонтогенез психического развития	ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.04	Диагностика психоречевого развития в детском возрасте	ОПК-6
Б1.О.06	Методики обучения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	ОПК-6
Б1.О.06.01	Методика развития речи дошкольников (специальная)	ОПК-6
Б1.О.06.02	Развитие познавательной деятельности детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.О.06.03	Формирование игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.О.06.04	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.О.06.05	Обучение продуктивным видам деятельности и труду детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.О.06.06	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6
Б1.О.07	Содержание коррекционно-развивающей работы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.02	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушением интеллекта	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.03	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.04	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.05	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.06	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.07	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста со множественными нарушениями развития	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.08	Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Основы управления специальным и инклюзивным образованием	ПК-1; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в специальном образовании	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Проектная деятельность в инклюзивном образовании	ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Основы генетики	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Генетические основы патологий развития	ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04	ПК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Детская патопсихология	ПК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Патопсихологические нарушения в детском возрасте	ПК-7
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05	ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Логопедическая работа в условиях билингвальной языковой среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Коррекция звукопроизношения у дошкольников, владеющих родным (башкирским) языком	ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.06.01	Фонетическая и логопедическая ритмика	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.06.02	Коррекционная ритмика	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07	ПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедические технологии при работе с детьми с кохлеарными имплантами	ПК-4
Б1.В.ДВ.07.02	Развитие речи у детей с нейросенсорной тугоухостью	ПК-4
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Организация коррекционно-развивающего воздействия в соответствии с ФГОС ДО	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Методика обучения шрифту Брайля детей с нарушением зрения	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Основы обучения письменной речи детей с нарушением зрения	ПК-2
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10	ПК-8
Б1.В.ДВ.10.01	Психолого-педагогическая абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11	ПК-8
Б1.В.ДВ.11.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей	ПК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Организация помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.12	ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.12.01	Б1.В.ДВ.12.01	Методика обучения дактилированию детей с нарушениями слуха	ПК-2
	Б1.В.ДВ.12.02	Основы обучения дактилированию детей с нарушениями слуха	ПК-2
	Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДВ.13.01	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.В.ДВ.13.03	Плавание	УК-7
	Б1.В.ДВ.13.04	Мини-футбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.13.05	Баскетбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.13.06	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.13.07	Лепта	УК-7
Б2		Практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01(П)	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.О	Б3.О		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4
ФТД.01	ФТД.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
	ФТД.02	Башкирский язык	УК-4
	ФТД.03	История и культура Башкортостана	УК-5
	ФТД.04	Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
	ФТД.05	Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
	ФТД.06	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
	ФТД.07	Организация коррекционно-педагогической помощи детям-сиротам раннего и дошкольного возраста	ОПК-6
	ФТД.08	Экология	УК-2

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				190	252	65	50	40	46	51
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	59	48	40	42	51
Дисциплины (модули)	78%	22%	100%	120	171	53	42	40	30	6
Обязательная часть					133	53	34	33	13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					38		8	7	17	6
Практика	60%	40%	0%	60	60	6	6		12	36
Обязательная часть					36	6	6		12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24					24
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
					9					9
Факультативы				1	12	6	2		4	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.7	64.3	41.9	34.5	36.2	20.3
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				648.85	187.35	158.8	184.95	103.55	14.2
	в том числе по элект. дисц. по ф.				4.1	4.1				
	Блок Б2				8.2	0.5	0.5		0.5	6.7
	Блок Б3				21.5					21.5
	Блок ФТД				48.3	20	12.1		16.2	
	Итого по всем блокам				726.85	207.85	171.4	184.95	120.25	42.4
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП без элект. дисциплин по физ				126	180	154	180	102	14
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	5	3	
	ЗАЧЕТ (За)					13	2	1	6	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	6	5	3	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					2	3	3	1	
	ОЦЕНКА (Оц)					1				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				45.72%					
	в интерактивной форме				3.8%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.4%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10%					