

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 20.02.2021

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Логопедия

Профиль: Логопедия (заочное) на базе СПО
Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: Институт педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический
методический
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

/ Шаяхметов В.А./

/ Рахматуллина А.Р./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ	-
ПК-2	Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3	Способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-4	Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, к выбору и использованию методического и технического обеспечения, к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
ПК-5	Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	-
ПК-6	Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-7	Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	-
ПК-8	Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с участниками образовательных отношений	-

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
	Б1.О.01	Модуль универсальных компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б1	Б1.О.01.01	Философия	УК-5
	Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
	Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.01.04	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	УК-4
	Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	УК-3; УК-6
	Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	УК-8; УК-10
	Б1.О.01.09	Основы экономики	УК-2; УК-9
	Б1.О.01.10	Информационные технологии	УК-1; УК-4
	Б1.О.01.11	Основы права	УК-2
	Б1.О.01.12	Основы проектной деятельности	УК-2
	Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания	УК-1
	Б1.О.02	Основы педагогики и психологии	ОПК-6
	Б1.О.03	Основы специального и инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.03.01	Специальная педагогика и психология	ОПК-8
	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5
	Б1.О.03.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-7
	Б1.О.03.04	Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3
	Б1.О.04	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-8
	Б1.О.04.01	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8
	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8
	Б1.О.04.03	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
	Б1.О.04.04	Психопатология	ОПК-8
	Б1.О.04.05	Невропатология	ОПК-8
	Б1.О.05	Основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
	Б1.О.05.01	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
	Б1.О.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности	ОПК-8
	Б1.О.05.03	Психолингвистика	ОПК-8
	Б1.О.05.04	Методика обследования речи	ОПК-6
	Б1.О.06	Содержание логопедической работы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.06.01	Логопедическая работа при дислалии и дизартрии	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.06.02	Логопедическая работа при ринолалии и расстройствах голоса	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.06.03	Логопедическая работа при алалии и афазии	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.06.04	Логопедическая работа при заикании и расстройствах темпа речи	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.06.05	Логопедическая работа при фонетико-фонематическом недоразвитии и общем недоразвитии речи	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.06.06	Логопедическая работа при нарушениях письма и чтения	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.06.07	Особенности логопедической работы при сенсорных нарушениях	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.06.08	Особенности логопедической работы при интеллектуальных нарушениях	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.07	Методики обучения детей с речевыми нарушениями	ОПК-6
	Б1.О.07.01	Методика развития речи дошкольников (специальная)	ОПК-6
	Б1.О.07.02	Методика преподавания русского языка (специальная)	ОПК-6
	Б1.О.07.03	Методика преподавания литературы (специальная)	ОПК-6
	Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	ОПК-6
	Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	ОПК-6
	Б1.О.07.06	Фонетическая и логопедическая ритмика	ОПК-6
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ	Б1.В.ДВ.01	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01+	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.01	Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.02	Основы управления специальным и инклюзивным образованием	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.02	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02+	ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в специальном образовании	ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.02	Проектная деятельность в инклюзивном образовании	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03+	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы генетики	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Генетические основы патологий развития	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04	ПК-7
	Б1.В.ДВ.04.01	Основы нейропсихологии	ПК-7
	Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-7
	Б1.В.ДВ.05	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05	ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.01	Логопсихология	ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Логопатопсихология	ПК-2
	Б1.В.ДВ.06	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06	ПК-6; ПК-7
	Б1.В.ДВ.06.01	Развитие устной речи при комплексных и тяжелых нарушениях развития	ПК-6; ПК-7
	Б1.В.ДВ.06.02	Комплексная диагностика и коррекция системного недоразвития речи	ПК-6; ПК-7
	Б1.В.ДВ.07	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07	ПК-4
	Б1.В.ДВ.07.01	Логопедические технологии при работе с детьми с кохлеарными имплантами	ПК-4
	Б1.В.ДВ.07.02	Развитие речи у детей с нейросенсорной тугоухостью	ПК-4
	Б1.В.ДВ.08	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.01	Содержание логопедической работы в соответствии с ФГОС ДО	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.02	Организация коррекционно-логопедического воздействия в соответствии с ФГОС ДО	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.09	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.09.01	Коррекционно-развивающее сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС НОО для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.09.02	Логопедическая работа с обучающимися с нарушениями речи в рамках ФГОС НОО для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.10	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10+	ПК-8
	Б1.В.ДВ.10.01	Социальная и педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8
	Б1.В.ДВ.10.02	Основы социальной реабилитации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8
	Б1.В.ДВ.11	Эффективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11+	ПК-8
	Б1.В.ДВ.11.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей	ПК-8
	Б1.В.ДВ.11.02	Организация помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8
	Б1.В.ДВ.12	Эффективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.12.02	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.В.ДВ.12.03	Плавание	УК-7
	Б1.В.ДВ.12.04	Мини-футбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.12.05	Баскетбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.12.06	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.12.07	Лепта	УК-7
Б2		Практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4
ФТД.01		Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
ФТД.02		Башкирский язык	УК-4
ФТД.03		История и культура Башкортостана	УК-5
ФТД.04		Электронная информационно-образовательная среда	УК-1
ФТД.05		Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-9; ПК-4
ФТД.06		Научно-исследовательская работа	ОПК-8
ФТД.07		Логопедическая работа в условиях билингвальной языковой среде	ОПК-6
ФТД.08		Экология	УК-2
ФТД.09		Основы военной подготовки	УК-8

	Итого							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.							
				Не менее	Итого	Факт	Переат.				
Итого (с факультативами)				190	254	254		65	75	72	42
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240		59	73	72	36
Дисциплины (модули)	79%	21%	100%	120	171	171		53	49	42	27
Обязательная часть					135	135		53	39	32	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	36			10	10	16
Практика	60%	40%	0%	60	60	60		6	24	30	
Обязательная часть					36	36		6	12	18	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	24			12	12	
Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Обязательная часть					9	9					9
Факультативы				1	14	14		6	2		6
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				70.4			71.8	71.1	69.3	67.9
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				163.2			183.25	185.2	184.95	99.35
	необязательная				17.5			24.1	12.1		16.2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				648.85			187.35	185.2	184.95	91.35
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				4.1			4.1			
	Блок Б2				13.4			0.5	6.7	6.2	
	Блок Б3				21.5						21.5
	Блок ФТД				56.3			20	12.1		24.2
	Итого по всем блокам				740.05			207.85	204	191.15	137.05
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная				159.5			180	180	180	98
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							7	4	5	3
	ЗАЧЕТ (За)							13	3	2	5
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							4	11	6	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)							2	2	3	1
	ОЦЕНКА (Оц)							1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				45.72%						
	в интерактивной форме				3.8%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					71.2%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.01%						